

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №63 Приморского района Санкт – Петербурга

## Непосредственно – образовательная деятельность

Образовательная область: социально – коммуникативное  
развитие

### «ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД ПРОФЕССИЙ»

Воспитатель: Рамалданова Э. И.

Средняя группа №2

Дата: 18 ноября 2014г

Санкт – Петербург

2014г.

## Тема: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД ПРОФЕССИЙ»

### Задачи:

- Расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий.
- Упражнять детей в умении определять название профессии по названиям действий.
- Закрепить знания детей о фруктах и овощах.
- Упражнять детей в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.
- Закрепить умение рисовать и закрашивать цветными карандашами.
- Развивать любознательность, мелкую моторику.
- Воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам.

### Ход НОД:

Дети сидят на стульчиках полукругом.

Воспитатель: Ребята, утром родители привели вас в детский сад, а сами отправились куда?

Дети: На работу.

Воспитатель: А вы знаете, где работают ваши родители? Как называются их профессии? (Ответы детей). Когда вы подрастаете, вам нужно будет выбрать профессию для себя.

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Она приносит радость и самому человеку и окружающим людям. Если вы посмотрите вокруг, то увидите много профессий, которые вы знаете и с которыми еще не знакомы.

Сегодня мы с вами отправимся в город профессий на автобусе. Ребята, а кто водит автобусом?

Дети: Шофер.

Прежде чем шоферу доверят возить людей или грузы, он должен много учиться. Выучить правила дорожного движения, научиться водить машину. Сейчас мы поиграем в школу для шоферов.

## Динамическая пауза «Шоферы на учениях»

Представьте, что вы за рулем автомобиля. Внимательно слушайте задания и выполняйте их:

Вот стоит моя машина (рукой показываем на машину)

Мы проверим тормоза (имитация движения - щелканье переключателем)

А теперь качаем шины (имитация движения – качаем насосом шины)

Раз – два, раз – два.

Сели, едем на машине., (Имитация движения рулем)

Нажимаем на педаль. (Ногу сгибают, вытягивают)

Газ включаем, выключаем, (Воображаемый рычаг. Поворачивают рукой к себе, от себя.)

Смотрим пристально мы вдаль. ( Приставляют ладонь ко лбу)

«Дворники» счищают капли (Руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают, наклоняют руки влево, вправо.)

Вправо, влево. Чистота!

Будем ехать осторожно. Будем ехать не спеша! (Имитация движения рулем)

Мы - серьезные шоферы! Мы - шоферы хоть куда! (Поднимают вверх большой палец руки)

(Дети садятся на стульчики, поставленные в два ряда, как сиденья в автобусе.

На одном стульчике, впереди, сидит мальчик «Шофер». Он держит в руках воображаемый руль.)

Воспитатель:

Мы в автобус дружно сели

И в окошко посмотрели.

Наш шофер педаль нажал,

И автобус побежал.

Воспитатель: (показывает красный кружок)

Стоп! Машинам красный свет.

Дальше вам дороги нет.

Посмотрите – ка в окошко

И подумайте немножко:

Что за здание пред вами?

Отвечайте быстро, сами.

Дети: Это магазин.

Воспитатель: Начнем свое знакомство с сотрудниками магазина. Кто работает в магазине?

Дети: Продавцы.

Воспитатель: Когда мы приходим в магазин, что нужно сделать в первую очередь?

Дети: Самолет, машина, пирамидка, матрешка, мяч, кирпичик, трактор, волк, юла.

Воспитатель: Что делают с этими предметами?

Дети: Играют.

Воспитатель: Как можно назвать эти предметы, одним словом?

Дети: Игрушки.

Воспитатель: Значит, мы с вами находимся в каком магазине?

Дети: В магазине игрушек.

Воспитатель: Давайте подумаем, кто же еще может работать в магазине?  
(Ответы детей)

В магазине работают водители, их задача привезти новый товар в магазин. Еще в магазине работают грузчики – они принимают и помогают разгрузить новый товар. Конечно же, в магазине работают уборщицы (ки), которые следят за чистотой магазина. И если кто –нибудь из покупателей нечаянно что – то разобьет или прольет, они тут же уберут. В магазине нужно стараться не мусорить, нужно беречь труд уборщиц (ков).

Ну, вот и закончилась наша прогулка по магазину. Как называется следующее здание?

Дети: Это парикмахерская.

Воспитатель: А кто в парикмахерской работает? (Ответы детей)

Дайте ножницы, расческу,

Он вам сделает прическу.

Парикмахер непременно

Подстрижет вас современно.

Это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер каждый день делает разные прически. Ещё парикмахеры стригут, красят, завивают и укладывают волосы. Одним словом, они наводят красоту. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах.

Воспитатель: Расскажите, что вы знаете об этой профессии? (ответы детей).

**Рассказы детей о профессии:** Парикмахеры работают в парикмахерских, салонах красоты. Посетители приходят к парикмахеру, чтобы сделать себе красивые стрижки, причёски, завить волосы, поменять цвет волос. Их встречают очень вежливо, приветствуют и предлагают пройти и сесть в удобное кресло; укрывают плечи специальной накидкой. Промывают шампунем волосы, а затем делают красивую стрижку, используя в своей работе расчёску, ножницы. Клиенту – женщине парикмахер может сделать красивую укладку волос феном, а может завить волосы с помощью плойки или бигудей и покрыть специальным лаком для волос.

Воспитатель: Какими инструментами пользуется парикмахер для работы?

(ответы детей) Один из инструментов парикмахера - расческа. Сейчас мы с вами попробуем сами изготовить расчески.

Рисование «Дорисуй расческе зубчики»

Дети рисуют «зубчики расчески» - вертикальные линии одной длины на нарисованной заготовке.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это за здание и кто здесь работает?

(Ответы детей)

Воспитатель: А вы бы хотели стать строителями?

Дети: Да.

Воспитатель.- Посмотрите, у меня есть кирпичики, на которых наклеены картинки разных профессий. Давайте построим из них город. ( дети строят из кирпичиков город)

Воспитатель: Знаете ли вы, как много людей разных профессий работают в нашем саду? Я работаю воспитателем. Это моя профессия. Я рассказываю вам, как себя вести, играю с вами, рисую, пою, гуляю, укладываю спать и т. д. А как вы думаете какая профессия у Юлии Борисовны? Чем она занимается?... А кто вам готовит еду в детском саду? (Ответы детей)

*Отгадайте загадку:*

Кто же мастер щей, борщей  
И рагу из овощей?  
Вкусный сварит нам бульон,  
Торт испечь сумеет он  
И нажарит нам котлетки.  
Кто же он?  
Отгадайте, детки.  
(повар)

Воспитатель: Конечно, повар! Ребята, мы с вами сегодня побольше узнаем о профессии повара. Повар – это человек, профессией которого является приготовление пищи. Ребята, а где работают повара?

Повара работают в столовых, кафе, ресторанах, в школе, в детском саду. (Показ картинки)

Обратите внимание, в какую одежду они одеты, в специальную или обычную? В специальную, на них белые халаты и фартуки, на головах колпаки, под которые убраны волосы. А зачем прикрывать волосы?

Дети: Чтобы волосы не попали в еду.

Воспитатель: Конечно, верно, ведь будет очень неприятно, если в кушанье обнаружатся волосы.

В столовой готовят I, II, III блюда.

Посмотрите, у этого повара другой колпак, специально пошитая форма и даже косыночка на шее для красоты.

(Входит повар с половником)

Ребята, посмотрите, кто к нам пришел! Здравствуйте Вера Сергеевна! Расскажите, пожалуйста, а надо ли учиться, чтобы стать поваром?

Повар: Конечно, ребята, надо долго учиться, чтобы хорошо и вкусно готовить. На самом деле готовить, это не простое занятие, ведь надо сделать так, чтобы вкусными оказались 100 порций супа, сваренного в огромной кастрюле. Нужно уметь готовить и каши, и компоты, жарить котлеты, блины, мясо, испечь булочки и пироги. Пицца готовится по рецептам. Ребята, а вы знаете I, II и III блюда? Назовите их.

Дети: Первые - суп, борщ, щи, рассольник; вторые – котлета с гречкой, сосиска с капустой, мясо с овощами, рыба с рисом; третьи – компот, кисель, сок и т.д.).

Вера Сергеевна, правильно дети назвали? Спасибо, Вера Сергеевна за ваш интересный рассказ, присядьте, отдохните. А мы с ребятами поиграем в игру « Суп или компот?»

### Дидактическая игра: «Суп или компот?»

Детям предлагается встать и взять себе один из муляжей овощей и фруктов. А затем положить его в кастрюлю (суп) или банку(компот). При этом необходимо побуждать детей объяснить свой выбор словами: «Яблоко – это фрукт, поэтому из него варят компот» или «Лук добавляют в суп».

### Физкультминутка: « Варим суп»

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь возьмите кирпичик с профессией повара и постройте еще один домик в нашем городе. Посмотрите, какой большой город у нас получился. И чем больше людей с разными профессиями, тем город будет становиться больше, краше, лучше.

.

Ребята, вы сегодня молодцы. Давайте похвалим себя.

Все ребята молодцы

Все ребята удалцы

Помашем на прощанье

И скажем всем до свидания.