

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №63 Приморского района Санкт – Петербурга

Непосредственно образовательная деятельность

Образовательные области:

1.Социально – коммуникативное развитие

2.Познавательное развитие

Тема: «Игра-путешествие по городу Санкт-Петербургу»

Воспитатель: Рамалданова Э. И.

Средняя группа №2

Дата: 12 мая

Санкт – Петербург

2015г.

Цель:

Развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры родного города.

Задачи:

1. Познакомить детей с историческими местами Санкт – Петербурга.
2. Способствовать комплексному восприятию окружающего мира, любовь к Санкт – Петербургу.
3. Расширять и обогащать словарный запас детей.
4. Развивать логическое мышление, воображение.
5. Воспитывать нравственно – патриотические чувства к родному городу.

Материалы и оборудование: игрушка – Незнайка, Фланелеграф, уголок города, макет микрорайона, иллюстрации с видами города, плакат с фотографиями детей на местах достопримечательности, стрелки на полу с маршрутами, мяч.

Ход занятия:

Ребята, сегодня, когда я шла в детский сад, мне повстречался один наш знакомый. Посмотрите, кто это? (ответы детей) Конечно, это Незнайка! Он был очень грустный и даже плакал. Хотите узнать почему? Послушайте, что мне он рассказал. Каким-то чудесным образом Незнайка оказался в нашем городе... и заблудился, а что это за город, где здесь можно побывать - он не знает. Как вы думаете, мы сможем помочь Незнайке? (ответы детей). Для начала давайте скажем Незнайке, как называется наш город? (ответы детей).

Приглашаю Вас в путешествие по нашему красивейшему городу Санкт-Петербургу!

- Ребята, а на чем мы отправимся в наше путешествие, отгадайте?

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином (автобус)

А теперь, я прочту вам загадки. Так мы проверим, знаете ли вы что такое город.

Дети отгадывают.

1 В нём живёт моя родня,
Мама, папа, брат и я,
В него стремлюсь всегда и всюду,
К нему дорогу не забуду.
Я без него дышу с трудом,
Мой кров родимый, тёплый (Дом)

Ответы детей...

Воспитатель: - Молодцы! В городе есть дома (Воспитатель показывает движения, а дети за ним повторяют):
-Встали на носочки, потянулись ручками вверх – вот какие высокие дома.

2. В два ряда дома стоят,
Десять, сорок, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга глядят. (Улица)

Ответы детей...

Воспитатель: - Верно. Улицы бывают широкие и узкие (*дети за воспитателем показывают соответствующие движения*).

Следующая загадка:

3. Бежит, журчит, волнуется.
Все на нее любуются!
Никак не остановится,
Назад не поворотится (Река)

Ответы детей...

Воспитатель: - В нашем городе есть реки. Самая большая и главная река в нашем городе называется Нева.

Ребята, давайте расскажем Незнайке, какие у нас в городе есть замечательные места (дети рассказывают о тех местах, на фоне которых они

запечатлены на фотографиях). Вот видишь, Незнайка, сколько всего интересного есть у нас в городе!

- Да, в городе есть и больницы магазины, заводы и фабрики, театры, детские сады, школы, поликлиники, есть цирк, зоопарк, и многое другое...

-Молодцы! Что такое город вы знаете.

- Путешествие по Санкт-Петербургу у нас будет не простое, а волшебное, и автобус у нас не простой, а волшебный, то есть в каком месте города захотим оказаться, там тотчас же и окажемся.

(Дети строятся за воспитателем, у которого в руках «руль». Воспитатель говорит слова, а дети «едут» за ним по кругу и возвращаются на свои места, по возможности повторяют слова)

Городской автобус – ты наш друг,

Покажи нам все вокруг и

Возвращайся, сделав круг.

Воспитатель: - Приехали! Садитесь, пожалуйста, на городские скамеечки.

Посмотрите, перед вами памятник. Как называется этот памятник? *(показ иллюстрации «Медный всадник»)*

Ответы детей («Медный всадник».)

Воспитатель:

-А вы знаете, в честь кого построен этот памятник?

Он построен в честь царя Петра. Петр I - основал наш город.

Ребёнок: Жил давно в России царь,

Очень мудрый государь,

Он на троне не сидел,

Делал за день по сто дел.

Одержал побед немало,

Мореходом был бывалым,

Он и плотник, и кузнец,

Петр царь был – молодец!

Поехали дальше!

(Дети строятся за воспитателем, у которого в руках «руль» Воспитатель говорит слова, а дети «едут» за ним по кругу и возвращаются на свои места, повторяют слова)

Воспитатель: - Ребята, а что изображено на этой картинке?

(Показывается иллюстрация Адмиралтейства)

Мы с вами оказались у здания Адмиралтейства. Оно построено по проекту Петра I для строительства кораблей. Так как раньше здесь строили корабли, то и украшения здания связаны с морем и мореплаванием.

Ребёнок:

Маленький кораблик

В городе огромном,

В небе над Невойю

Синем и просторном.

Маленький кораблик

Высоко плывет –

Это символ города:

Здесь рождался флот.

- На шпиле Адмиралтейства мы видим золотой кораблик, который

показывает направление ветра - это флюгер.

Ребята, Незнайка уже нарисовал рисунок этого здания и даже раскрасил его, но какую – то часть забыл раскрасить. Поможем ему?

Рисование «Золотой кораблик»

Стихотворение - игра

(воспитатель показывает движения, а дети повторяют) .

- Мы очень любим город свой, *(руки вперед и медленно, ладонями вверх, развести в стороны, показать какой город большой)*

Сияет солнце над Невой, *(поднять руки вверх и опустить через стороны, показать солнце)*

Или дожди стучат в окно - *(руки вверх, опустить вниз, ладонями показать как капает дождик)*

Его мы любим все равно, *(обнять себя руками)*

Мы в этом городе живем, *(сесть в глубокий присед)*

И он растет, и мы растем *(медленно встать, поднимая руки вверх, 3 хлопка над головой).*

Ребята, Незнайка благодарит вас за такое интересное путешествие. Ему очень понравился наш город, и он хочет остаться погостить у нас для того, что бы ещё прогуляться по нашему городу и увидеть, как он замечателен и красив. А вы можете подарить рисунки своим родителям и пригласить их на такую прогулку и потом поделиться впечатлениями друг с другом и со мной.

