

Досуг по правилам дорожного движения: «В гостях у Светофора Ивановича».

Задачи:

- 1) Знакомить детей с правилами дорожного движения, сигналами светофора, терминами пешеходный переход, тротуар, остановка автобуса.
- 2) Учить детей играть, согласно правилам и выбранным ролям.
- 3) Развивать речь детей, отвечая на вопросы и разгадывая загадки.
- 4) Расширять словарь по данной теме.

Оборудование:

Муляж машины; карточки с дорожными знаками; светофор; методическая литература (книги о ПДД).

Ход мероприятия:

Дети вместе с воспитателем входят в зал под музыку. Детей встречает Светофор Иванович.

Св. Ив.: Здравствуйте, дети! Я Светофор Иванович. Сегодня мы отправимся в интересное путешествие по Стране дорожного движения. Но в ней нужно соблюдать все правила. Если вы уверены, что ничего не нарушите, то мы отправляемся прямо сейчас. Ну что, едем?

Д: Да!

Св. Ив. :Чтобы узнать, на чем мы поедем, надо отгадать загадку:

Дом по улице идет

В детский сад нас везёт

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

Д: Автобус!

Св. Ив.: Правильно! Мы поедem на автобусе. Где люди садятся в автобус?

Д: На остановке!

Св. Ив.: Правильно! Мы пойдem на остановку и сядем в автобус. Мы едем в автобусе, значит кто мы?

Д: Пассажиры!

Дети едут за воспитателем на автобусе (звучит весёлая музыка).

Св. Ив. Вот и наша остановка. Раз вы сюда приехали, значит хорошо знакомы с правилами дорожного движения. Не так ли?

Д: Да!

Св. Ив.: Тогда ответьте мне, что такое тротуар и проезжая часть?

Д: Проезжая часть – это часть улицы, по которой ездят машины, а тротуар – место, где ходят пешеходы.

Св. Ив.: Мы стоим на ...

Д: Тротуаре.

Св. Ив.: А теперь пришло время поиграть.

Игра «Воробушки и автомобиль» (под музыку).

Девочки-воробушки клюют зернышки, которые просыпались из грузовой машины на проезжую часть. По сигналу выезжают автомобили, а воробушки улетают на тротуар.

Св. Ив.: Молодцы! Хорошо поиграли. А сейчас мы с вами пойдem по тротуару. Как называют людей, идущих по улице?

Д.: Пешеходы.

Игра «Машины и пешеходы».

Девочки-машины выезжают на проезжую часть, по сигналу машины уезжают в гараж, а пешеходы переходят улицу.

Под весёлую музыку появляется Буратино.

Б-но: Здравствуйте ребята, мои друзья назначили меня начальником светофорных наук.

Св. Ив.: Мы сейчас проверим это. Скажи, пожалуйста, как правильно переходить улицу?

Б-но: Бегать, прыгать, с мячом играть.

Св. Ив.: Правильно ответил Буратино?

Д: Нет!

Св. Ив.: А как надо?

Д: По пешеходному переходу на зелёный свет.

Св. Ив.: Ответь мне, Буратино, можно ли играть на дороге?

Б-но: Смотря во что. Вот в шахматы нельзя, потому что мне фигуры раздавят машины. А вот в мяч, в футбол – можно.

Св. Ив.: Дети. Вы согласны с Буратино?

Д: Нет, на дороге играть нельзя.

Б-но: Спасибо вам, ребята, вы много знаете и меня многому научили. Я понял, что плохо не знать правил дорожного движения. А ещё помогите мне разобраться со светофором. Никак не могу понять, на какой свет нужно переходить дорогу?

Св. Ив.: Сейчас мы с ребятами поможем тебе разобраться. Послушай, что тебе расскажем:

Должен помнить пешеход:

Есть три сигнала светофора.

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно!

Свет зелёный говорит

Пешеходам путь открыт!

Жёлтый свет –

Жди сигнала для движения.

А чтобы вы, дети и ты Буратино, лучше запомнили сигналы светофора, поиграем в игру.

Игра «Светофор».

В-тель: Св. Ив. Приглашает вас танцевать, и посмотрим, какие вы внимательные. Если зелёный цвет – дети танцуют весело, врассыпную, если жёлтый – стоп, танцуют на месте. Красный – погрозите друг другу пальцем.

Св. Ив.: Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен взрослый и ребёнок и как следует запомнить. А дома расскажите дедушкам, бабушкам, сестрам. Не нарушайте их! А сейчас возвращаемся в группу.

Сюрпризный момент (детям раздаются светоотражатели смайлики).