

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №63 Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект
Непосредственно-
образовательной деятельности
Тема: «Как я провел лето»

Образовательные области:

-социально-коммуникативная;

-художественно-творческая;

-познавательная.

Средняя группа №3

Воспитатель: Семенова О.А

Дата проведения: 15 октября 2014 г.

Санкт-Петербург

2014г.

Как я провел лето.

Задачи:

Образовательная область «Познание»

1. Уточнить представления детей о двух временах года - о лете и осени;
2. Развивать умение наблюдать, анализировать, обобщать и сравнивать;
3. Вызывать положительный эмоциональный настрой.

Образовательная область « Коммуникация»

1. Расширять представления детей о временах года (лето, осень)
2. Активизировать речь детей; учить составлять небольшой рассказ по фотографии (из личного опыта)

Образовательная область « Социализация»

1. Формировать умение действовать по правилам;
2. Развивать умение согласовывать собственное поведение с поведением других детей, работать сообща;
3. Воспитывать желание помочь, чувство ответственности.

Образовательная область «Художественное творчество»

1. Закреплять умение работать с бумагой и клеем;
2. Развивать творческие возможности в процессе интеграции разнообразных видов деятельности: художественной, музыкальной, игровой.

Оборудование: картинки с изображением лета и осени, фотографии детей на тему: « Как я провел лето», клей, бумага (ватман, ножницы, салфетки), муз. Сопровождение звуки природы.

Организационный момент:

Чтение стихотворения

Воспитатель: дети, послушайте стихотворение Владимира Орлова «Лето»

-Что ты мне подаришь, лето?

-Много солнечного света!

В небе радугу-дугу

И ромашки на лугу!

-Что ещё подаришь мне?

-Ключ, звенящий в тишине,

Сосны, клены и дубы,

Землянику и грибы!

Подарю тебе кукушку,

Чтобы, выйдя на опушку,

Ты погромче крикнул ей:

«Погадай мне поскорей!»

И она тебе в ответ

Нагадала много лет!

Дети садятся полукругом около стола, на котором разложены картинки с изображением лета и осени, фотографии детей.

Воспитатель предлагает вниманию детей настенную картину, запечатлевшую лето.

Воспитатель: дети, посмотрите на картину, что на ней изображено?

Дети: Парк (лето, деревья, цветы...)

Воспитатель: Правильно, на картине нарисован летний парк. Посмотрите, какое нарисовано солнышко?

Дети: Яркое, лучистое.

Воспитатель: правильно, летом солнышко светит очень ярко и греет жарко.

Посмотрите, какое нарисовано небо?

Дети: Голубое.

Воспитатель: Летом облака редко закрывают солнце, поэтому небо летом голубое. Даже если летом идет дождь, то он теплый. После дождя на небе всегда есть разноцветная радуга. А, что есть на деревьях?

Дети: листья

Воспитатель: А, какие они?

Дети: Зеленые.

Воспитатель: указывая на траву, спрашивает, что это?

Дети: Трава.

Воспитатель: Какая летом трава?

Дети: Тоже зелёная.

Воспитатель: Что это? (указывая на цветы)

Дети: Цветы.

Воспитатель: Правильно, летом много цветов. А, кто нарисован здесь?
(птицы, бабочки)

Дети: Птички и бабочки

Воспитатель: предлагаю немного размяться и представить себя бабочками.

Физкультминутка «Бабочка»

Спал цветок и вдруг проснулся,- (дети присели, обхватив колени руками)

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся, - (поднимаются, качаются, вытягивая руки вверх)

Взвился вверх и полетел.- (кружатся на месте)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. – (летают).

Воспитатель: Мы с вами выяснили, - что лето солнечное и жаркое, трава и листья зеленые, много птиц и бабочек. Птицы вьют гнезда, выводят птенцов. По утрам, летом, всегда слышен звонкий птичий щебет. (включить фонограмму звуки лета.)

Все новые слова проговариваются хором.

Аналогичная работа проводится с картиной осени.

Воспитатель: Раздает детям их фотографии и предлагает каждому ребенку составить о себе маленький рассказ. На память о лете я предлагаю изготовить фотоколлаж «Как я провел лето» нам понадобятся фотографии, клей, картинки для обрамления.

Дети совместно с воспитателем размещают свои фотографии на ватмане, сопровождая свою работу рассказами о том, где они провели лето. (Работа проводится коллективно. Дети свободно перемещаются вокруг стола, воспитатель в процессе работы помогает детям по мере необходимости).

Закончив работу, воспитатель с детьми делают выводы:

Признаки лета: трава и деревья зеленые, много цветов, птиц. Созревают ягоды. Жарко. Можно купаться и загорать.

Признаки осени: трава и деревья желтеют, листья с деревьев облетают, улетают птицы. Холодно. Люди одевают одежду теплее. Идет сбор урожая в садах и огородах. Погода ветреная и дождливая.

Воспитатель хвалит детей, фотоколлаж размещают в приемной группы.



