

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63
Приморского района Санкт-Петербурга

Непосредственно образовательная деятельность
Образовательная область – познавательное развитие
«Веселая математика»

Воспитатель:

Северина Л.В.

Подготовительная группа № 1

Дата: 20 ноября 2014

Санкт-Петербург

2014 г.

Программное содержание:

1. Упражнять детей в решении логических задач.
2. Совершенствовать навыки выполнения арифметических действий.
3. Закреплять представления о взаимосвязи целого и частей.
4. Упражнять в ориентировке на листе бумаги.
5. Заинтересовать детей в конечном результате.
6. Формировать чувство солидарности, умение сопереживать друг другу.

Оборудование:

плакаты, рисунки, музыкальная фонограмма, раздаточный материал.

Предварительная работа:

изучение геометрических фигур, беседы о временах года, о днях недели, решение математических задач, разучивание «соседей» числа.

Активизация словаря:

название геометрических фигур, название дней недели, месяцев, использование в речи слов «больше», «меньше», «равно», «минус», «плюс».

ХОД НОД:

Участвуют две команды, у каждой своя эмблема, соответствующая названию команды: «круг» и «квадрат»

Ведущий: Время движется, не вправе

Мы об этом забывать.

Делу – время, потехе – час,

КВН пора начать.

Звучит музыка, заходят команды.

Ведущий: Сегодня у нас играют 2 команды. Представьтесь!

1 команда «Круги»: Наш девиз «В кругу друзей лучше считать, легче решать и побеждать!»

2 команда «Квадрат»: Наш девиз «У нашего квадрата все стороны равны. И наши все ребята дружбою сильны!»

Ведущий: С командами мы познакомились, теперь давайте познакомимся с независимыми экспертами..... Именно они будут следить за правильностью выполнения заданий. Ну а от зрителей мы ждем поддержки.

Наша игра состоит из конкурсов, за каждый конкурс команды получают фишки. Чем больше правильных ответов, тем больше фишек. В конце игры, кто получил больше фишек, тот и выиграл. Будьте внимательны, фишки можно получить не только за правильные ответы, но и за отличную работу - помощь друзьям, слаженную работу в команде и наоборот, если вы не слушаете сами и мешаете другим, выкрикиваете ответы, мешая отвечать друзьям, то по решению независимых экспертов фишки будут забираться у команды, нарушившей правила.

Итак, начинаем! «1,2,3,4,5

Мы пришли сюда играть!

Мы вас быстро обсчитаем

Математику мы знаем!»

1 конкурс. Ответить на вопросы, за каждый правильный ответ - фишка.

Вопросы команде «Круг»

-Если дерево выше куста, то куст...?

-Если линейка длиннее карандаша, то карандаш..?

6 медвежат мама уложила спать.

Одному никак не спится.

А скольким сон хороший снится? ($6-1=5$)

Вопросы команде «Квадрат»:

- Если канат толще нитки, то нитка..?

- Если река шире ручья, то ручей..?

У Надюши 5 тетрадок,

Кляксы в них и беспорядок.

Нужен Наде черновик.

Вася-первый ученик,

Дал еще тетрадку Наде.

Сколько у нее тетрадей? ($5+1=6$)

2 конкурс «Геометрическая фантазия»

Ведущий: Каждая команда получает конверт с геометрическими фигурами. Вам надо подобрать соответствующую картинку с изображением предмета, где использованы все геометрические фигуры. Это задание на время.

3 конкурс «Графический диктант», конкурс капитанов

Ведущий: В этом конкурсе участвуют капитаны команд. Их задача правильно нарисовать графический рисунок.

«Нашли самую верхнюю клетку слева, левый верхний угол клетки, поставили точку. От нее- 5 клеток вправо, 3 – вниз, 5 – вправо, 3 – вниз, 5 – влево, 3 – вверх»

Какая фигура получилась? Кто из капитанов ответит, чем прямоугольник отличается от квадрата?

Вопросы для капитанов:

1. Сколько времен года?

Назови дни недели?

Какое сейчас время года?

Назови выходные дни недели?

Чем круг отличается от квадрата?

2. Сколько дней в неделе?

Назови времена года?

Какой сейчас месяц?

Какой сегодня день недели?

Чем квадрат отличается от круга?

Физкультминутка.

Много ль надо нам, ребята,
Для умелых наших рук?
Нарисуем два квадрата,
А на них огромный круг,
А потом еще кружочек,
Треугольный колпачок.
Вот и вышел очень, очень
Развеселый чудачок.

(Дети рисуют в воздухе геометрические фигуры.)

4 конкурс «Соседи»

Ведущий: Я показываю поочередно каждой команде числа, вы должны назвать соседей этих чисел. За каждый правильный ответ – фишка.

5 последний конкурс «Больше, меньше или равно?»

Ведущий: В этом конкурсе участвует один член команды, надо сравнить числа и поставить знаки «больше, меньше или равно», за каждый правильно поставленный знак – фишка.

1 команда:	9	9	2 команда	5	3
	7	3		2	8
	1	6		4	4

Ведущий: Наша игра подошла к концу, пора огласить победителей.

Подсчет фишек и награждение команд.