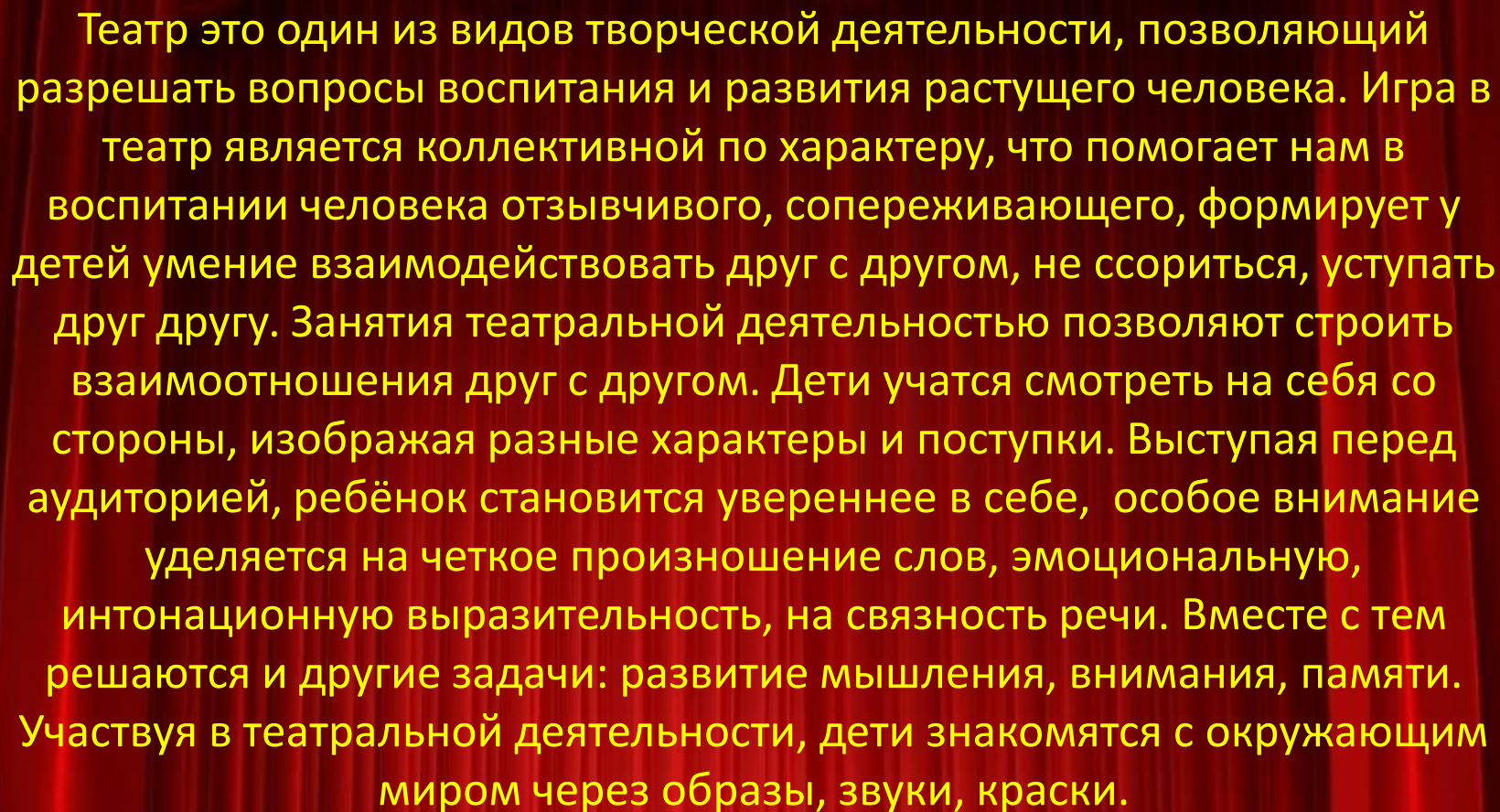


Тема самообразования
«Театрализация в жизни дошкольников»
Воспитатель Ковалева Е.А.



The background of the slide is a photograph of a stage. It features heavy, draped red curtains that are slightly parted in the center, revealing a dark wooden floor. The lighting is soft, highlighting the texture of the fabric and the grain of the wood.

Театр это один из видов творческой деятельности, позволяющий разрешать вопросы воспитания и развития растущего человека. Игра в театр является коллективной по характеру, что помогает нам в воспитании человека отзывчивого, сопереживающего, формирует у детей умение взаимодействовать друг с другом, не ссориться, уступать друг другу. Занятия театральной деятельностью позволяют строить взаимоотношения друг с другом. Дети учатся смотреть на себя со стороны, изображая разные характеры и поступки. Выступая перед аудиторией, ребёнок становится увереннее в себе, особое внимание уделяется на четкое произношение слов, эмоциональную, интонационную выразительность, на связность речи. Вместе с тем решаются и другие задачи: развитие мышления, внимания, памяти. Участвуя в театральной деятельности, дети знакомятся с окружающим миром через образы, звуки, краски.

Первое наше мероприятие было посвящено дню матери. Мы решили, что необходимо приобщить родителей к театру и предложили инсценировать басню Крылова «Ворона и лиса». Эта сценка стала одним из номеров на нашем празднике. В ней приняли участие семья Антоновых. Папа читал слова от автора, мама была вороной, а Даша лисой.



Наши дети приняли участие в мероприятии «День снятия блокады Ленинграда». Они показали сцену о детях блокадного Ленинграда.



В программу изучения Истории Санкт –Петербурга мы включили и посещение Театра Юного Зрителя. Дети посмотрели спектакль «Волшебник изумрудного города»



В нашем саду ежегодно проходит фестиваль зимней сказки, вот и мы решили принять участие в этом мероприятии со спектаклем по мотивам сказки «Щелкунчик».



С этим же спектаклем наша группа приняла участие в конкурсе театральных коллективов «Хрустальная снежинка». Где заняла 2 МЕСТО.



Одним из важных факторов театральной деятельности, является выразительное чтение, чему мы и постарались научить наших воспитанников. Наши ребята участвовали в различных конкурсах чтецов, где занимали 1, 2 и 3 места



Ещё одним шагом
стал конкурс
«Золотая лира».
Условием в этом
конкурсе было
участие педагога и
воспитанника. В этом
конкурсе мы заняли
3 место.



Одним из мероприятий стало межгрупповое сотрудничество, показ младшим группам теневого театра.



В создании персонажей для спектаклей «Теремок» и «Колобок» участвовали дети, также дети участвовали и в самом спектакле.



Дети очень любят сочинять всякие истории, вот мы и предложили им показывать свои придуманные истории в театре. Эта идея им очень понравилась.



Так же детям очень понравилась идея создавать своими руками персонажей и атрибуты для проигрывания театральных представлений из ненужных материалов, а затем играть с ними.



Так же дети увидели
выставку
посвящённую театру,
узнали о
разновидностях
театра.



Заключительным этапом стал мастер-класс «Золотая хохлома», который был посвящён русскому народному прикладному искусству. На этом мероприятии мы тоже придумали небольшое театрализованное представление. Первым ребят поприветствовал Петрушка, рассказал им про русские ярмарки, да позабавил их смешными стишками.



А затем к нам пришли русские матрёшки и рассказали, кто такая матрёшка и какая же она красавица.



Спасибо за внимание

**Подготовила воспитатель
Ковалева Елена Андреевна**