



**ФЭМП**

**4 Сравнение предметов**

**по высоте**

**Средняя группа**

**К нам в гости пришла кукла  
Маша**

Кукла в гости к нам пришла,  
В платьице красивом.  
Кукла Маша так мила,  
Смотришь, просто диво.



# Игровое упражнение «Поможем Маше сосчитать игрушки».

«Кукла Маша принесла с собой любимые игрушки и хочет их посчитать.  
Давайте поможем ей. Какие игрушки принесла Маша? Как узнать,  
сколько игрушек у Маши?»



«Когда мы хотим узнать, которая по счету игрушка, то должны считать по-другому: первый, второй, третий», – объясняет воспитатель.

Дети считают вместе с воспитателем, называя порядковое числительное и предмет: «Первый ёжик, второй мишка, третий зайчик. Какой по счёту мишка? А какой по счёту зайчик?».





Воспитатель: «Ребята, посмотрите  
какая игрушка самая высокая?  
А какая самая низкая?»

«Посмотрите, ребята на столе лежат геометрические фигуры. Как они называются? Выложите на столе три ёлочки, низкую, повыше и высокую. Сосчитайте сколько треугольников получилось в каждой ёлочке и положите цифру рядом с ёлочкой, которая обозначает это количество. Ёлочка с какой цифрой самая высокая?»





Проводится игра «Выше-выше»  
Дети встают в круг. Воспитатель  
читает считалку:

*Бежит заяц через мост.  
Длинные уши, куцый хвост.  
Далеко ты не беги,  
Посчитать нам помоги.  
Раз, два, три,  
А водить будешь ты!*

Ведущий встаёт в круг и сначала  
не очень высоко бросает мяч  
вверх и ловит его. Воспитатель,  
даёт ему задание «**Брось выше**».

Ребёнок бросает выше.  
*«Выше, выше, ещё выше»,*-  
говорят дети. Игра с ведущим  
продолжается до тех пор, пока  
ведущий не уронит мяч, затем с  
помощью считалки опять  
выбирается новый ведущий.

# Спасибо за внимание

Занятие провела  
воспитатель

Ковалева Елена Андреевна



октябрь 2020г.