



ФЭМП

4 Сравнение предметов

по высоте

Средняя группа

**К нам в гости пришла кукла
Маша**

Кукла в гости к нам пришла,
В платьице красивом.
Кукла Маша так мила,
Смотришь, просто диво.



Игровое упражнение «Поможем Маше сосчитать игрушки».

«Кукла Маша принесла с собой любимые игрушки и хочет их посчитать.
Давайте поможем ей. Какие игрушки принесла Маша? Как узнать,
сколько игрушек у Маши?»



«Когда мы хотим узнать, которая по счету игрушка, то должны считать по-другому: первый, второй, третий», – объясняет воспитатель.

Дети считают вместе с воспитателем, называя порядковое числительное и предмет: «Первый ёжик, второй мишка, третий зайчик. Какой по счёту мишка? А какой по счёту зайчик?».





Воспитатель: «Ребята, посмотрите
какая игрушка самая высокая?
А какая самая низкая?»

«Посмотрите, ребята на столе лежат геометрические фигуры. Как они называются? Выложите на столе три ёлочки, низкую, повыше и высокую. Сосчитайте сколько треугольников получилось в каждой ёлочке и положите цифру рядом с ёлочкой, которая обозначает это количество. Ёлочка с какой цифрой самая высокая?»





Проводится игра «Выше-выше»
Дети встают в круг. Воспитатель
читает считалку:

*Бежит заяц через мост.
Длинные уши, куцый хвост.
Далеко ты не беги,
Посчитать нам помоги.
Раз, два, три,
А водить будешь ты!*

Ведущий встаёт в круг и сначала
не очень высоко бросает мяч
вверх и ловит его. Воспитатель,
даёт ему задание «**Брось выше**».

Ребёнок бросает выше.
«Выше, выше, ещё выше»,-
говорят дети. Игра с ведущим
продолжается до тех пор, пока
ведущий не уронит мяч, затем с
помощью считалки опять
выбирается новый ведущий.

Спасибо за внимание

Занятие провела
воспитатель

Ковалева Елена Андреевна



октябрь 2020г.