

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 63
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ детского сада № 63
Приморского района Санкт-Петербурга
Щербатых Е.А.
Приказ № 276 от 28.09.2021



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Ментальная арифметика»

Возраст детей: 5 – 7 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Кюммель Анна Валентиновна
воспитатель

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
1.1	Основные характеристики программы	3
1.2.	Условия реализации программы	3
2.	Учебный план	4
3.	Календарный учебный график	5
4.	Рабочая программа	5
5.	Методические материалы	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» на уровне дошкольного образования соответствует требованиям:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р;
- 3) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- 4) СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- 5) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1.1.ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ:

Направленность: естественно-научная.

Актуальность: Дополнительная образовательная программа, естественно-научной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Ментальная арифметика» составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ»; Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63.

Актуальность данной программы обусловлена важностью развития совместной работы обоих полушарий и формирования с навыков абстрактного мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка, а также необходимости повышения скорости мышления и умения обрабатывать большой объем информации.

Адресат программы – программа разработана для детей старшего дошкольного возраста. (5-7 лет).

Цель и задачи:

Цель: Создание эффекта синергии от совместной работы обоих полушарий

Задачи:

- Продолжать развивать познавательный интерес и математические способности.
- Обогащать арифметические представления.
- Дать представление о ментальной арифметике и основах системы счета на абакусе.
- Развивать концентрацию зрительного и слухового внимания.
- Развивать пространственное воображение, абстрактное, логическое мышление.
- Развивать все виды памяти.

1.2.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация развивающей образовательной среды

Основное оборудование:

Абакусы ученические

Абакус для демонстрации

Флеш- карты

Ментальные карты

Планируемые результаты:Предметные результаты обучения:

Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; развитие у обучающихся логического, эвристического, алгоритмического мышления и фотографической памяти.

Метапредметные результаты обучения:

владение навыками познавательной и учебно-исследовательской деятельности,

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, излагать свою точку зрения;

освоение способов решения проблем творческого и поискового типа.

Личностные результаты обучения:

развитие личностного интеллектуального потенциала, обучающегося;

развитие готовности и способности обучающихся к саморазвитию;

воспитание у обучающихся навыков самоконтроля, рефлексии, изменение их роли от пассивных наблюдателей до активных исследователей.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1		1	
2.	Набор и обозначение чисел	6	1	5	Решение практических задач
3.	Простые операции на сложение и вычитание в пределах 9 (когда не требуется правило)	18	4	14	Решение практических задач
4.	Простые операции на сложение и вычитание в пределах 19 (когда не требуется правило)	21	3	20	Решение практических задач
5.	Простые операции на сложение и вычитание в пределах 19 в два действия	7	1	6	Решение практических задач
6.	Простые операции на сложение и вычитание с помощью ментальной карты.	6	1	5	Решение практических задач

	Контрольные и итоговые занятия	3		3	
--	--------------------------------	---	--	---	--

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2021	31.05.2022	32	63	Групповой. Теоретический, практический, игровой.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Тема занятия. Теоретическая часть	Практическая часть
1	Вводное занятие. Знакомство с ментальной арифметикой. Знакомство с абакусом.	Вводный инструктаж по охране труда. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Знакомство с частями абакуса, визуализация. Упражнения на фотографическую память.
2	Как обозначать числа на абакусе. Знакомство с флеш-картами.	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Набор и обозначение чисел на абакусе в пределах 5
3	Набор и обозначение чисел (в пределах 10).	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Набор и обозначение чисел на абакусе в пределах 10
4	Набор и обозначение чисел (в пределах 15).	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Набор и обозначение чисел на абакусе в пределах 15
5	Набор и обозначение чисел (в пределах 200).	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Набор и обозначение чисел на абакусе в пределах 20

6	Повторение: набор и обозначение чисел в пределах 20.	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Набор и обозначение чисел на абакусе в пределах 20
7	Простые операции: сложение в пределах 9 (+1), когда не требуется правило.	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Сложение в пределах 9 (+1), когда не требуется правило.
8	Простые операции: вычитание в пределах 9 (-1), когда не требуется	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Вычитание в пределах 9 (-1), когда не требуется правило.
9	Простые операции: сложение в пределах 9 (+2), когда не требуется правило.	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Сложение в пределах 9 (+2), когда не требуется правило.
10	Простые операции: вычитание в пределах 9 (-2), когда не требуется	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Вычитание в пределах 9 (-2), когда не требуется правило.
11	Простые операции: сложение в пределах 9 (+3), когда не требуется правило.	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Сложение в пределах 9 (+3), когда не требуется правило.
12	Простые операции: вычитание в пределах 9 (-3), когда не требуется	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Вычитание в пределах 9 (-3), когда не требуется правило.
13	Простые операции: сложение в пределах 9 (+4), когда не требуется правило.	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Сложение в пределах 9 (+4), когда не требуется правило.
14	Простые операции: вычитание в пределах 9 (-4), когда не требуется	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Вычитание в пределах 9 (-4), когда не требуется правило.
15	Простые операции: сложение в пределах 9 (+5), когда не требуется правило.	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Сложение в пределах 9 (+5), когда не требуется правило.

16	Простые операции: вычитание в пределах 9 (-5), когда не требуется	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Вычитание в пределах 9 (-5), когда не требуется правило.
17	Простые операции: сложение в пределах 9 (+6), когда не требуется правило.	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Сложение в пределах 9 (+6), когда не требуется правило.
18	Простые операции: вычитание в пределах 9 (-6), когда не требуется	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Вычитание в пределах 9 (-6), когда не требуется правило.
19	Простые операции: сложение в пределах 9 (+7), когда не требуется правило.	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Сложение в пределах 9 (+7), когда не требуется правило.
20	Простые операции: вычитание в пределах 9 (-7), когда не требуется	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Вычитание в пределах 9 (-7), когда не требуется правило.
21	Простые операции: сложение в пределах 9 (+8), когда не требуется правило.	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Сложение в пределах 9 (+8), когда не требуется правило.
22	Простые операции: вычитание в пределах 9 (-8), когда не требуется	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Вычитание в пределах 9 (-8), когда не требуется правило.
23	Простые операции: сложение в пределах 9 (+9), когда не требуется правило.	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Сложение в пределах 9 (+9), когда не требуется правило.
24	Простые операции: вычитание в пределах 9 (-9), когда не требуется	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Вычитание в пределах 9 (-9), когда не требуется правило.
25	Контрольное занятие. Простые операции: сложение и вычитание в пределах 9, когда не требуется правило.	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Вычисления в пределах 9, когда не требуется правило.
26	Контрольное занятие. Простые операции:	Ассиметричная гимнастика для мозга.

	пределах 19, когда не требуется правило.	Упражнения на фотографическую память. Сложение и вычитание в пределах 19, когда не требуется правило.
47	Простые операции: сложение и вычитание в два действия в пределах 9	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память.
48	Простые операции: сложение и вычитание в два действия в пределах 9	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Сложение и вычитание в два действия в пределах 9
49	Простые операции: сложение и вычитание в два действия в пределах 9	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Сложение и вычитание в два действия в пределах 9
50	Простые операции: сложение и вычитание в два действия в пределах 9	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Сложение и вычитание в два действия в пределах 9
51	Простые операции: сложение и вычитание в два действия в пределах 19	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Сложение и вычитание в два действия в пределах 19
52	Простые операции: сложение и вычитание в два действия в пределах 19	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Сложение и вычитание в два действия в пределах 19
53	Простые операции: сложение и вычитание в два действия в пределах 19	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Сложение и вычитание в два действия в пределах 19
54	Решение примеров на ментальной карте в пределах 20 в одно и два действия.	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Решение примеров на ментальной карте в пределах 20 в одно и два действия.
55	Решение примеров на ментальной карте в пределах 20 в одно и два действия.	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память.
56	Решение примеров на ментальной карте в пределах 20 в одно и два действия.	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память.

57	Решение примеров на ментальной карте в пределах 20 в одно и два действия.	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память.
58	Решение примеров на ментальной карте в пределах 20 в одно и два действия.	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Решение примеров на ментальной карте в пределах 20 в одно и два действия.
59	Решение примеров на ментальной карте в пределах 20 в одно и два действия.	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Решение примеров на ментальной карте в пределах 20 в одно и два действия.
60	Решение примеров на ментальной карте в пределах 20 в одно и два действия.	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Решение примеров на ментальной карте в пределах 20 в одно и два действия.
61	Решение примеров на ментальной карте в пределах 20 в одно и два действия	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Решение примеров на ментальной карте в пределах 20 в одно и два действия.
62	Решение примеров на ментальной карте в пределах 20 в одно и два действия	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Решение примеров на ментальной карте в пределах 20 в одно и два действия.
63	Контрольные и итоговые занятия	Ассиметричная гимнастика для мозга. Упражнения на фотографическую память. Решение примеров на ментальной карте в пределах 20 в одно и два действия.

К концу обучения воспитанник должен знать:

решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 9, когда не требуется правило.

решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 19, когда не требуется правило.

решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 9 в два действия, когда не требуется правило.

решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 9 в два действия, когда не требуется правило.

Решать арифметические задачи на сложение и вычитание в одно действие в пределах 9, когда не требуется правило с помощью ментальной карты.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. «Ментальная арифметика. для всех». Малсан Би. Издательство: Издательские решения
2. "Ментальная арифметика. Учим математику при помощи абакуса». Д. Вендланд. Издательство: Питер. 2019 г.
3. "Ментальная арифметика. Часть 1. Количественный счет. Для детей 4-6 лет" Д. Сухова. Издательство: КТК Галактика, 2019 г.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

12 (двенадцать)) лист *06*

Заведующий ГБДОУ № 63

Щербатых Е.А.

