

**РАЗВИТИЕ
КОММУНИКАТИВНЫХ
НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ
4-5 ЛЕТ**

ВОСПИТАТЕЛЬ:

ПОЛКОВНИКОВА А.А.

Коммуникативные навыки — это навыки общения взаимодействия людей между собой, то есть умение понимать себя и другого, умение слышать собеседника, умение помогать друг другу в затруднительных ситуациях, умение устанавливать дружеские отношения.

Успех развития коммуникативной деятельности у дошкольников зависит от степени продуктивности процесса закрепления речевых навыков и умений, полученных на занятиях в течение всего дня.

Для детей важно иметь коммуникативные навыки для *позитивной социализации*. Поэтому большое внимание нужно уделить вежливому обращению к сверстникам и взрослым, слушать друг друга, уважать мнение старших и своих сверстников и т. д.

Развитие коммуникативных навыков является приоритетным основанием обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования, необходимым условием успешности учебной деятельности и важнейшим направлением социально-личностного развития.

Ребенок постигает мир и его закономерности в значительной степени *через общение с окружающими его взрослыми*. Таким образом, на родителях и воспитателях лежит основная ответственность за развитие, в том числе, и коммуникативных способностей у дошкольников

**ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА
РАЗВИТИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ.**

Волшебный клубочек

Цель: создать условия для ознакомления, установления контакта друг с другом.

Оборудование: клубок или мячик.

Описание: дети сидят в кругу. Педагог обращается к детям: «У меня в руках клубочек. Сейчас мы будем передавать его по кругу, и каждый, у кого он окажется, будет называть своё имя и рассказывать о том, что он любит делать больше всего на... природе (в лесу, на речке, в парке)». Каждый по очереди рассказывает о своих предпочтениях.



Вежливые слова

Цель: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.

Описание: Игра проводится с мячом в кругу. Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова. Назвать только слова приветствия (здравствуйте, добрый день, привет, мы рады вас видеть, рады встречи с вами); благодарности (*спасибо, благодарю, пожалуйста, будьте любезны*); извинения (*извините, простите, жаль, сожалею*); прощания (*до свидания, до встречи, спокойной ночи*).

Приветствие с рукопожатием

Цель: способствовать созданию благоприятной атмосферы в группе, установлению контакта друг с другом.

Описание: дети встают вместе с ведущим, образуя круг. Педагог обращается к детям: « Возьмёмся за руки и будем предавать рукопожатие. Я передам тебе (имя ребенка) свою дружбу, ты – следующему, и так по кругу».



Комплименты

Цель: способствовать созданию благоприятной атмосферы, обучению детей говорить друг другу добрые слова, присматриваться друг к другу.



Описание: дети сидят в кругу. Педагог обращается к детям: «Сегодня мы будем дарить друг другу комплименты, смотреть в глаза другу и говорить добрые слова».

Магазин игрушек

Цель: развить умение выполнять различные роли, учить оценивать эмоциональное поведение партнёров по общению.

Описание: Дети делятся на покупателей и игрушки. Дети-покупатели отходят в противоположный конец комнаты, дети-игрушки усаживаются в ряд на скамеечке, изображая товар, расставленный на полках в магазине. Продавец подходит к каждому ребёнку и спрашивает, какой игрушкой он будет. Покупатель должен отгадать игрушку, которую ему показывают. Кто не угадает, уходит без покупки.

Скульпторы

Цель: развить умение согласовывать свои мнения, желания с партнёром по общению; учить применять свои индивидуальные способности в решении совместных задач.

Описание: Все дети “скульпторы”. Играют в парах. Каждый лепит из пластилина свою поделку. Затем дети меняются поделками, для того чтобы другой “скульптор” добавил свои элементы в поделку партнёра. Потом ребята рассказывают друг другу, правильно ли был понят их замысел и что каждый из них на самом деле хотел изобразить.

Игра с масками

Цель: развить умения проявлять чуткость, отзывчивость, сопереживание.

Описание: Воспитатель предлагает детям по желанию надеть маску домашнего животного. Две маски могут построить диалог о том, как им живётся у своих хозяев, как они к ним относятся, а также, как они сами относятся к своим хозяевам.

В заключении делают вывод о необходимости бережного и ответственного отношения к своим питомцам.



Скажи по-разному

Цель: развить умения чувствовать друг друга, дифференцировать слуховое восприятие.

Описание: Детям предлагается по очереди повторить с различными чувствами, с различной интонацией различные фразы (зло, радостно, задумчиво, с обидой).

- пойдём гулять;
- дай мне игрушку и др.