

Конспект организованной образовательной деятельности в области Речевого развития с детьми среднего возраста

На тему: Путешествие в сказку «Заюшкина избушка»

Задачи:

1. закреплять умение пересказывать художественное произведение,
2. развивать умение детей передавать определенные черты характера персонажа;
3. активизировать словарь, развивать связную речь детей, выразительность речи,
4. воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие,

физическое развитие.

Предварительная работа:

- чтение сказки «Заюшкина избушка» и пересказ;
- рассматривание иллюстраций;
- лепка «Зайка»;
- обыгрывание в настольном театре;
- предварительное разучивание ролей совместно и индивидуально.

Оборудование и материалы: Конверт, мяч, игрушка зайчика, волшебный мешочек, маски.

Организационный момент. Дети сидят полукругом.

Методические приемы: Сюрпризный момент, художественное слово, беседа с вопросами, игровой прием, динамическая пауза, самостоятельная деятельность детей, подведение итогов.

Ход ООД:

1. Вступительная часть

- Ребята, мы сегодня с вами отправимся в увлекательное путешествие. В волшебный мир сказки.

Сюрпризный момент.

-Посмотрите, нам почтальон Печкин оставил конверт. Что там интересно?

-Ребята, для вас загадка, послушайте:

- Наш зверек живет в тревоге,
От беды уносит ноги.
Ну-ка быстро отгадай-ка,
Как зверек зовется? (Зайка.)

Правильно, ребята, это зайчик, она прибежала к нам из сказки.

Беседа.

– Какие вы знаете сказки о зайчике? («Зайкина шубка», «Мороз и заяц», «Сказка про зайку-побегайку», «Заюшкина избушка»).

- Ребята, как в сказках называют зайца? (Зайчик- попрыгайчик, зайчишка- трусишка).

- Встаньте в круг, поиграем в игру с мячом:

Игра с мячом «Какой зайка?» (большой, маленький, пушистый, мягкий, белый, трусишка, быстрый, красивый)

- Молодцы, ребята!

Физминутка «Веселые животные»

Встанем, надо отдохнуть,
Наши пальчики встряхнуть.
Поднимайтесь, ручки, вверх,
Шевелитесь, пальчики, –
Так шевелят ушками
Серенькие зайчики.
Крадемся тихо на носочках,
Как лисы бродят по лесочку.
Волк озирается кругом,
И мы головки повернем.
Теперь садимся тише, тише –
Притихнем, словно в норках мыши.
Ходил медведь по лесу,
Топтался и рычал.

Хотел он очень меда
А где достать – не знал.

2. Основная часть **Игра «Угадай кто?»**

-Ребята, посмотрите, что это? (Мешочек).

-Правильно, Почтальон Печкин забыл волшебный мешочек, а внутри что-то есть. Давайте попробуем с вами отгадать что там, но не при помощи глаз, а при помощи рук. Сейчас я дам пощупать нескольким ребятам, а они должны назвать, что внутри мешочка.

Дети ощупывают мешочек и пытаются отгадать, кто внутри.

- Правильно, ребята, это зайчик, он прибежал к нам из сказки.

Зайчик прибежал из сказки, где лиса обидела его и выгнала его из домика.

-Кто сможет сказать, в какая же это сказка? (Зайюшкина избушка)

Игра с загадками.

- Правильно, ребята! Зайчишка принесла нам с собой загадки. Давайте послушаем их внимательно и отгадаем

Бурый, косолапый
По лесу бредёт.
Любит "одолжить" он
У лесных пчёл мёд. **(Медведь)**

Рано я встаю,
Звонким голосом пою.
Травку разгребаю,
Зёрна собираю.
У меня есть гребешок,
Кто я дети?.....**(петушок)**

Кто там очень громко лает,
Никого в дом не пускает?
Злая видимо, однако,
Ведь зовут её – **(Собака)**

Скачет по болоту
Зеленая квакушка.
Зелененькие ножки
Зовут меня **(лягушка)**

Этот зверь живет лишь дома.
С этим зверем все знакомы.
У него усы как спицы.
Он, мурлыча, песнь поет.
Только мышь его боится...
Угадали? Это — ... **(Кот)**

-Ребята, посмотрите, каких животных мы с вами угадали, а все ли они герои сказки «Заюшкина избушка»? (Нет, лягушка и кошка из другой сказки).

-Да, ребята, молодцы!-Ребята давайте вспомним сказку «Заюшкина избушка».

Инсценировка сказки.

(Детям раздаются роли и маски).

-А теперь, ребятки, превратитесь вы в героев сказки.

Жили-были лисичка и зайчик. Решили они построить каждый себе избушку. Лиса построила ледяную, а зайчик лубяную. Но вот пришла весна-красна, и у лисы избушка растаяла, а у зайца стоит по-прежнему. Вот попросилась лиса к зайчику переночевать, а сама его и выгнала. Идет зайчик и плачет, а навстречу ему Собака.

Собака: Гав, гав, гав!

Что зайчик плачешь?

Заяц: Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная.

Попросилась она ко мне ночевать, да и выгнала меня.

Собака: Не плачь зайчик! Я твоему горю помогу.

(идут к избушке)

Собака: Эй, лиса, слышишь лай?

Гав, гав, гав, прочь ступай!

Лиса: Как взмахну хвостом,

Опалю огнём, берегись!

Собака: (трусливо)

Ой, совсем забыл, косою!

Нужно мне скорей домой!

Ведущая: На пеньке опять сидит

Бедный зайнышка, грустит.

Что же делать, он не знает,

Лапкой слёзки утирает.

Появляется медведь

Медведь: О чем. Зайчик, плачешь?

Заяц: Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная.

Попросилась она ко мне ночевать, да и выгнала меня.

Медведь: не плачь, я твоему горю помогу.

Заяц: нет не поможешь. Собака гнала – не выгнала, и тебе не выгнать.

Медведь: Нет, выгоню!(Идут к избушке)

Медведь: Эй! Кто там в избе?

Вот достанется тебе!

Лиса: Как взмахну хвостом, Опалю огнём, берегись!

Медведь: (трусливо)

Ой, совсем забыл, косой!

Нужно мне скорей домой!

(медведь уходит)

Ведущая: Кто не побоится

Заиньке помочь?

Хитрую лисицу

Кто прогонит прочь?

Появляется петушок

Петух: Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку!

Я помогу, я помогу!

Ты не плачь, не плачь, косой,

Живо справимся с лисой!

Лиса: Как взмахну хвостом, Опалю огнём, берегись!

Петух: Как тряхну гребешком -

И развалится весь дом!

У меня есть коса,

Ну-ка, выходи, лиса!

Лиса: Ой, боюсь я петуха!

Ой, подальше от греха!

(лиса выбегает из домика и бежит в лес)

Заяц: Ну, спасибо, Петушок!

Справиться с лисой помог!

Будем вместе в доме жить,

Вместе жить и не тужить!

3. Заключительная часть.

Подведение итогов.

-Молодцы. Ребята, а вам понравилась сказка? Чему она нас учит?

Дети: Учит приходить на помощь чужому горю.

Воспитатель: Правильно! Побеждает не тот, кто сильнее, а тот кто храбрее.

Мы должны помнить о том, что добро всегда побеждает зло.

- Нам пора прощаться,

И со сказкой расставаться.