

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№63 Приморского района города Санкт-Петербурга

Мероприятие с детьми подготовительной группы №2 и подготовительной группы №1:

## **“Игра-викторина в мире животных”.**

(познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)

Воспитатель: Фильчук Е.В.

**Цель:** закрепление знаний детей о животных, полученные в процессе образовательной и свободной деятельности.

**Задачи:**

1. закрепить знания детей о животных, особенности внешнего вида, название детенышей.
2. уточнять и активизировать словарный запас детей (существительные, прилагательные и глаголы) по теме «Животные»;
3. развивать мышление через игру «Четвертый лишний»
4. воспитывать интерес к окружающему миру. Закрепить умение согласованно действовать в команде.

В игре викторине «В мире животных» участвовали команды от подготовительной группы №1 и подготовительной группе №2



В первом раунде командам надо было посоветовавшись, дать ответы на вопросы

1. Самое длинношеее животное. (Жираф)
2. Кто носит детеныша в сумке? (Кенгуру)
3. Птица, которая не умеет летать и не боится морозов? (Пингвин)
4. Длинноухий трусишка. (Заяц)
5. Кто спит вниз головой? (Летучая мышь)
6. Какая змея имеет капюшон? (Кобра)
7. Какая птица не строит гнездо? (Кукушка)
8. Самое большое животное, живущее на суше. (Слон)
9. Самое большое животное, живущее в океане. (Кит)
10. Какое животное строит плотины на реках? (Бобр)
11. Кто на себе свой дом носит? (Черепашка, улитка)
12. У какой птицы самый красивый хвост? (У павлина)
13. Полосатый родственник кошки. (Тигр)
14. Какое животное называют кораблем пустыни? (Верблюда )



Вопросы второго раунда

- Сказочные герои животные  
Юный волшебник, у которого есть сова. (Гарри Поттер)  
Как звали трех *поросят*? (*Нуф-Нуф, Наф-Наф, Нуф-Нуф*)  
Какое домашнее животное носило обувь? (Кот в сапогах)  
Кто купил на базаре самовар и устроил пир? (Муха-Цокотуха )  
У кого в дверях застрял Винни-Пух? (У Кролика)  
- Кто поёт песенку: «Я на солнышке лежу...»? (Черепашка и левёнок)  
- Назовите любимое выражение кота Леопольда. («Ребята, давайте жить дружно»)  
- «Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро...» Чьи это слова? (Винни-Пуха)  
- К кому спешил мамонтёнок? (К маме)  
- Этот страшный зверь съел сказочную Красную Шапочку вместе с её бабушкой (Волк)



### 3. «Бегают, летают, плавают»

Детям нужно распределить нарисованных на карточках животных (фигурки животных) в группы по способу их передвижения: бегают, прыгают, летают, плавают.



#### 4. Конкурс называется " Изобрази животное".

Каждое задание этого конкурса - это подражание повадкам какого-нибудь известного вам животного.

- Представитель каждой команды получает листок с названием животного. Без слов, с помощью мимики и пантомимы вы должны изобразить это животное. Команда - соперник должна угадать, что это за животное. Жюри оценивает и показ животного, и угадывание.

(Участвуют по два представителя от каждой команды.)

1. кошка

3. лягушка

2. заяц

4. медведь

## Победила дружба!



Спасибо за внимание!