


День экспериментов

Подготовила:
воспитатель Уртаева Е.А.



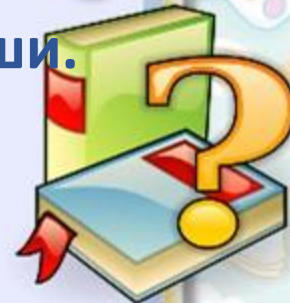


Каждый ребенок – это любопытный экспериментатор. Сегодня мы с ребятами побывали в импровизированной научной лаборатории.

Для начала детям рассказали о правилах безопасности.

Без разрешения запрещается:

- вставать с места;
- трогать оборудование и приборы;
- засовывать что-либо в нос, рот и уши.



Опыт №1

Маленьким экспериментаторам предложили увидеть воздух. Для этого понадобилась прозрачная банка с водой и соломинка. Дети дули в соломинку и в воде образовывались пузырьки воздуха, которые поднимались вверх.

Так, с помощью элементарных приспособлений, детки смогли сами провести простой опыт.



Опыт №2

Можно ли услышать воздух?
Дети предположили, что можно услышать ветер, разговоры, музыкальные инструменты, звуки живой природы. И тогда ребятам предложили послушать еще один звук, который получается благодаря воздуху. Мы надули воздушный шар и через тоненькую щель выпустили воздух. Каждый ребенок захотел самостоятельно повторить это действие. Итог – звонкий смех всех экспериментаторов.



Опыт №3

Затем был опыт на окрашивание воды. Ребятам предложили смешать две баночки воды окрашенной в синий и желтый цвет. Дети с радостью участвовали в эксперименте, хотя результат уже многие знали заранее.



Опыт №4

Продолжение предыдущего опыта показывает, что простое смешивание может давать интересные результаты.

Мы растворили в воде кристаллики марганцовки и получили раствор малинового цвета. Затем добавили в него прозрачную жидкость (перекись водорода) и увидели как малиновый превратился опять в прозрачный. Дети очень удивились!



Опыт №5

Ну и конечно, как же обойти стороной самый любимый «кухонный» опыт. Для него нам потребовалась пищевая сода, лимонная кислота и немного воды. Реакция детей на эту «шипучку» была не менее бурной, чем она сама.



Опыт №6

Затем в нашей лаборатории появился магнит. Мы поговорили о его свойствах и провели эксперимент «Что притягивает магнит?» А после ребята заворуженно наблюдали за монетой, которая двигалась благодаря «силе мысли воспитателя». После «разоблачения» детки уже сами показывали фокус с монеткой. В завершении нашего занятия мы все вместе построили дом из магнитного конструктора.



Возможно вы сами захотите повторить эти опыты дома, а может и свои придумаете.

**Спасибо за
внимание!**