

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №63 Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ

Непосредственной образовательной деятельности

«Волшебница - вода»

Образовательная область:

-Познавательное развитие

Младшая группа №1

Дата проведения: 18.04.2017

Воспитатели: Когут Н.П.

Полковникова А.А.

Санкт-Петербург

2017 год

Цель: Знакомство детей со свойствами воды, во что она может превращаться, для кого она нужна и для чего она нужна.

Задачи:

1. Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах). Рассказать о значении воды в нашей жизни
2. Развивать речь, мышление, наблюдательность и любознательность детей
3. Воспитывать бережное отношение к воде

Материал: иллюстрации природных явлений, стаканчики с кипячёной водой, молоком, краска.

Предварительная работа: разучивание подвижной игры «Капельки и тучка», беседа о воде

ХОД НОД:

-Ребята, посмотрите какую красивую коробку я для вас приготовила. Давайте откроем её и посмотрим, что в ней лежит. Как вы думаете? Что это?

Чтобы узнать давайте послушаем загадку. Кто внимательно будет слушать, тот обязательно её отгадает.

-Здравствуйте мои друзья!

В гости к вам спешила я,

Все на свете **я полью,**

Всех от жажды я спасу

Пароходам без меня,

Ни туда и ни сюда

Угадайте, кто же я?

Я не камень, не песок,

Мой сыночек ручеек

Догадались вы, друзья,

Как зовут меня? (*вода*)

Молодцы! Отгадали загадку. Наша гостья – ВОЛШЕБНИЦА ВОДА.

Без воды вам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить!

Кто мне скажет, для чего нужна **вода**, как мы ее используем?

(пьём, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, варим еду, поливаем растения)

Правильно ребята, молодцы.



Мы не можем прожить без воды. Без воды растения увядают и могут погибнуть. И животным для жизни так же необходима вода. Вода – это **реки**, болота, **озера**, **моря** и океаны, в которых живут животные, рыбы – для которых вода – это дом и если не будет воды – они погибнут.

Вода бывает очень разной, она как настоящая ВОЛШЕБНИЦА умеет превращаться.

- Посмотрите на картинку, во что превратилась вода?(дождь)

Когда на небе появляются тучи и начинает идти дождь, вода, в виде капелек дождя падает на землю.

- Посмотрите, во что ещё превратилась вода? (в снег) когда вода превращается в снег? (зимой)

-А на этой картинке? (лёд) Когда бывает? (зимой)

Посмотрите, зимой, когда на улице холодно вода превращается в снег и лёд, но когда на улице становится теплее, то что происходит со снегом? Он тает, и волшебница вода снова превращается.

- А на этой картинке? Роса. Роса бывает только в тёплое время года: осенью, весной, летом. Когда утром просыпаетесь и выходите на улицу можно на траве увидеть капельки росы.

Динамическая пауза

*К речке быстро мы спустились,
Наклонились и умылись:
Раз, два, три, четыре-
Вот как славно. Освежились!
А теперь поплыли дружно.
Делать так руками нужно
Вышли на берег крутой
И отправились домой.*

- Воды на нашей планете много, но её необходимо беречь. И когда моешь руки, нужно сразу закрыть кран. Потому что для умывания, приготовления пищи необходима только очищенная **вода**. А чтобы получить чистую воду, люди затрачивают много сил. Вот поэтому воду нужно беречь, плотно закрывать кран. В кране – **вода из реки**. Те капельки, которыми мы моем руки, проделали большой путь. Сначала они плавали в реке, потом человек направил их в трубы.

- Ребята у меня есть два стакана, в одном молоко а в другом **вода**, отгадайте в каком стакане молоко, а в каком **вода** (*Ответы детей*) Почему вы так думаете?

- Какого цвета молоко? (*белого*).

- Можно ли сказать, что **вода белого цвета?** (*Ответы детей*).

-Давайте мы с вами поиграем в прятки. Я спрячу камушки в воде и в молоке. А вы мне скажете, где камушки я спрятала, а где не получилось. (*Ответы детей*). **Вода бесцветная**.

- А теперь посмотрите. Я беру ещё один стакан с водой, и добавляю в него краску. Какого цвета стала вода? Какого цвета краску я добавила?



- Беру ещё один стаканчик. Добавляю другую краску. Какого цвета стала вода?

- Вода бесцветная, но если в нее добавить краску, она приобретает цвет, который в неё добавили.

- А какую воду можно пить? Можно пить воду кипячёную, воду наливаю в чайник, ставят на огонь, благодаря которому все вредные микробы и бактерии, которые могут находиться в воде испаряются и только после того как он вскипит можно пить воду.

Какая вода на вкус? -Ребята, давайте попробуем воду на вкус! (детям предлагается кипяченая вода). Какая она? Сладкая? Солёная? Горькая? Кислая? (Ответы детей)



- Вода не имеет вкуса, она безвкусная.

- кому нужна вода?

А сейчас мы с вами немножко отдохнём и поиграем в игру капля и тучка.

Полетели капельки на землю, попрыгали, поиграли. Собрались они вместе и потекли весёлыми ручейками (взявшись за руки образуют ручейки). Встретились ручейки и стали большой речкой (соединились одной цепочкой). Плывут капельки большой рекой, путешествуют. Текла-текла речка и попала в большой преобладающий океан (дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу). Плавали - плавали в океане, а потом вспомнили, что мама тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз солнышко выглянуло. Стали капельки лёгкими (присевшие капельки поднимаются, затем вытягивают руки вверх). Испарились они под лучами солнца, вернулись к маме тучке.

Поиграем ещё в одну игру, которая называется «хорошо и плохо»

1. Если человек устал, его мучает жажда, и он выпьет воды, это хорошо?
2. Если дождь идет много дней и все залито водой (*плохо для прогулок, для растений хорошо, но если не сильный дождь*);
3. Если ребенок испачкался, весь грязный, чумазый, и он умоется водой?
4. Если происходит наводнение, и вода затопляет дороги, дома, это хорошо?
5. Если прошёл несильный дождь?(хорошо для растений, грибов)

Ребята, а как мы должны беречь воду?

- Что мы сегодня узнали о воде? (прозрачная, без вкуса,
Вот сколько нового мы узнали о воде!

- Ребята, давайте, и мы похлопаем сами себе! Вы, молодцы!

