

**Государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад № 63 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №2 от 24.10.2023

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим ГБДОУ детского сада № 63
Приморского района Санкт-Петербурга

Щербатых Е.А.

Приказ от 24.10.2023 № 171/1-о



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Я иду в школу»

Срок освоения: 12 дней

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Разработчик:

Гайкович С.Н.

педагог дополнительного образования

I. Пояснительная записка.

Данная программа составлена на основе действующих нормативно-правовых документов. **1. Основные характеристики программы.**

Направленность ДООП: социально-педагогическая (социальногуманитарная). **Актуальность реализации ДООП:**

Переход от дошкольного возраста к школьному самый значимый этап в жизни ребенка. Для детского организма адаптация к школе требует напряжения всех жизненных сил, перестройки работы организма в целом. Поэтому от того как ребёнок подготовлен к школе будет зависеть успешность его адаптации, его успехи, психологическое здоровье. Психологическая готовность к школе состоит из нескольких компонентов готовности: личностной, мотивационной, интеллектуальной и волевой.

В этот период задача родителей и педагогов - обеспечить благоприятные условия для всесторонней и полноценной подготовки дошкольника к обучению в школе.

Психологи приходят к выводу, что одной из главных причин не успешности большинства детей в первом классе является своего рода их незрелость, недостаточная готовность к школьному обучению. Следствием такой незрелости часто становится школьная дезадаптация. В развитии ребенка главное внимание обращено на развитие познавательных процессов в период его дошкольного и школьного обучения. Уровень интеллектуального развития оценивается при поступлении в школу. Умение владеть своими эмоциями и регулировать эмоциональное состояние рассматривается как само собой разумеющееся. Многие исследования показывают, что успешность в учебной, а в дальнейшем и в профессиональной деятельности, обеспечивает уровень интеллектуального развития и эмоциональный интеллект. Эмоциональный интеллект - это способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими и чужими эмоциями. Навыки эмоционального интеллекта важно формировать уже в дошкольном возрасте.

Программа «Я иду в школу» ставит задачу обучению достаточной готовности к школе и умению определять свои эмоции и их саморегулирование. Данная Программа рассчитана на развитие положительного отношения к учению, способности к саморегуляции поведения и проявления волевых усилий для выполнения поставленных задач.

Программа разработана для психологического сопровождения детей 5-6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Так как главным видом деятельности у детей дошкольного возраста является игра, занятия проводятся в доступной, занимательной игровой форме, среди которых присутствуют игры, призванные помочь детям сформировать позитивное отношение к ситуации игрового взаимодействия со сверстниками, научить детей правильно воспринимать сверстников. Для формирования эмоциональноволевой

регуляции поведения используются игры с правилами. Также в данную программу входят упражнения и игры, расширяющие словарный запас и кругозор ребенка, игры на развитие мышления, внимания, памяти, фонематического слуха, зрительной и двигательной координации.

Адресат ДОП: Программа предназначена для детей возраста 5-7 лет, независимо от их гендерной принадлежности.

Условия набора: без проведения дополнительного отбора.

Уровень освоения ДОП: общекультурный.

Объем и срок освоения ДОП: 12 часов, 12 дней

Цель ДОП: формирование готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе.

Задачи ДОП:

Обучающие:

- сформировать позитивное отношение у дошкольников к себе; - сформировать навыки сотрудничества между детьми; - замотивировать и сформировать желания и «умения учиться».

- Развивающие:**
- Развить координацию движений, произвольной регуляции поведения, сформировать умение работать в группе;
 - Развить инициативность и самостоятельность дошкольников, как будущих первоклассников.
 - Развить умение принимать во внимание чувства другого человека, изменяя свое поведение относительно чувств других людей.

Воспитательные:

- Воспитать настойчивость, ответственность, дисциплинированность, взаимопомощь;
- Повысить самооценку и уверенность в себе.

Планируемые результаты освоения ДОП:

Предметные:

- Сформируется позитивное отношение у дошкольников к себе; - Сформируется желание и «умения учиться».
- Сформируются навыки сотрудничества между детьми.

Личностные:

- Проявят социально ценные, нравственные качества: усердие, организованность, инициативность, дисциплинированность.
 - Снизится уровень тревожности.
 - Повысится самооценка и уверенность в себе.
- Метапредметные:**
- Смогут решать поставленные задачи;
 - Смогут выстраивать логические цепочки, модели рассуждений, анализировать, делать выводы.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации ДОП: русский **Форма обучения ДОП:** очная.

Условия набора и формирования групп ДОП: принимаются воспитанники подготовительных к школе групп без специального отбора
Количество обучающихся в группе: списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм - не менее 15 человек

Формы организации деятельности детей на занятии: игровые образовательные ситуации. Формы работы:

- совместная деятельность педагога с детьми;
- индивидуальная работа с детьми;
- консультативная работа с родителями.

Особенности организации образовательного процесса:

Важным элементом каждого занятия является прием смены видов деятельности, обязательное чередование теоретической части занятия с игровыми, дискуссионными, творческими видами деятельности.

Педагог создает условия для организации всех видов детской деятельности по интересам и желанию детей.

Модели организации образовательного процесса:

- Непрерывная образовательная деятельность. Специально организованная деятельность педагога с детьми.
- Совместная деятельность. Деятельность педагога с детьми, включающие совместные игры, творческие мероприятия, проектная деятельность.
- Самостоятельная деятельность. Педагоги создают условия для организации всех видов детской деятельности по интересам и желанию детей.

Материально-техническое оснащение:

- Ноутбук
- Карандаши, акварель, гуашь, кисти
- Бумага, ватман
- «Эмоциональная угадайка» Ю.Б. Гиппенрейтер
- Мешочек со смайликами-эмоциями
- Мягкие игрушки

Кадровое обеспечение ДОП: в реализации программы могут быть задействованы воспитатели, педагоги дополнительного образования, а также педагоги- психологи и логопеды с учетом специфики своего учреждения.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. «Знакомьтесь, это Я»	2	1	1	Педагогическая диагностика, беседа, опрос
2	«Проявляя чувства»	2	1	1	Наблюдение, упражнения, рефлексия
3	«Собираем портфель»	2	1	1	Наблюдение, упражнения, рефлексия
4	Для кого звенит звонок? (для чего мы ходим в школу?)»	2	1	1	Наблюдение, упражнения, рефлексия
5	«Мир вокруг нас. Моя страна, мой город. Моя семья».	2	1	1	Наблюдение, упражнения, рефлексия
6	«Первоклассное путешествие» Заключительное занятие «Я иду в школу». Подведение итогов.	2	1	1	графическая методика «Кактус» методика самооценки «Дерево» (Д. Лампен)
Итого:		12	6	6	

Календарный учебный график.

УТВЕРЖДЕН
Приказом 24.10.2023 № 171/1-о
Заведующим ГБДОУ детский сад №63
Приморского района Санкт-Петербурга


/Шербатых Е.А./

Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы «Я иду в школу» на 2023 год Педагог Гайкович С.Н.

-3-

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Колич. уч. недель	Колич. уч. дней	Количество часов	Количество часов в неделю	Режим занятий
			6	12	12	1	1 раз в нед. по 1 часу

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

6 (*шесть*) лист *06*

Заведующий ГБДОУ № 63



[Signature]
Щербатых Е.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 63 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Щербатых Елена Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ**

21.11.23 16:41 (MSK)

Сертификат 3876E72AE0799904173DEB66DAD78CCE