

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 63
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 63
Приморского района Санкт-Петербурга
Щербатых Е.А.
Приказ № 276 от 28.09.2021



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«МИР КРАСОК»

Возраст детей: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Ковалева Елена Андреевна

Санкт-Петербург
2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир красок» на уровне дошкольного образования соответствует требованиям:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р;
- 3) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2016 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

Основные характеристики программы:

. Направленность программа дополнительного образования детей « Мир красок» имеет художественно-эстетическую направленность и предназначена для художественно-эстетического развития детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

В ходе реализации данной программы она интегрируется с такими областями как «социально - коммуникативное», « познавательное развитие» « речевое развитие».

Социально - коммуникативное развитие направлено на развитие общения взаимодействия ребенка со взрослыми в непосредственной деятельности рисовании; развитие эмоциональной отзывчивости, формирование позитивных установок к нетрадиционному рисованию.

Познавательное развитие : развитие интересов детей, познавательной мотивации; формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о их свойствах (форме, цвете, размере, материале).

Речевое развитие: помогать детям овладеть речью как средством общения; обогащать активный словарь.

Актуальность Данная программа является актуальной на сегодняшний момент, так как составлена с учетом новых программ, реализующих принцип сотрудничества, предусматривающих внедрение в практику ДОУ личностно- ориентированную модель взаимодействия педагога с детьми.

Программа разработана в соответствии с основными задачами художественно-эстетического развития детей и основными требованиями Госстандарта, предусматривает оптимизацию творческого развития ребенка через организацию художественно-эстетической деятельности и соответствует уровню развития детей старшего дошкольного возраста и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Отличительные особенности, оригинальность и новизна программы заключается в том, что тематика занятий раскрывается в традиционной и нетрадиционной технике рисования. Традиционная техника рисования направлена, во-первых, на обучение детей основным элементам рисунка: линии, композиции, перспективы, соответствующих возрасту; во-вторых, на овладение техническими приемами работы с разными материалами (гуашь, акварель, восковые мелки); в-третьих, на обучение рисованию предметов декоративных композиций, сюжетов;

Нетрадиционной технике посвящается 3-4 занятия в месяц, что позволяет дошкольникам по-новому взглянуть на предметы и явления окружающего мира;

- сочетание техник рисования способствует творческому подходу к изображению окружающего мира;

- занятия носят сюжетный, игровой характер.

Адресат программы – Данная программа предназначена к реализации для учащихся в возрасте 5-6 лет. При наборе детей в группу, принимаются все желающие по заявлению родителей..

Цель развитие изобразительных умений и навыков путем освоения традиционных и нетрадиционных приемов рисования, развитие творчества детей.

Задачи

Старшая группа

- Познакомить с жанром живописи – пейзажем.
- Развивать умение замечать средства художественной выразительности: колорит, композицию, чувствовать настроение, переданное художником на картине.
- Помочь овладеть способом изображения предметов в сюжетном рисовании на широкой полосе земли ближе и дальше.
- Знакомить с жанром живописи – натюрмортом, с его содержанием, средствами выразительности.
- Развивать умения достигать выразительности в рисовании через более точную передачу формы, цвета, величины предметов, изображения мелких деталей у овощей и фруктов: черешков, чашелистиков, ботвы.
- Продолжить знакомить с жанром живописи – портретом. Объяснить, что портрет – это изображение конкретного человека, его душевных качеств и настроения.
- Учить передавать в рисунке настроение и выражение лица.
- Научить изображать человека в разной одежде, передавать движения человека.
- Научить изображать животных по правилам сохранения пропорций на основе геометрических форм.
- Развивать способность рассматривать и созерцать картины известных мастеров живописи.
- Изучать основы композиции через призму освоения разных техник.
- Продолжать знакомить детей с многообразием техник рисования (оттиск растительных форм, гратажж , свеча+ акварель и др.)
- Использовать в работах детей холодную и теплые гаммы цветов.
- Использовать декоративность гармоничного колорита.
- Знакомить с новыми видами декоративно – прикладным искусством (городецкая роспись, кружевоплетение, гжельская роспись).
- Осваивать разные способы изображения разных элементов росписи: нескольких видов цветов, бутонов, листьев.
- Расширять знания детей о мире техники человека (космические корабли, станции, спутники).
- Развивать фантазию детей в творческих заданиях.
 - Вызвать радостное настроение, эмоциональный отклик, интерес к творческой деятельности.
 - Способствовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию детей

Условия реализации программы

Отличительной чертой программы является дифференцированный подход к решению поставленных задач в разных возрастных группах, усложнение навыков изображения окружающего.

Срок реализации дополнительной образовательной программы 1 год обучения 63 часа.

Групповая форма проведения занятий.

Режим занятий : 2 часа в неделю.

Время занятия старшей группе 25 минут

Структура занятия:

- 1- игровой момент;
- 2- объяснение педагога;
- 3- рисование детьми.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Разделы программы	3 год	
		старшая	группа
	<u>Предметное рисование:</u>		
	А) традиционная техника	10	
	Б) нетрадиционная техника	13	
	<u>Декоративное рисование:</u>		
	А) традиционная техника	9	
	Б) нетрадиционная техника	7	
	<u>Сюжетное рисование:</u>		
	А) традиционная техника	3	
	Б) нетрадиционная техника	21	
	ВСЕГО ЧАСОВ:	63	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	04.10.2021	30.05.2022	34	63	Групповой

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№	Тема	Вид	Форма обучения	Оборудование	Кол-во часов
	ОКТАБРЬ				
1	Осенний узор	Декоративное	Нетрадиц. отпечаток	Гуашь, лист белой бумаги, кисть.	1

			листьев		
2	Сказочная птица	Предметн.	Нетрадиц. отпечаток листьев	Гуашь, лист белой бумаги, кисть.	1
3	Дары полей рассматривание натюрморта Ивана Хруцкого « Натюрморт»	Предметное	Традиц.	Карандаш, листы белой бумаги, кисти, репродукция, мольберт	1
4	Дары полей	Предметное	Традиц.,	Акварель, листы белой бумаги, кисти	1
5	Краски осени (пейзаж)	Сюжетное	Нетрадиц. акварель по мокрому	Акварель, листы белой бумаги, кисти, палитра	1
6	Кленовый лист (поэтапно)	Предметн.	Традиц.	Лист ф А4, прост. Карандаш, цветные карандаши или воск. мелки	1
7	Веточка дуба	Предметн.	Традиц.	Гуашь, кисть, лист ФА4	1
8	Веточка рябины	Предметное	Нетрадиц. кляксография	Акварель, листы белой бумаги, кисти, палитра, трубочки	1
	НОЯБРЬ				
1	Маска собачки (медведя)	Предметное	Нетрадиц. тычок жест. кистью	Гуашь, листы белой бумаги, кисти, палитра	1
2	Птицы улетают	Сюжетное	Нетрадиц.	Акварель(фон), гуашь(облака), кисти, лист ф А4	1
3	Звездопад	Сюжетное	Нетрадиц.	Лист ф А4, акварель(фон), трафарет(звезда), кисть, воск. мелки желтого цвета.	1
4	Гриб с листочком	Сюжетное	Нетрадиц.	Воск.мел, лист фА4, акварель, кисть	1
5	Индюк (объёмный) дымковская	Декоративное	Традиц.	Гуашь, заготовки бумаги в форме индюка, кисти,	1

	роспись			палитра	
6	Гладиолус для мамочки (или незабудка)	Предметное	Нетрадицион. прикладывание кисти или ватные палочки	Гуашь, лист ф А4 тонирован., кисть	1
7	Город в тумане	Сюжетное	Нетрадиц. по мокрому акаврель	Акварель, листы белой бумаги, кисти, палитра, губка, тарелочки	1
8	Маска зайчика (или котика)	Предметное	Нетрадиц. тычок жест. кистью	Гуашь, листы белой бумаги, кисти, палитра	1
9	Снегирь на ветке рябины	Предметное	Традиц.	Гуашь, листы белой бумаги, кисти, палитра, ватные палочки	1
	ДЕКАБРЬ				
1	Снежинка	Декоративное	Традиц.	Гуашь, листы тонированной бумаги, кисти, палитра	1
2	Ветка ели с шишкой	Предметное	Нетрадиц., жесткая кисть	Гуашь, листы тонированной бумаги, кисти для клея, палитра	1
3	Дед Мороз принес подарки	Сюжетное	Традиц.	Гуашь, листы белой бумаги, кисти, палитра	1
4	Новогодний венок	Декоративное	Нетрадиц. тычок жест. кистью	Гуашь, белая бумага, кисти	1
5	Ёлочная игрушка	Декоративное	Традиц.	Гуашь, листы белой бумаги, кисти, палитра	1
6	Белая береза	Сюжетное	Нетрадиц. использован. разных красок	Гуашь (белая-снег, ствол), акварель(синяя-фон), листы бумаги, кисти	1

7	Зимний лес ночью	Сюжетное	Нетрадиц.,	Акварель, гуашь, воск. мелки, листы белой бумаги, кисти	1
8	Белая береза	Предметное	Нетрадиц., воск+ акварель	Гуашь, листы белой бумаги, кисти	1
9	Морозный узор	Декоративное	Нетрадиц. прикладыв. тонкой кисти	Гуашь (белая, синяя, голубая) листы голубой тон. бумаги, кисти, палитра	1
ЯНВАРЬ					
1	Дворец Снежной королевы	Предметное	Традиц.	Гуашь, листы белой бумаги, кисти, палитра	1
2	Морозные узоры	Декоративное	Нетрадиц. монотипия	Гуашь, акварель, листы белой бумаги, кисти, палитра	1
3	Зимние узоры	Декоративное	Нетрадиц. гратажж	Гуашь черная, листы белой бумаги, мелки восковые, свеча, палочки деревянные	1
4	Зимний пейзаж	Сюжетное	Нетрадиц., монотипия пакет полиэтил.	Гуашь, листы тонированной бумаги, кисти	1
5	Два Петрушки пляшут	Сюжетное	Нетрадиц. монотипия	Акварель или карандаши (на выбор), листы белой бумаги, кисти, палитра	1
6	Городец- элемент	Декоративное	Традиц.	Гуашь, заготовки желтого тона, кисти, палитра	1
7	Городец- доска в подарок маме	Декоративное	Традиц.	Гуашь, заготовки желтого тона, палитра, кисти	1
ФЕВРАЛЬ					
1	Катаемся на карусели	Сюжетное	Традиц.	Гуашь, листы белой бумаги, кисти, простой карандаш	1
2	Весёлый клоун (портрет)	Предметное	Нетрад. прикладыв.	Акварель, листы белой бумаги, кисти, палитра, восковые	1

			кисти	мелки	
3	Чашка с блюдцем (гжель)	Декоративное	Традиц.	Гуашь, листы белой бумаги с трафаретом, кисти, палитра, кисти	1
4	Чайник (гжель)	Декоративное	Традиц.	Гуашь, листы белой бумаги с трафаретом, кисти, палитра	1
5	Летят самолеты	Сюжетное	Традиц.,	Акварель, листы белой бумаги, кисти, палитра	1
6	Мой папа (портрет)	Предметное	Традиц.	Акварель, листы белой бумаги, кисти, простой карандаш, ластик, палитра	1
7	Цветы на подоконнике	Сюжетное	Нетрадиц. по мокрому	Акварель, листы белой бумаги, кисти, тарелочки, губка	1
	МАРТ				
1	Мимоза для мамочки	Предметное	Нетрадиц. по мокрому	Акварель, листы белой бумаги, кисти, палитра, губка, тарелочки	1
2	Моя мама (портрет)	Предметное	Традиц.	Акварель или цветные карандаши, листы белой бумаги, кисти, простой карандаш, палитра	1
3	Паруса на море	Сюжетное	Нетрадиц. По мокрому с использ. кусочков газеты	Акварель, губки, листы белой бумаги, кисти, тарелочка, кусочки газеты	1
4	Морское дно	Сюжетное	Нетрадиц. кляксография	Акварель, гуашь, листы белой бумаги, палитра, кисти, трубочки,	1
5	Горный пейзаж	Сюжетное	Нетрадиц., монотипия на полиэтил.	Акварель, гуашь, листы белой бумаги, палитра,	1

			пакете	кисти, пакетики	
6	Лебедь на озере	Сюжетное	Нетрадиц. использов. разной краски	Акварель, гуашь, листы белой бумаги, кисть	1
7	Дельфины в море	Сюжетное	Нетрадиц.	Акварель, листы белой бумаги, кисти, воск. мелки, тарелочки, губка	1
8	Вазочка	Декоративное	Нетрадиц. монотипия отпечаток	Гуашь, листы белой бумаги, палитра, кисти	1
	АПРЕЛЬ				
1	Космос	Сюжетное	Нетрадиц. гратажж	Черная гуашь, листы белой бумаги, кисти, воск. мелки	1
2	Космос продолжение	Сюжетное	Нетрадиц. гратажж	Заготовки, простой карандаш, клеёнка или картон подложка, деревянные палочки	1
3	Подснежники	Предметное	Традиц.	Гуашь, листы белой бумаги, палитра, кисти	1
4	Вербочка в вазе	Декоративное (декор. рисов. вазы)	Традиц.	Гуашь, акварель, листы белой бумаги, палитра, кисти	1
5	Весна пришла	Сюжетное	Нетрадиц. по мокрому	Акварель, листы белой бумаги, палитра, кисти, губка, тарелочки	1
6	Одуванчик	Предметное	Нетрадиц., жест.кисть сухая, мазок+тычок	Гуашь белая, листы тонированной темной бумаги, жест.кисть	1
7	«Рассвет» (дерево на горе, из-за горы солнце)	Сюжетное	Нетрадиц. по мокрому, кляксография	Акварель, листы белой бумаги, губка, палитра, трубочки, тарелочки	1
8	«Букет цветов»	предметное	Нетрадиц. мазки жест.	Гуашь, фА4 черная тонированная	1

			плоской кистью	бумага, жесткие плоские кисти, палитра	
	МАЙ				
1	Салют	Предметное	Нетрадиц., кляксография	Акварель, листы белой бумаги, кисти палитра, трубочки	1
2	Салют над городом	Сюжетное	Нетрадиц. по мокрому	Акварель, листы белой бумаги, губка, палитра, кисти, тарелочка	1
3	Букет нарциссов и тюльпанов	Предметное	Традиц.	гуашь, листы тонированной бумаги, палитра, кисти	1
4	Бабочка	Декоративное	Нетрадиц. монотипия отпечаток	Гуашь, акварель, листы белой бумаги, палитра, кисти	1
5	Ветка сирени с натуры	Предметное	Нетрадиц. прикладыв. кисти	Гуашь, листы белой бумаги, кисти	1
6	Пейзаж за окном (с натуры)	Сюжетное	Нетрадиц. по мокрому	Акварель, гуашь, листы белой бумаги, губка, палитра, кисти, тарелочка	1
7	Сказочная птица	Декоративное	Традиц.	Гуашь, листы белой бумаги, палитра, кисти	1
И Т О Г О:					63

Ожидаемый результат по освоению знаний, умений и навыков программы «Мир красок».

Третий год обучения (старшая группа)

По окончании обучения дети обладают следующими умениями и

навыками:

- умеют изображать животных, птиц, окружающие предметы, (на основе сочетания линий и геометрических форм);
- начинают изображать человека согласно пропорциям;
- создают декоративные композиции на основе кружевоплетения, хохломской, гжельской, городецкой росписи;
- создают творческие декоративные композиции;
- создают натюрморты (простейшие);
- создают сюжеты на основе явлений жизни и образов природы;
- используют знакомые техники рисования традиционными разными материалами и нетрадиционные (кляксография, жесткая кисть, воск + акварель, граттаж, монотипия и др.);
- творчески подходят к созданию рисунка.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Мониторинг

навыков и умений по дисциплине «Рисование» и творческого развития

дошкольников

по программе дополнительного образования «Мир красок»

старшая группа (октябрь)

***Тема занятия:** «Осенний узор» - рисование предметное, диагностическое, проводится и анализируется педагогом дополнительного образования.*

***Программное содержание:** Проверить умение набирать небольшое количество краски на кисть, наносить на поверхность листьев, споласкивать кисть в баночке с водой, меняя цвет краски. Слушать внимательно педагога, выполнять требуемые условия расположения композиции на листе, создавая узор (*повторяющиеся элементы*). Закрепить интерес к рисованию. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками, в умении удерживать кисть тремя пальцами. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз – рука».*

***Предварительная работа:** Рассматривание картин с изображением времени года Осень. Чтение загадки и стиха про осень.*

***Материалы к занятию:** у детей: листы ф А4, гуашевые краски (желтого, красного, оранжевого, зелёного цвета - на выбор); кисти, баночки с водой; салфетки матерчатые для просушивания ворса, разнообразные фактурные листья с деревьев, картинки с изображением осеннего леса.*

Литература:

1. Казакова Р.Г., Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий.- М., ТЦ Сфера,2005г.
2. Королева Т.В. ,Занятия по рисованию в детском саду. Пособие для педагогов дошкольного учреждения.- М., Гуматитарное издание ВЛАДОС, 2007г.
3. Лыкова И.А., Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия в тапочках, валенках, ладах, босиком, на ковре-самолете и в машине времени. Занятия в изостудии.- М., Издательский дом « Карапуз»,2009 г.

4. Никитина А.В., Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий. Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей.- СПб, КАРО,2008 г.
5. Смирнова М.Г., Изобразительная деятельность старших дошкольников: рекомендации, занятия, дидактические игры.- Волгоград, Учитель, 2009 г.

