

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 63
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 63
Приморского района Санкт-Петербурга
Щербатых Е.А.
Приказ № 276 от 28.09.2021



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«МИР КРАСОК»

Возраст детей: 3-4 года

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Ковалева Елена Андреевна

Санкт-Петербург
2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир красок» на уровне дошкольного образования соответствует требованиям:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р;
- 3) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2016 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

Основные характеристики программы:

Направленность программа дополнительного образования детей « Мир красок» имеет художественно-эстетическую направленность и предназначена для художественно-эстетического развития детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

В ходе реализации данной программы она интегрируется с такими областями как «социально - коммуникативное», « познавательное развитие» « речевое развитие».

Социально - коммуникативное развитие направлено на развитие общения взаимодействия ребенка со взрослыми в непосредственной деятельности рисовании; развитие эмоциональной отзывчивости, формирование позитивных установок к нетрадиционному рисованию.

Познавательное развитие : развитие интересов детей, познавательной мотивации; формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о их свойствах (форме, цвете, размере, материале).

Речевое развитие: помогать детям овладеть речью как средством общения; обогащать активный словарь.

Актуальность Данная программа является актуальной на сегодняшний момент, так как составлена с учетом новых программ, реализующих принцип сотрудничества, предусматривающих внедрение в практику ДОУ личностно- ориентированную модель взаимодействия педагога с детьми.

Программа разработана в соответствии с основными задачами художественно-эстетического развития детей и основными требованиями Госстандарта, предусматривает оптимизацию творческого развития ребенка через организацию художественно-эстетической деятельности и соответствует уровню развития детей младшего дошкольного возраста и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Отличительные особенности, оригинальность и новизна программы заключается в том, что тематика занятий раскрывается в традиционной и нетрадиционной технике рисования. Традиционная техника рисования направлена, во-первых, на обучение детей основным элементам рисунка: линии, композиции, перспективы, соответствующих возрасту; во-вторых, на овладение техническими приемами работы с разными материалами (гуашь, акварель, восковые мелки); в-третьих, на обучение рисованию предметов декоративных композиций, сюжетов;

Нетрадиционной технике посвящается 1-2 занятия в месяц, что позволяет дошкольникам по-новому взглянуть на предметы и явления окружающего мира;

- сочетание техник рисования способствует творческому подходу к изображению окружающего мира;

- занятия носят сюжетный, игровой характер.

Адресат программы Данная программа предназначена к реализации для обучающихся в возрасте 3-4 лет. При наборе детей в группу, принимаются все желающие по заявлению родителей.

Цель:

- Развитие изобразительных умений и навыков путем освоения традиционных и нетрадиционных приемов рисования, развитие творчества детей.

Задачи:

Младшая группа

- Совершенствовать работу с изобразительными средствами – линией, пятном.
- Закреплять представления о различных названиях цвета изобразительных материалов.
- Помочь освоить изображение геометрических форм нетрадиционной техникой (ватными палочками, губкой, жесткой кистью).
- Развивать интерес к окружающей природе, изображению ее явлений.
- Обучать предметному рисованию в разных техниках.
- Дать детям представление о декоративно – прикладном искусстве («Дымковская игрушка», «Филимоновская игрушка»).
- Использовать холодную и теплую гамму цветов.
- Развитие сенсорных способностей: восприятия, чувства цвета, ритма, формы в процессе работы с различными материалами.
- Вызвать радостное настроение, эмоциональный отклик, интерес к творческой деятельности.
- Способствовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию детей.

Условия реализации программы

Отличительной чертой программы является дифференцированный подход к решению поставленных задач в разных возрастных группах, усложнение навыков изображения окружающего.

Срок реализации дополнительной образовательной программы 1 года обучения 63 часа.

Групповая форма проведения занятий.

Режим занятий : 2 часа в неделю.

Время занятия в младшей группе 15 минут

Структура занятия:

- 1- игровой момент;
- 2- объяснение педагога;
- 3- рисование детьми.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Разделы программы	1 год Младшая группа
	<u>Предметное рисование:</u>	
	А) традиционная техника	15
	Б) нетрадиционная техника	19

	<u>Декоративное рисование:</u>	
	А) традиционная техника	10
	Б) нетрадиционная техника	3
	<u>Сюжетное рисование:</u>	
	А) традиционная техника	8
	Б) нетрадиционная техника	8
	ВСЕГО ЧАСОВ:	63

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	04.10.2021	30.05.2022	34	63	Групповой

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№	Тема	Вид	Форма обучения	Оборудование	Кол-во часов
	ОКТАБРЬ				
1	Дождик землю поливает	Сюжетное	Традиц.	Гуашь, лист фА4, кисть	1
2	Воздушные шарики	Предметное	Традиц.	Гуашь, листы бумаги фА4, кисти	1
3	Яблочко	Предметное	Традиц.	Гуашь, листы бумаги белого цвета, кисти	1
4	Стоит на поляне мухомор	Предметное	Нетрадиц.	Гуашь, лист фА4, кисть, ватные палочки	1
5	Дерево и солнышко	Сюжетное	Традиц.	Гуашь, листы бумаги белого цвета, кисти	1
6	Гусеница	Предметное	Традиц.	Гуашь, лист фА4, кисть	1
7	Осеннее дерево	Сюжетное	Нетрадиц.	Гуашь, листы бумаги белого	1

				цвета, кисти, губки	
8	Гроздь рябинки	Предметное	Нетрадиц.	Гуашь, листы ф А4, кисти, ватные палочки	1
	НОЯБРЬ				
1	Неваляшка	Предметное	Традиц.	Гуашь, лист фА4, кисть	1
2	Колобок	Сюжетное	Традиц.	Гуашь, кисть, лист фА4	1
3	Маленькие цыплята	Сюжетное	Нетрадиц. тычок жест.кистью, кружочки	Гуашь, листы бумаги белого цвета, жесткие кисти	1
4	Морковка для зайчика	Предметное	Традиц.	Гуашь, лист ф А4, кисть	1
5	Лошадка (дымка)	Декоративное	Традиц.	Гуашь, заготовка лошадки, кисти	1
6	Платочек для мамочки	Декоративное	Нетрадиц. палочки	Гуашь, листы бумаги квадратной формы, кисти	1
7	Бусики для мамочки	Предметное	Традиц.	Гуашь, листы белой бумаги, кисти.	1
8	Пирамидка	Предметное	Традиц.	Гуашь 5-6 цветов, лист ф А4, кисть толстая	1
9	Заяц - серенький	Предметное	Традиц.	Гуашь серая и черная, листы голубого цвета, кисти	1
	ДЕКАБРЬ				
1	Снежинка	Декоративное	Традиц.	Гуашь, листы тонированной бумаги, кисти	1
2	Воробушек и зёрнышки	Сюжетное	Нетрад.	Гуашь, лист тониров., кисть, ватн. палочки	1
3	Дед Мороз	Предметное	Нетрадиц.	Гуашь, листы фА4	1

			жест.кисть	тонирован., кисть	
4	Дерево, покрытое снегом	Предметное	Традиц.	Гуашь, листы фА4 тонирован., кисть	1
5	Ёлочная игрушка	Декоративное	Традиц.	Гуашь, листы бумаги белого цвета, кисти	1
6	Веселый снеговик	Предметное	Традиц.	Гуашь белая и цветная, листы бумаги тонированной голубого цвета, кисти	1
7	Заяц – беленький	Предметн.	Нетрадиц., тычок жесткой кисти	Гуашь белая и черная, листы тонированной бумаги голубого цвета, кисти жесткие	1
8	Елочка - зеленые иголки	Предметное	Нетрадицион. жест.кисть, тычок-ветки	Гуашь, лист фА4, кисть	1
9	Коврик Деда Мороза	Декоративное	Нетрадиц. монотипия	Гуашь, листы бумаги белого цвета, палитра, кисти	1
	ЯНВАРЬ				
1	Дерево, покрытое инеем	Предметное	Нетрадиц., свеча+ акварель, воск.мел	Акварель, листы белой бумаги, кисти, свеча, восковой мелок	1
2	Ледяная избушка снегурочки	Предметное	Нетрадиц.,	Гуашь, лист фА4, жест кисти	1
3	Волшебный лес	Сюжетное	Традиц.	Гуашь белая, лист фА4 тонирован., кисть	1
4	Ворона на снегу	Сюжетное	Традиц.	Гуашь белая и черная, лист фА4 тонирован., кисти	1

5	Филимоновская игрушка	Декоративное	Традиц.	Гуашь , листы бумаги заготовки, палитра, кисти	1
6	Красивая тарелочка	Декоративное	Традиц.	Гуашь, лист формата тарелочка кисти, палитра	1
7	Золотая рыбка	Сюжетное	Традиц.	Гуашь, листы тонированной голубой бумаги, кисти.	1
ФЕВРАЛЬ					
1	Белая овечка	Предметное	Нетрадиц. прикладывание кисти	Белая гуашь, кисть, лист фА4 тонирован.	1
2	Веселый клоун	Предметное	Традиц.	Гуашь, лист фА4, кисть	1
3	Весёлый медвежонок	Предметное	Нетрадиц. жесткая мокрая кисть	Кисть, гуашь коричневая, лист фА4, ватная палочка	1
4	Солнышко	Предметное	Нетрадиц.+ жест. сухая кисть, мазки прямые (абстракц.)	Гуашь, листы белой бумаги, кисти	1
5	Самолет	Сюжетное	Традиц.	Гуашь, лист тонированный голубой, кисти	1
6	Нарисуем чашку	Декоративное	Традиц.	Гуашь, кисти, лист фА4,	1
7	Красивый чайник	Декоративное	Традиц.	Гуашь, лист бумаги ф А4, кисти	1
МАРТ					
1	Мимоза для мамы	Предметное	Нетрадиц. ватные палочки	Гуашь, листы бумаги белого цвета, кисть тонкая, ватные палочки	1
2	Шарфик для мамочки	Декоративное	Нетрадиц., монотипия	Гуашь, кисти, листы бумаги белого цвета	1

				прямоугольной формы	
3	Сосулька и капель	Сюжетное	Нетрадиц. ватные палочки	Гуашь, листы бумаги белого цвета, кисти	1
4	Мне приснились сны	Сюжетное	Нетрадиц., рисование по-мокрому	Акварель, лист фА4(акварельный), кисти	1
5	Золотая хохлома элемент	Декоративное	Традиц.	Гуашь, листы бумаги белого цвета прямоугольной ф-мы, кисти	1
6	Хохломская ложка	Декоративное	Традиц.	Гуашь, заготовки ложек, палитра, кисти	1
7	Мышонок	Предметное	Традиц.	Гуашь, листы бумаги белого цвета, палитра, кисти	1
8	Колочий ёжик	Сюжетное	Нетрадиц. жесткая кисть	Гуашь, листы тонированной бумаги, кисти	1
	АПРЕЛЬ				
1	Птицы прилетели	Предметное	Нетрадиц. монотипия	Гуашь, листы бумаги голубого цвета, кисти	1
2	Цветик-семицветик	Предметное	Нетрадиц. прикладыв. кисти - лепестки	Гуашь, листы бумаги белого цвета, кисти	1
3	Мы летим в космос	Сюжетное	Традиц.	Гуашь, листы тонированной бумаги, палитра, кисти	1
4	Вербочка	Предметное	Нетрадиц. пальчики	Гуашь, листы тонированной бумаги, палитра, кисти	1
5	Дерево весной	Предметн.	Традиц.	Гуашь, листы бумаги белого	1

				цвета, палитра	
6	Козлик- дымка	Декоративное	Традиц.	Гуашь, заготовки бумаги белого цвета, кисти	1
7	Мать и мачеха	Предметное	Нетрадиц. прикладыв. жесткой кисти	Гуашь, листы тонированной бумаги, кисти	1
8	Пушистый щенок	Предметное	Нетрадиц. тычок жесткой кистью	Гуашь в тарелочках, листы тонированной бумаги	1
	МАЙ				
1	Салют	Предметное	Нетрадиц. жест кисть	Гуашь, листы тонированной бумаги , кисти	1
2	Поляна одуванчиков	Сюжетное	Нетрадиц., жесткая кисть	Гуашь , листы бумаги тонированного зеленого цвета, палитра, кисти для клея	1
3	Божья коровка	Предметное	Традиционное	Гуашь, листы бумаги тонированного зеленого цвета, палитра, кисти	1
4	Ромашка	Предметное	Традиц.	Гуашь , листы бумаги тонированные, палитра, кисти	1
5	Веточка сирени	Предметное	Нетрадиц., тычок жест.кистью.	Гуашь, тонированная бумага, палитра, кисти	1
6	Цветущий луг	Сюжетное	Нетрадиц. по мокрому	Акварель, листы бумаги, кисти	1
7	Радуга	Предметное	Нетрадиц., монотипия	Гуашь, листы бумаги белого	1

				цвета, кисти	
Ито го					63

Ожидаемый результат по освоению знаний, умений и навыков программы «Мир красок».

Первый год обучения (младшая группа)

По прошествии первого года обучения дети получают следующие знания, умения и навыки:

- умеют изображать предметы округлой, квадратной формы и сочетания линий;
- умеют создавать несложные декоративные композиции, знают элементы дымковской и филимоновской росписи;
- умеют создавать сюжеты из 2-3 предметов;
- умеют рисовать различными материалами: красками (гуашь, акварель), восковыми мелками, карандашами, фломастерами;
- освоили некоторые приемы нетрадиционной техники: монотипия, жесткая кисть, рисование ватными палочками, воск + акварель.

Форма подведения итогов: реализации дополнительной образовательной программы: открытое занятие, рисунки детей, выставка рисунков «Мир глазами детей».

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Мониторинг

навыков и умений по дисциплине «Рисование» и творческого развития дошкольников по программе дополнительного образования «Мир красок» младшая группа (октябрь)

Тема занятия: «Дождик землю поливает» - рисование предметное, диагностическое, проводится и анализируется педагогом дополнительного образования.

Программное содержание: Проверить умение изображать предметы (тучка) размещая сверху листа (ориентировка на листе), замыкать линию в кольцо, закрашивать предмет плавными движениями. Закрепить интерес к рисованию. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками, в умении удерживать кисть тремя пальцами, набирать на кисть необходимое количество воды, краски. Споласкивать кисть в баночке с водой. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз – рука».

Предварительная работа: Рассматривание картин с изображением разной погоды, использование эмоциональных картинок (улыбка, грусть) . Чтение загадки и стиха про тучку.

Материалы к занятию: у детей: листы ф А4 (тонированные в серый цвет), гуашевые краски (голубого цвета); кисти, баночки с водой; салфетки матерчатые для просушивания ворса, картинки с изображением погоды.

Литература:

1. Казакова Р.Г., Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. - М., ТЦ Сфера, 2005г.
2. Королева Т.В., Занятия по рисованию в детском саду. Пособие для педагогов дошкольного учреждения. - М., Гуматитарное издание ВЛАДОС, 2007г.
3. Лыкова И.А., Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия в тапочках, валенках, лапах, босиком, на ковре-самолете и в машине времени. Занятия в изостудии. - М., Издательский дом «Карапуз», 2009 г.
4. Никитина А.В., Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий. Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. - СПб, КАРО, 2008 г.
5. Смирнова М.Г., Изобразительная деятельность старших дошкольников: рекомендации, занятия, дидактические игры. - Волгоград, Учитель, 2009 г.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

11 (одинадцать) листов

Заведующий ГБДОУ № 63



Щербатых Е.А.