

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 63
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 63
Приморского района Санкт-Петербурга
Щербатых Е.А.
Приказ № 276 от 28.09.2021



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«МИР КРАСОК»

Возраст детей: 4-5 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Ковалева Елена Андреевна

Санкт-Петербург
2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир красок» на уровне дошкольного образования соответствует требованиям:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р;
- 3) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2016 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

Основные характеристики программы:

Направленность программа дополнительного образования детей « Мир красок» имеет художественно-эстетическую направленность и предназначена для художественно-эстетического развития детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

В ходе реализации данной программы она интегрируется с такими областями как «социально - коммуникативное», « познавательное развитие» « речевое развитие».

Социально - коммуникативное развитие направлено на развитие общения взаимодействия ребенка со взрослыми в непосредственной деятельности рисовании; развитие эмоциональной отзывчивости, формирование позитивных установок к нетрадиционному рисованию.

Познавательное развитие: развитие интересов детей, познавательной мотивации; формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о их свойствах (форме, цвете, размере, материале).

Речевое развитие: помогать детям овладеть речью, как средством общения; обогащать активный словарь.

Актуальность Данная программа является актуальной на сегодняшний момент, так как составлена с учетом новых программ, реализующих принцип сотрудничества, предусматривающих внедрение в практику ДОУ личностно- ориентированную модель взаимодействия педагога с детьми.

Программа разработана в соответствии с основными задачами художественно-эстетического развития детей и основными требованиями Госстандарта, предусматривает оптимизацию творческого развития ребенка через организацию художественно-эстетической деятельности и соответствует уровню развития детей среднего дошкольного возраста и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Отличительные особенности, оригинальность и новизна программы заключается в том, что тематика занятий раскрывается в традиционной и нетрадиционной технике рисования. Традиционная техника рисования направлена, во-первых, на обучение детей основным элементам рисунка: линии, композиции, перспективы, соответствующих возрасту; во-вторых, на овладение техническими приемами работы с разными материалами (гуашь, акварель, восковые мелки); в-третьих, на обучение рисованию предметов декоративных композиций, сюжетов;

Нетрадиционной технике посвящается 2-3 занятия в месяц, что позволяет дошкольникам по-новому взглянуть на предметы и явления окружающего мира;

- сочетание техник рисования способствует творческому подходу к изображению окружающего мира;

- занятия носят сюжетный, игровой характер.

Адресат программы – Данная программа предназначена к реализации для учащихся в возрасте 4-5 лет. При наборе детей в группу, принимаются все желающие по заявлению родителей.

Цель:

Развитие изобразительных умений и навыков путем освоения традиционных и нетрадиционных приемов рисования, развитие творчества детей.

Задачи:

Средняя группа

- Продолжить знакомить детей с контурным изображением.
- Формировать чувство формы путем разных техник изображения.
- Помочь детям освоить в рисовании формообразующие движения для изображения предметов, состоящих из частей овальной, круглой, прямоугольной, треугольной форм.
- Учить формировать композиционные умения: располагать предметы на всей плоскости бумаги.
- Обучать умению использовать в рисунке один из двух предложенных вариантов расположения персонажей: напротив друг друга или друг за другом, освоить технику монотипия, кляксография.
- Сформировать у детей обобщенное представление о дереве и способах его изображения разной техникой.
- Учить передавать в рисунках изменения внешнего вида деревьев в разные периоды времени года.
- Развивать у детей эстетическое восприятие при рассматривании узоров народной росписи.
- Изучать многообразие изобразительных техник: рисование пальчиками, кляксография, жесткая кисть, воск + акварель, монотипия.
- Формировать умение различать близкие цвета холодной и теплой гамм, светлые и темные оттенки одного цвета.
- Учить использовать цвет, как средство выразительности.
- Знакомить с тональным контрастом.
- Формировать образность при передаче сказочного или фантастического мира.
 - Вызвать радостное настроение, эмоциональный отклик, интерес к творческой деятельности.
 - Способствовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию детей

Условия реализации программы

Отличительной чертой программы является дифференцированный подход к решению поставленных задач в разных возрастных группах, усложнение навыков изображения окружающего.

Срок реализации дополнительной образовательной программы 1 год обучения 63 часа.

Групповая форма проведения занятий.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Время занятия средней группе 20 минут

Структура занятия:

1- игровой момент;

2- объяснение педагога;

3- рисование детьми.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Разделы программы	2год	
		средняя	группа
1	<u>Предметное рисование:</u>		
	А) традиционная техника	11	
	Б) нетрадиционная техника	17	
2	<u>Декоративное рисование:</u>		
	А) традиционная техника	11	
	Б) нетрадиционная техника	4	
3	<u>Сюжетное рисование:</u>		
	А) традиционная техника	8	
	Б) нетрадиционная техника	12	
ВСЕГО ЧАСОВ:		63	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	04.10.2021	30.05.2022	34	63	Групповой

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№	Тема	Вид	Форма обучения	Оборудование	Кол-во часов
ОКТАБРЬ					
1	Осенний лес	Сюжетное	Нетрадиц. отпечаток листья	Гуашь, листы бумаги тонирован., кисти	1
2	Братья грибочки	Предметное	Традиц.	Гуашь, кисть, лист фА4 белый	1
3	Сочные фрукты	Предметное	Традиц.	Акварель, листы бумаги белого цвета, кисти	1
4	Стоит на поляне мухомор	Сюжетное	Нетрадиц.	Гуашь, кисть, лист бумаги тонирован.+ ватные палочки	1
5	Осеннее дерево	Сюжетное	Традиц.	Акварель, листы бумаги, кисть	1
6	Астра	Предметное	Нетрадиц, мазок жест. кистью	Гуашь, листы бумаги белого цвета, кисть	1
7	Подсолнухи	Предметное	Нетрадиц.	Гуашь, листы	1

			приклад.кисть +ватные палочки	бумаги белого цвета, кисти, ватные палочки	
8	Гроздь рябинки	Предметное	Традиц.	Гуашь, листа бумаги, кисти	1
	НОЯБРЬ				
1	Городец (элемент)	Декоративное	Традиц.	Гуашь, лист тониров. бумаги, кисть тонкая	1
2	Колобок катится по дорожке	Сюжетное	Традиц.	Акварель, лист бумаги, кисть.	1
3	Цыплёнок (1)	Сюжетное.	Нетрадиц. тычок кистью	Гуашь, жест.кисть, лист белой бумаги	1
4	Цыплёнок. Травка и небо (2)	Сюжетное.	Нетрадиц. тычок кистью	Гуашь, жест.кисть, лист белой бумаги	1
5	Козлик (Дымка)	Декоративное	Традиц.	Гуашь, заготовки козлика, кисти	1
6	Украсим платочек для мамочки	Декоративное	Традиц.	Гуашь, листы бумаги тонированные, кисти	1
7	Незабудки для мамочки	Предмет.	Нетрадиц. прикладыван. кисти	Гуашь, лист тонирован., кисть	1
8	Сова в ночной тиши	Сюжетное	Нетрадиц. тычок жест. кистью	Гуашь, лист тонирован., кисть	1
9	Зайчик серенький	Предметное	Традиц.	Гуашь серая, листья тонированной бумаги, кисти	1
	ДЕКАБРЬ				
1	Снежинка	Декоративное	Традиц.	Гуашь, листы бумаги тонированного голубого цвета, кисти	1
2	Воробьи у кормушки	Сюжетное	Традиц.	Гуашь, листы бумаги белого цвета, кисти	1
3	Снегурочка	Предметное	Традиц.	Гуашь, листы тонированной бумаги, кисти	1
4	Зимние узоры	Декоративное	Нетрадиц. воск+ акварель	Акварель, листы бумаги белого цвета, кисти, мелки (свеча)	1
5	Ёлочная игрушка	Декоративное	Традиц.	гуашь, листы бумаги белого цвета, кисти	1
6	Снеговик в шарфике	Предметн	Традиц.	Гуашь(белая, зелёная, черная),	1

				листы бумаги тонированного голубого цвета, кисти	
7	Зайцы в зимнем лесу	Сюжетное	Нетрадиц., жесткая кисть	Гуашь, листы бумаги тёмного цвета, кисти для клея	1
8	Ёлочка зелёные иголки	Предметное	Нетрадиц. Прикладывание кисти по ярусам	Гуашь, листы бумаги белого цвета, палитра, кисти	1
9	Зимние узоры	Декоративное	Нетрадиц. по мокрому	Акварель, листы бумаги белого цвета, кисти	1
ЯНВАРЬ					
1	Падают снежинки	Предметное	Нетрадиц., свеча+ акварель	Акварель, листы бумаги белого цвета, кисти, воск.мелки или свеча	1
2	У зимы в лесу изба	Предметное	Нетрадиц. тычок жест. кистью	Гуашь, листы бумаги фА4, жест.кисть	1
3	Зимний лес ночью	Сюжетное	Нетрадиц., воск. мел+ акварель	Акварель+ гуашь белая, листы бумаги белого цвета, кисти, воск.мелки	1
4	Ворона на снегу	Сюжетное	Традиц.	Гуашь(серая, черная, белая), листы бумаги белого цвета, кисти	1
5	Букет цветов	Предметное	Нетрадиц. Зубные щётки	Лист фА4, акварель, зубные щётки, кисть белка.	1
6	Красивые тарелочки	Декоративное	Традиц.	Акварель, лист форма- тарелочка, кисти	1
7	Рыбки в аквариуме	Сюжетное	Традиц.	Гуашь, листы тонированной бумаги, кисти	1
ФЕВРАЛЬ					
1	Ласковый котёнок (лежит, сидит)	Предметн.	Нетрад. тычок жест.кистью	Гуашь, жест.кисть, лист фА4	1
2	Весёлый клоун	Предметное	Традиц.	Гуашь, листы	1

				бумаги белого цвета, кисти	
3	Веселый медвежонок	Предметное	Нетрадиц. жест. кисть	Гуашь коричневая и охра, лист фА4, кисти для клея, ватная палочка	1
4	Солнышко	Предметное	Нетрадиц. жест. сухая кисть, мазки зигзаг (абстракция)	гуашь, лист фА4, жест.кисть	1
5	Самолет в небе	Сюжетное	нетрадиц., жесткая кисть	Гуашь, листы бумаги тонированный, кисть беличьья	1
6	Нарисуй чашку и укрась ее	Декоративное	Традиц.	Гуашь, лист бумаги белого цвета, кисть	1
7	Красивый чайник	Декоративное	Традиц.	Гуашь, лист бумаги белого цвета, кисть	1
	МАРТ				
1	Мимоза для мамы	Предметное	Нетрадиц. тычки жест.кисть	Гуашь, листы бумаги белого цвета, кисти	1
2	Шарфик для мамочки	Декоративное	Традиц.	Гуашь, кисти, полоски белой бумаги	1
3	Сказочный домик	Сюжетное	Нетрадиц. по мокрому	акварель,воск мелки, кисти, листы акварельн.	1
4	Радужные мечты	Декоративное	Нетрадиц. по мокрому	Акварель, листы бумаги белого цвета, кисти	1
5	Элемент–хохломяская роспись	Декоративное	Традиц.	Гуашь, листы бумаги желтого цвета в форме доски, палитра, кисти	1
6	Солонка-хохломяская роспись	Декоративное	Традиц.	Гуашь, листы бумаги желтого цвета с трафаретом солонки, палитра, кисти	1
7	Мышка и сыр	Предметное	Традиц.	Акварель, листы бумаги белого цвета, кисти	1
8	Два петушка поссорились	Сюжетное	Нетрадиц. монотипия	Гуашь, листы бумаги белого цвета, кисти	1
	АПРЕЛЬ				

1	Ласточка летит	Сюжетное	Традиц.	Гуашь , листы бумаги голубого цвета, кисти	1
2	Ландыш	Предметное	Традиц.	гуашь, листы бумаги тонирован., кисти	1
3	В космосе ракета	Сюжетное	Нетрадиц., воск. мел + акварель	Гуашь на выбор, листы бумаги темного цвета	1
4	Вербочка в вазе	Предметное	Традиц.	Гуашь, листы бумаги тонирован., кисти	1
5	Весеннее дерево	Предметное	Традиц.	акварель, листы бумаги белого цвета, кисти	1
6	Узор из цветов	Декоративное	Нетрадиц. монотипия	гуашь, листы бумаги тонирован. круглой или квадратной формы, кисти	1
7	Одуванчик	Предметн.	Нетрадиц. жест. кисть мазок, прорисовка листьев.	гуашь, листы бумаги белого цвета, кисти	1
8	Пушистый щенок	Предметное	Нетрадиц. жест. кисть	Гуашь, листы тонированной бумаги , кисти	1
	МАЙ				
1	Салют в день победы	Предметное	Нетрадиц., Прикладыва-ние кисти	Гуашь, листы бумаги тониров., кисти	1
2	Гвоздика	Предметное	Нетрадиц., Прикладыва-ние кисти	Гуашь, листы бумаги белого цвета, кисти	1
3	Божья коровка на листике	Сюжетное	Традиц.	Гуашь, листы бумаги белого цвета, кисти	1
4	Цветущая яблоня	Предметное	Нетрадиц. смешивание цветов, прикладывание кисти	Гуашь, листы бумаги тониров., кисти	1
5	Веточка сирени	Предметное	Нетрадиц. Жест. кисть	Гуашь, кисть, лист фА4 тонирован.	1
6	Цветущий луг	Сюжетная	Нетрадиц. по мокрому	Акварель, листы бумаги белого цвета, кисти	1
7	Весенний лес	Сюжетное	Нетрадиц., монотипия	Акварель, листы бумаги белого цвета сложенные	1

				пополам, кисти	
И Т О Г О:					63

Ожидаемый результат по освоению знаний, умений и навыков программы «Мир красок».

Второй год обучения (средняя группа)

По прошествии первого года обучения дети получают следующие знания, умения и навыки:

- умеют изображать предметы окружающего (живой природы: птицы, насекомые, деревья, цветы, явления и неживой: дома и тд.);
- умеют создавать декоративные композиции хохломской, городецкой росписи;
- умеют рисовать различными материалами более точно и правильно;
- умеют рисовать сюжеты, изображающие жизнь людей и природы, используя первые композиционные навыки;
- освоили новые приемы нетрадиционной техники: граттаж, монотипия, продолжают совершенствовать старые.

Форма подведения итогов: реализации дополнительной образовательной программы: открытое занятие, рисунки детей, выставка рисунков «Мир глазами детей».

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Мониторинг

навыков и умений по дисциплине «Рисование» и творческого развития

дошкольников

по программе дополнительного образования «Мир красок»

средняя группа (октябрь)

Тема занятия: «Осенний лес» - рисование предметное, диагностическое, проводится и анализируется педагогом дополнительного образования.

Программное содержание: Проверить умение набирать небольшое количество краски на кисть, наносить на поверхность листьев, споласкивать кисть в баночке с водой, меняя цвет краски. Слушать внимательно педагога, выполнять требуемые условия расположения композиции на листе. Закрепить интерес к рисованию. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками, в умении удерживать кисть тремя пальцами. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз – рука».

Предварительная работа: Рассматривание картин с изображением времени года Осень. Чтение загадки и стиха про осень.

Материалы к занятию: у детей: листы ф А4, гуашевые краски (желтого, красного, оранжевого, зелёного цвета- на выбор); кисти, баночки с водой; салфетки матерчатые для просушивания ворса, разные фактурные листья с деревьев, картинки с изображением осеннего леса.

Литература:

1. Казакова Р.Г., Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий.- М., ТЦ Сфера,2005г.
2. Королева Т.В. ,Занятия по рисованию в детском саду. Пособие для педагогов дошкольного учреждения.- М., Гуматитарное издание ВЛАДОС, 2007г.
3. Лыкова И.А., Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия в тапочках, валенках, лапах, босиком, на ковре-самолете и в машине времени. Занятия в изостудии.- М., Издательский дом « Карапуз»,2009 г.
4. Никитина А.В., Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий. Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей.- СПб, КАРО,2008 г.
5. Смирнова М.Г., Изобразительная деятельность старших дошкольников: рекомендации, занятия, дидактические игры.- Волгоград, Учитель, 2009 г.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

10 (десять) лист 06

Заведующий ГБДОУ № 63

Щербатых Е.А.

