

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ В
РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В НАЧАЛЕ ГОДА ПРОВЕДЕНА БЕСЕДА С ДЕТЬМИ «ДЛЯ ЧЕГО
НУЖНЫ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ». ПО ИТОГАМ
БЕСЕДЫ ПРОВЕДЕНА ВИКТОРИНА «ПРАВИЛА НАШИ
ПОМОЩНИКИ.» А ТАК ЖЕ ДЕТИ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В
РАЙОННОМ КОНКУРСЕ «ДОРОГА И МЫ»



ПО ИТОГАМ КОНКУРСА ГРУППА
ЗАНЯЛА 2 МЕСТО В
НОМИНАЦИИ – ДЕКОРАТИВНО-
ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО.



СЛЕДУЮЩЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ БЫЛО ПОСВЯЩЕНО СЕМЬЕ И ЛИТЕРАТУРНЫМ ГЕРОЯМ. БЫЛО ПРОВЕДЕНО ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, КОТОРОЕ НАЗЫВАЛОСЬ «МОЯ СЕМЬЯ».



НА МЕРОПРИЯТИИ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ТАКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ КАК :

1. КАКИЕ СКАЗКИ ЗНАЮТ ДЕТИ , В КОТОРЫХ ЕСТЬ СЕМЬЯ? (ТРИ МЕДВЕДЯ, РЕПКА...)
2. ЗАГАДКИ НА ТЕМУ СЕМЬИ.
3. ЗАДАНИЕ С МЯЧОМ «КАКАЯ МОЯ СЕМЬЯ?» (ЗАБОТЛИВАЯ, БОЛЬШАЯ, ДРУЖНАЯ...)
4. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «КТО ЧТО В СЕМЬЕ ДЕЛАЕТ?»
5. ДЕТИ СРЕДИ РАЗЛИЧНЫХ СКАЗОЧНЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ НАШЛИ СЕМЬЮ МИШУТКИ ИЗ СКАЗКИ «ТРИ МЕДВЕДЯ» И ПРИКЛЕИЛИ ИХ НА ЛИСТ С ВИДОМ ЛЕСА, ПОЛУЧИЛОСЬ ФОТО СЕМЬИ МИШУТКИ.
6. В КОНЦЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЕТИ ВЫПОЛНИЛИ АППЛИКАЦИЮ ПОДБИРАЯ В СВОЙ ДОМИК СВОИХ ЖИЛЬЦОВ (СВОЮ СЕМЬЮ).



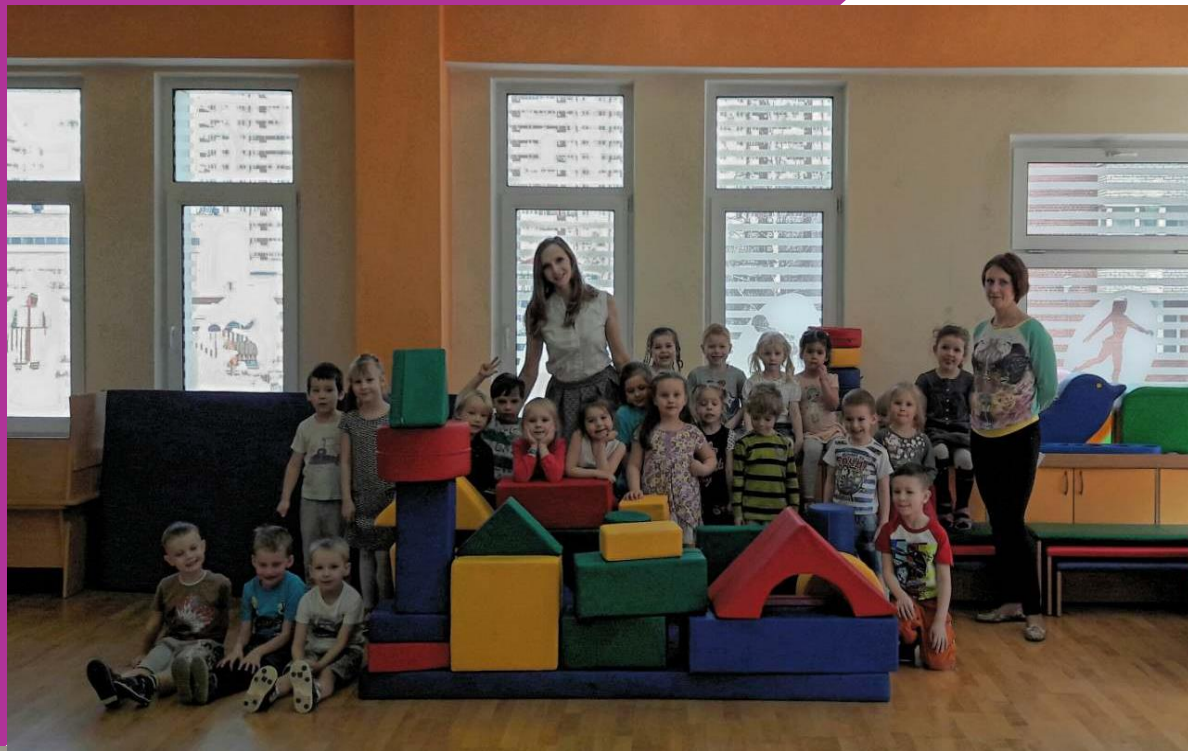
ТАК ЖЕ БЫЛО ПРОВЕДЕНО МЕРОПРИЯТИЕ ПОСВЯЩЕННОЕ РУССКИМ НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ «ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА» , ГДЕ БЫЛИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ НЕ ТОЛЬКО ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, НО И ТАКИЕ ЗАДАНИЯ КАК «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»(РЕБЁНОК НА ОЩУПЬ БРАЛ ИЗ МЕШКА КАКОЙ-НИБУДЬ ПРЕДМЕТ, И СНАЧАЛА ОПИСЫВАЛ ЕГО, А УЖ ЗАТЕМ ОТВЕЧАЛ, ЧТО ОН ВЫБРАЛ, ОСТАЛЬНЫЕ ДЕТИ МОГЛИ ПО ОПИСАТЕЛЬНОМУ РАССКАЗУ УГАДЫВАТЬ ЧТО ЭТО ЗА ПРЕДМЕТ).





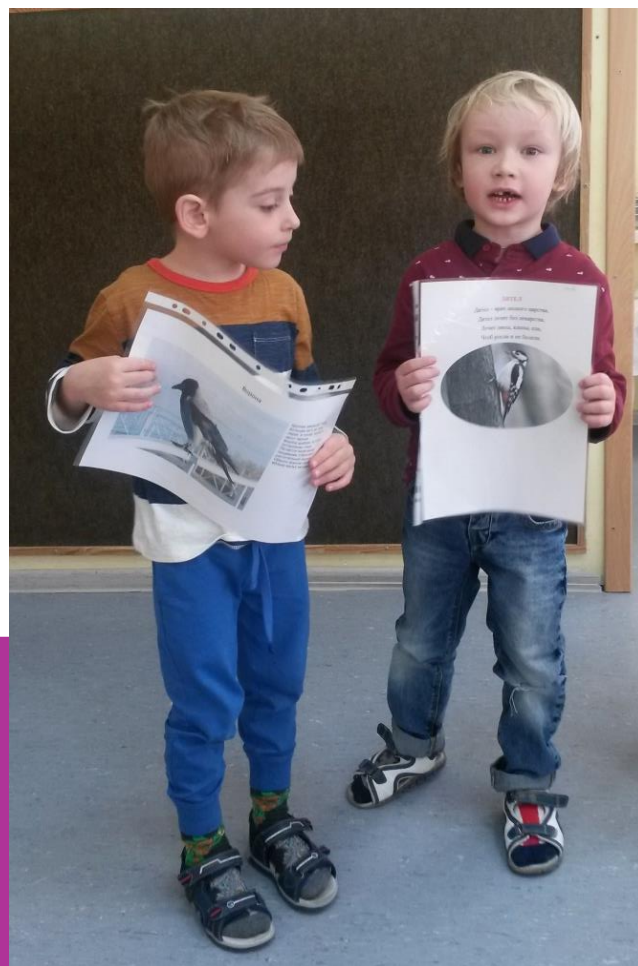
**ТАКЖЕ ДЕТЯМ ЗАДАВАЛИСЬ ЗАГАДКИ ПО ТЕМЕ
«ВРЕМЕНА ГОДА И ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ»**

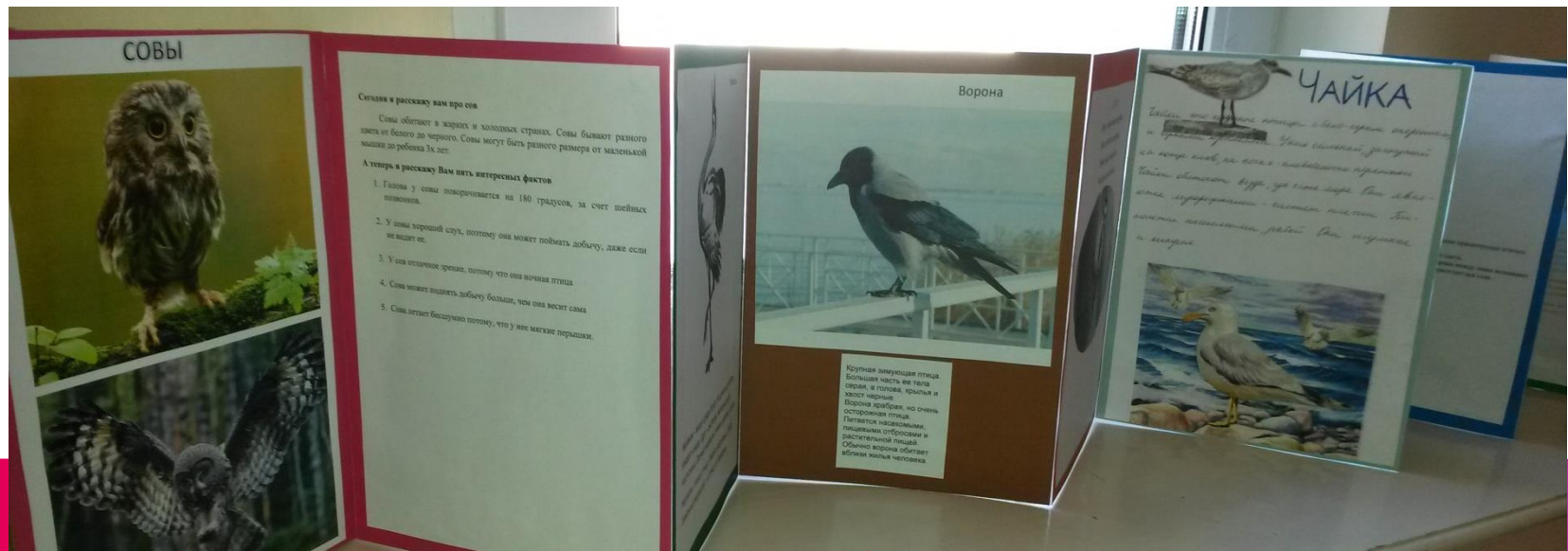
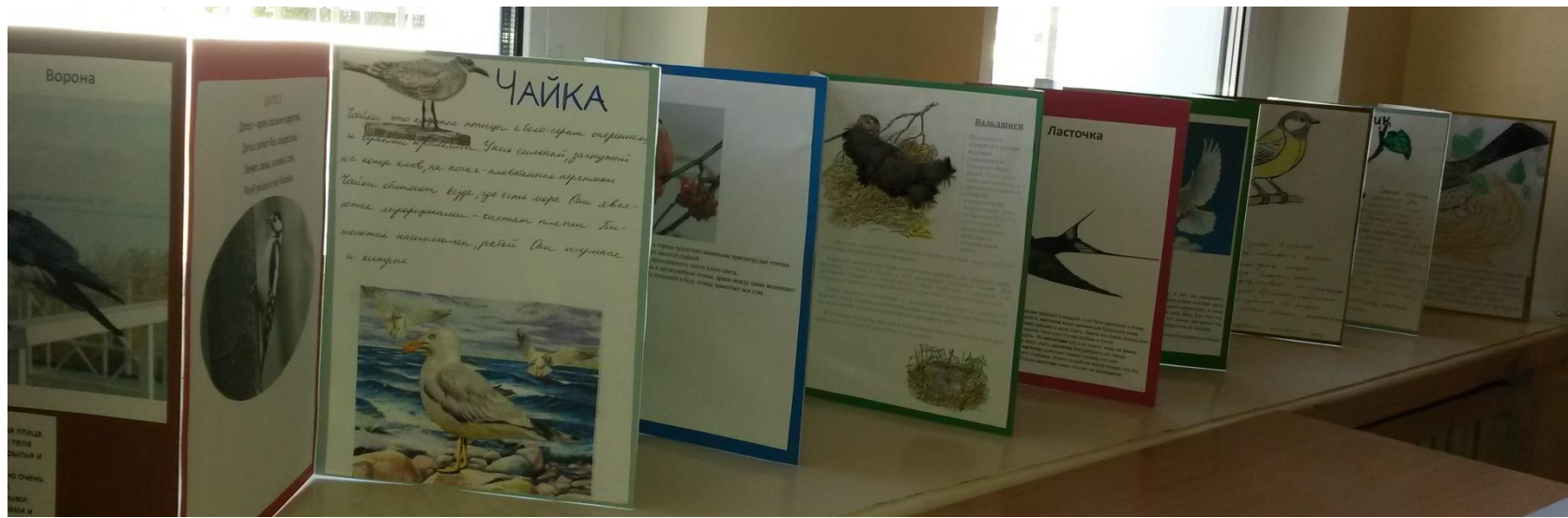
**ОДНИМ ИЗ
МЕРОПРИЯТИЙ СТАЛО
«КОСМИЧЕСКОЕ
ПУТЕШЕСТВИЕ». ЭТО
МЕРОПРИЯТИЕ
ПРОВОДИЛОСЬ НА
НЕДЕЛЕ ПОСВЯЩЕННОЙ
ПЕРВОМУ ВЫХОДУ
ЧЕЛОВЕКА В
ОТКРЫТЫЙ КОСМОС.**



Перед мероприятием в группе, с детьми была проведена беседа о космосе. А на мероприятии одним из заданий был конкурс «Вопросик», где дети отвечали на вопросы про космос, про первого человека в открытом космосе, про собачек, которые первые полетели в открытый космос и т.д.

ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНЫМ , ОКАЗАЛОСЬ ЗАДАНИЕ НА ТЕМУ «ПТИЦЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ». КАЖДОМУ РЕБЁНКУ ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ, МЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ПОУЧАСТВОВАТЬ В СОЗДАНИИ КНИГИ-ПЕРЕДВИЖКИ О ПТИЦАХ. РОДИТЕЛЯМ И ДЕТЯМ НАДО БЫЛО ВЫБРАТЬ НАЗВАНИЕ ОДНОЙ ИЗ ПТИЦ И ПОДГОТОВИТЬ НЕБОЛЬШОЙ РАССКАЗ ОПИСАНИЕ ИЛИ НЕОБЫЧНЫЕ ФАКТЫ О ПТИЦАХ.





ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНЫМИ ПОЛУЧИЛИСЬ ДОКЛАДЫ У ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ. НО БЫЛО И ЕЩЁ ОДНО ЗАДАНИЕ. ДЕТЯМ НАДО БЫЛО ВЫХОДИТЬ И ПОДЕЛИТЬСЯ С РЕБЯТАМИ СВОИМ РАССКАЗОМ ПРО ПТИЧКУ. С ЭТИМ ЗАДАНИЕМ ВСЕ СПРАВИЛИСЬ УСПЕШНО.

ОГРОМНУЮ РОЛЬ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ ИМЕЮТ СТИХОТВОРНЫЕ ФОРМЫ. ДЕТЯМ ОЧЕНЬ НРАВИТСЯ НАЧИНАТЬ ИЛИ ЗАКАНЧИВАТЬ КАКИЕ ЛИБО ЗАНЯТИЯ ИЛИ РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ ИМЕННО СО СТИХАМИ. ОНИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ИХ ЗАПОМИНАЮТ И ЗАТЕМ ПОВТОРЯЮТ ЭТИ СТИХИ ВМЕСТЕ С ВОСПИТАТЕЛЕМ. В НАШЕЙ ГРУППЕ ДЕТКАМ ОЧЕНЬ ПОНРАВИЛИСЬ СТИХИ, КОТОРЫЕ МЫ ЧИТАЛИ ПЕРЕД СНОМ И ДЕТИ ИХ УЖЕ ВЫУЧИЛИ НАИЗУСТЬ!

УБЕРЁМ ИГРУШКИ
ПРИЛЯЖЕМ НА ПОДУШКУ
ГЛАЗКИ-НЕЗАБУДКИ,
ПРИКРОЕМ НА МИНУТКУ.
ГУБКИ-ЗЕМЛЯНИЧКИ,
ПУШИСТЫЕ РЕСНИЧКИ,
ЩЁЧКИ-ЛЕПЕСТОЧКИ
У МОЕГО ЦВЕТОЧКА.
РОЗОВЫЕ УШКИ,
КУДРЯВАЯ МАКУШКА!
НАКРОЕМ ОДЕЯЛЬЧИКОМ
КРОХОТНЫЕ ПАЛЬЧИКИ,
ПУХЛЫЕ РУЧОНКИ,
УСТАЛЫЕ НОЖОНКИ,
МАЛЕНЬКИЕ ПЯТКИ.
ЗАСЫПАЙ МОЙ СЛАДКИЙ!

МЫ ГУЛЯЛИ, МЫ ИГРАЛИ
И НЕМНОЖЕЧКО УСТАЛИ,
ЧТОБЫ СИЛ ЕЩЁ НАБРАТЬ,
НАДО НАМ ЧУТЬ-ЧУТЬ
ПОСПАТЬ.
ТЫ ЗАКРОЕШЬ ГЛАЗКИ-
И ПРИСНИТСЯ СКАЗКА:
ПРО КОТА- МУРЛЫКУ
ЖУРАВЛЯ – КУРЛЫКУ,
ЛИСОНЬКУ- ХИТРУЛЮ,
МЫШКУ-КРОХОТУЛЮ,
ЗАЙЧИКА-ХВАСТУШКУ,
И ЖУЖЖАЛКУ-МУШКУ,
ПРО ШМЕЛЯ – ГУДЕЛКУ,
ХЛОПОТУШКУ – БЕЛКУ,
ПРО СЛАСТЁНУ-МИШКУ.
СПИ, МОЯ МАЛЫШКА!
ЗАСЫПАЙ МОЙ МИЛЫЙ!
НАБИРАЙСЯ СИЛЫ!

**ТАКИМ ЖЕ ИНТЕРЕСНЫМ МОЖНО
СДЕЛАТЬ И ВЫХОД ДЕТЕЙ НА ПРОГУЛКУ
ИЗ ДЕТСКОГО САДА, ПОКА ДЕТИ ШАГАЮТ
ДО ПЛОЩАДКИ ОНИ МОГУТ ПОВТОРЯТЬ
ВЕСЁЛУЮ РЕЧЁВКУ.**



**МЫ ШАГАЕМ ДРУЖНО В
РЯД,
В НАШЕЙ ГРУППЕ
ГОВОРЯТ:
- РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ,
УЛЫБАЕМСЯ МЫ ШИРЕ.
ПОВТОРЯЙ СТО РАЗ
ПОДРЯД,
-ЛУЧШЕ ВСЕХ НАШ
ДЕТСКИЙ САД!**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫМ СТАЛО
МЕРОПРИЯТИЕ, КОТОРОЕ
НАЗЫВАЛОСЬ «ТЕРЕМОК
ДРУЖБЫ». ДЕТИ
УЧАСТВОВАЛИ В
ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ
ПОСТАНОВКЕ «ТЕРЕМОК».
ОСОБЕННОСТЬЮ ЭТОЙ
ПОСТАНОВКИ СТАЛО ТО , ЧТО
УЧАСТВОВАЛО 16 ДЕТЕЙ
ЧИТАЮЩИХ СКАЗКУ В
СТИХАХ.**



**И ТО , ЧТО В КОНЦЕ СКАЗКИ,
МИШКА-ТОПТЫЖКА НЕ
РУШИТ ТЕРЕМОК , А ЖИВЁТ
В ТЕРЕМКЕ ВЕСЕЛО И
ДРУЖНО СО СВОИМИ
ДРУЗЬЯМИ.**



**В СКАЗКЕ БЫЛИ
ИСПОЛЬЗОВАНЫ ПОГОВОРКИ
«В ТЕСНОТЕ ДА НЕ В ОБИДЕ» И
«ДРУЖБОЙ НАДО ДОРОЖИТЬ»,
ТЕМ САМЫМ МЫ ХОТЕЛИ
НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ БЫТЬ
ДРУЖНЫМИ.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

**Подготовила педагог
Ковалева
Елена Андреевна**