

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №63 Приморского района Санкт-Петербурга.

**Конспект НОД по интегрированному занятию в подготовительной группе
Литературный калейдоскоп по творчеству А.С. Пушкина
Тема: «ВАШ ПУШКИН»**

Образовательные области:
-социально-коммуникативная
-познавательная
-речевая

Подготовительная группа №3
Воспитатель:
Семенова О.А.

Санкт-Петербург
2016г.

Цели:

Воспитывать у детей интерес к жизни и творчеству А.С. Пушкину.

Помочь ребенку открыть мир литературы, заложить эмоционально-чувственную основу литературного образования дошкольника.

Воспитывать у детей гордость и патриотизм за то, что мы разговариваем на языке, которым писал Великий русский поэт А.С. Пушкин.

Задачи:

Образовательные:

1. Помогать детям понимать красоту и силу русского языка, учить применять образные выражения, говорить красиво и правильно.
2. Закрепить знания о творчестве А. С. Пушкина, его стихах и сказках.
3. Формировать умение четко, ясно и последовательно отвечать на поставленные вопросы.
4. Продолжать совершенствовать исполнительские навыки детей при чтении отрывков из произведений (эмоциональность исполнения, естественность поведения, копирование жестов и мимики).

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление и умение разгадывать кроссворды.
2. Развивать творческие способности, память, воображение.
3. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
4. Приобщать к владению русским языком: учить их подбирать определения, которые описывают тот или иной предмет, употреблять синонимы, образовывать глагольные формы, развивать фонематический слух.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей интерес и любовь к творчеству великого поэта.
2. Воспитывать лучшие человеческие качества, которые присущи поэту – гордость, патриотизм, честность, доброту.
3. Воспитывать чувство прекрасного, умение ценить и понимать поэзию.

Предварительная работа:

Подбор книг для книжного уголка. Сбор информационного материала о жизни и творчестве поэта.

Чтение произведений А.С. Пушкина, просмотр мультфильмов и сказок, беседы о творчестве великого поэта, рисование иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина.

Оборудование:

Портрет А.С.Пушкина, Портреты семьи поэта, выставка книг А.С. Пушкина, *оформление поэтической зоны* (плащ, цилиндр, перо, чернильница, рукопись, свеча в подсвечнике.) *Оформление зоны сказок*, работы детей по сказкам А.С. Пушкина, волшебный сундучок с атрибутами, кроссворд, конверты с заданиями, панно с героями сказок А.С. Пушкина, дуб.

Ход занятия.

В. Я хочу вас сегодня пригласить в необычное путешествие , путешествие по творчеству Великого русского поэта А.С.ПУШКИНА

Соня П.

Мой Пушкин — бесподобный гений,
Прекрасный в тысяче мгновений.

Его стихи, как изумруды,
Алмазов сказочные груды.

Мой Пушкин — простота и страсть.
Над миром трепетная власть.

Его стихи и жгут, и манят.
Рай обещают — не обманут.

Мой Пушкин- ласковый , кудрявый.
Немного дерзкий и упрямый.

Он словно солнце, точно пламя.
Всегда со мной и вечно — с Нами.

В. Какое прекрасное стихотворение нам прочла Соня, оно очень хорошо характеризует творчество поэта. Я приглашаю вас пройти в нашу поэтическую зону.

А.С. Пушкин великий русский поэт (выставляю портрет А.С. Пушкина).

Портрет А.С. Пушкина всем знаком. Взглянув на это лицо с живыми ясными глазами, на выющиеся волосы и курчавые бакенбарды, каждый скажет – это Пушкин. Наверное, нет человека, который бы не читал его произведений.

А.С. Пушкин родился в Москве, в небольшой дворянской семье. Он рано научился читать и уже в детстве начал писать стихотворения. На протяжении всей его жизни рядом с ним была его няня. Кто помнит, как звали няню поэта?

Д: Няню звали Арина Родионовна (выставляю портрет няни).

В: Арина Родионовна очень любила Александра Сергеевича, заботилась о нём, отдавая ему всю свою любовь. «Няня» - так всегда называл её поэт, она знала много сказок и народных песен, мастерски их рассказывала, а А.С. Пушкин записывал их. Одно из своих стихотворений он посвятил Арине Родионовне, оно так и называется «Няне».

Никита З. (читает стихотворение «Няне»)

Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя!
Одна в глуши лесов сосновых
Давно, давно ты ждешь меня.
Ты под окном своей светлицы
Горюешь, будто на часах,
И медлят поминутно спицы
В твоих наморщенных руках.
Глядишь в забытые ворота
На черный отдаленный путь;
Тоска, предчувствия, заботы
Теснят твою всечасно грудь.

В: Как вы думаете, прослушав это стихотворение, что можно сказать об отношении поэта к няне?

Д: Можно сказать, что он очень любил свою няню, называл её голубкой.

В: Какие стихотворения великого поэта вы знаете?

Д: «Уж небо осенью дышало»

Лена Л.

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливый караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

София П

«Зимний вечер»

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя,
То по кровле обветшالой
Вдруг соломой зашумит,
То, как путник запоздалый,
К нам в окошко застучит.

В: Понравились вам эти стихотворения и чем?

Д: Эти стихотворения очень красивые, передают состояние погоды, они выразительные.

В: Да ребята, стихотворения А.С. Пушкина звучат как песня – напевные, выразительные, завораживающие. А самое любимое время года поэта -это осень.

В: А.С. Пушкин прожил сравнительно короткую, но насыщенную событиями жизнь. Сложно представить, сколько замечательных литературных произведений могло бы еще выйти из под его пера, если бы не пуля, которой он был смертельно ранен на дуэли. Увы, история не терпит сослагательного наклонения. Роковой выстрел лишил жизни поэта, который вошел в историю как создатель литературного русского языка. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин умер 10 февраля 1837 года, ему на тот момент было всего 37 лет. В него на дуэли, которая была 8 февраля, выстрелил Дантес . Поэт давно умер, но слава о нём не умрёт никогда. Произведения А.С. Пушкина переведены на все языки мира. И проктически в каждой стране дети и взрослые знают ,любят, читают, заучивают наизусть его произведения.Почти в каждом городе и даже в нашей станице есть памятник А.С. Пушкину. А вы встречали в нашем городе памятник поэту?

Д: Памятник Пушкину стоит в парке.

В: Что ещё названо в честь А.С. Пушкина?

Д: Названы улицы, площади, театры, станция в метрополитене, библиотеки. Есть город – названный в его честь, он так и называется город Пушкин.

А теперь предлагаю вам немного размяться.

Физкультминутка:

Мы глазами миг-миг-миг;

Мы плечами чик-чик — чик;

Мы руками хлоп-хлоп — хлоп;

Мы ногами топ-топ-топ;

Раз – туда, два – сюда,

А потом – вокруг себя

Надо низко поклониться,

Чтобы в сказке очутиться. *(переход с поэтической зоны, в сказку)*

В: Ребята, посмотрите где мы с вами очутились. Это волшебная страна

Лукоморье.

Надя Ю.

У ;

Златая цепь на дубетом:

И днём и ночью кот учёный,

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;

Там, на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там, на курьих ножках,

Стоит без окон, без дверей.

В: Александр Сергеевич Пушкин написал много сказок, назовите, какие вы знаете?

Д:

«Сказка о рыбаке и рыбке».

«Сказка о золотом петушке».

«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

«Сказка о царе Салтане».

«Сказка о попе и его работнике балде.»

В: Все сказки написаны просто и интересно. Ребята, а можно сказки А.С. Пушкина назвать волшебными и почему?

Д: Да, потому что в его сказках животные разговаривают, мёртвая царевна оживает, а королевич может превратиться комара или муху.

В: Я знаю что многие из вас выучили отрывки из сказок А.С.Пушкина наизусть. Давайте их послушаем.

Дети читают наизусть отрывки из сказок.

В: Ребята, посмотрите какой красивый сундук, словно по волшебству появился в нашей группе. Давайте посмотрим, что в нём.

(от имени сундука)

В: Я волшебный сундучок,

Вам ребята я дружок

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть.

В: Открывает сундучок и достает конверт. (Задание №1) Кроссворд.

				П	О	В	А	Р	И	Х	А
		Б		У	Я	Н					
П	Е	Т	У	Ш	К	А					
	З	Е	Р	К	А	Л	Ь	Ц	Е		
		Г	В	И	Д	О	Н				
Д	А	Д	О	Н							

1. Вы ж голубушки-сестрицы

Выбирайтесь из светлицы.

Поезжайте вслед за мной,

Вслед за мной и за сестрой.

Будь одна из вас ткачиха,

А другая (ПОВАРИХА)

2. Ты волна моя, волна

Ты бурлива и вольна...

Пожалей ты нашу душу,

Выплесни ты нас на сушу!

- Как же, называется остров, на берег которого море вынесло бочку с царицей и царевичем?

(БУЯН)

3. Вот мудрец перед Дадоном

Стал и вынул из мешка

Золотого (ПЕТУШКА)

4. Правду молвит молодица,

Уж и впрямь была царица

Высока, стройна, бела

И умом и всем взяла.

Ей в приданное дано

Было (ЗЕРКАЛЬЦЕ) одно

5. Вот открыл царевич очи,

Отрясая грёзы ночи

И дивясь, перед собой

Видит город он большой.

И среди своей столицы

С разрешения царицы,

В тот же день стал править он
И назвался – князь (ГВИДОН)
6. Негде, в тридевятом царстве
В тридесятом государстве
Жил был славный царь (ДАДОН)

Дети читают ключевое слово: ПУШКИН

В: Вот вы и отгадали фамилию автора этих сказок. А, теперь давайте заглянем в наш волшебный сундучок и посмотрим что же еще он нам приготовил.

(Задание №2) «мешочек»

Итак воспитатель по очереди достает из мешочка предметы имеющие отношение к сказкам Пушкина. И предлагает узнать из какой сказки этот предмет и чей он? (достаю зеркальце).

Д: Это зеркальце из «сказки о мёртвой царевне».

В: Давайте вместе спросим у зеркальца:

«Свет мой зеркальце скажи

Да всю правду Расскажи,

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?»

В: (Достаю рыбку). Из какой сказки этот предмет?

Д: Из сказки о золотой рыбке.

В: Вспомните слова рыбки, когда она приплывала к старику?

Д: «Чего тебе надобно старче».

В: (Достаю петушка). Из какой сказки этот предмет?

Д: Из сказки «О золотом петушке».

В: Как петушок предупреждал о беде?

Д: Кири – ку –ку, царствуй лёжа на баку.

В: Дети, вам понравилось играть? Вы не устали? Давайте немного разомнемся.

Под музыку дети выполняют физкультминутку. «Леший».

По тропинке леший шёл, На поляне гриб нашёл. (Ходьба на месте.)

Раз грибок, два грибок, Вот и полный кузовок. (Приседания.)

Леший охает: устал.

От того, что приседал.

Леший сладко потянулся,

(Потягивания — руки вверх.)

А потом назад прогнулся,

А потом вперёд прогнулся.

И до пола дотянулся.

(Наклоны вперёд и назад.)

И налево, и направо.

Повернулся. Вот и славно.

(Повороты туловища вправо и влево.)

Леший выполнил разминку

И уселся на тропинку.

В: Молодцы ребята. Но наши волшебные задания еще не закончились.

Давайте посмотрим что еще нам приготовил сундучок. (Задание №3)

Продолжи фразу.

- Кабы я была царица – говорит одна девица
ТО НА ВЕСЬ КРЕЩЁНЫЙ МИР, ПРИГОТОВИЛА Б Я ПИР.

- Царь с царицею простился
В ПУТЬ ДОРОГУ СНАРЯДИЛСЯ,

- И царица у окна
СЕЛА ЖДАТЬ ЕГО ОДНА.

— Жил-был поп
ТОЛОКОННЫЙ ЛОБ,

- Пошел поп по базару
ПОСМОТРЕТЬ КОЙ-КАКОГО ТОВАРУ.

— Ей в приданое дано
БЫЛО ЗЕРКАЛЬЦЕ ОДНО;

- Свойство зеркальце имело:
ГОВОРИТЬ ОНО УМЕЛО!

— Жил старик со своею старухой
У САМОГО СИНЕГО МОРЯ.

- Они жили в ветхой землянке
РОВНО ТРИДЦАТЬ ЛЕТ И ТРИ ГОДА!

— Ветер по морю гуляет
И КОРАБЛИК ПОДГОНЯЕТ.

— Белка песенки поет
ДА ОРЕШКИ ВСЕ ГРЫЗЕТ,

- А орешки не простые,
ВСЕ СКОРЛУПКИ ЗОЛОТЫЕ!

В: В нашем сундучке осталось еще одно задание, справимся с ним?

(Задание №4) Игра «Будь внимательным!»

Я буду называть персонажей различных сказок, и если этих героев нет в сказках Пушкина, то вы хлопните в ладоши.

Царевна — Лебедь, лиса, комар, Морозко,

Мачеха, яблоко, колобок, Дюймовочка,

Поп, кот Леопольд, Балда, Буратино,

Старуха, золотая рыбка, журавль

Конёк-Горбунок, Алёнушка, белка.

В: Дети, вам понравилось играть?

Д: Да.

В: Так о ком мы с вами сегодня говорили?

Д: О поэте Александре Сергеевиче Пушкине.

В: Александр Сергеевич Пушкин великий русский поэт. Давайте пожелаем друг другу никогда не расставаться со сказками и стихотворениями поэта.

Читайте Пушкина, друзья!

Читайте сказки!

И будет жизнь тогда полна

Тепла и ласки!

Читайте Пушкина всегда –

Вот вам подсказка,
И пронесете сквозь года
Вы радость сказки.

Воспитатель: Наше занятие окончено, всем спасибо!