

Семинар
для родителей:
«Адаптация детей
к условиям ДОУ»
06.09.2019

Педагог-психолог:

Лепилова Наталья Юрьевна

Известно, что адаптация (от лат. « приспособляю ») – это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях – физиологическом, социальном, психологическом.



В зависимости от длительности адаптационного периода различают три степени адаптации ребенка к детскому саду:

1 – 16 дней - легкая адаптация
20-40 дней – адаптация средней тяжести
от 40 до 64 дней – тяжелая адаптация

Основные особенности нормально текущего периода адаптации.

- нарушение аппетита
- нарушение сна
- меняется эмоциональное состояние



Иногда можно отметить и более глубокие расстройства:

- повышение температуры тела
- изменения характера стула
- нарушение некоторых приобретённых навыков

Факторы, от которых зависит течение адаптационного периода:

- возраст ребенка;
- состояние здоровья;
- уровень развития;
- личностные особенности;
- умение общаться с взрослыми и сверстниками;
- сформированность предметной и игровой деятельности;
- приближенность домашнего режима к режиму детского сада;
- сформированность элементарных культурно – гигиенических навыков;
- готовность родителей к пребыванию ребенка в массовом дошкольном учреждении;
- шумовой фон в группе детского сада;
- стабильность воспитательского состава;
- компетентность педагога в вопросах, связанных с индивидуальным подходом в процессе воспитания и развития дошкольников.

Существуют определённые причины, которые вызывают слёзы у ребёнка:

- Тревога, связанная со сменой обстановки и режима
- Психологическая неготовность ребёнка к детскому саду.
- Отсутствие навыков самообслуживания.
- Избыток впечатлений.



Типичные ошибки родителей.

- **неготовность родителей к негативной реакции ребёнка на дошкольное учреждение.**
- **обвинение и наказание ребёнка за слёзы**
- **пребывание в состоянии обеспокоенности, тревожности**
- **пониженное внимание к ребёнку**



Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?

- Старайтесь не нервничать, не показывать свою тревогу по поводу адаптации ребенка к детскому саду, он чувствует ваши переживания.
- Обязательно придумайте какой-нибудь ритуал прощания (чмокнуть в щечку, помахать рукой), а также ритуал встречи.
- По возможности приводить малыша в сад должен кто-то один, будь то мама, папа или бабушка. Так он быстрее привыкнет расставаться.
- Не обманывайте ребенка, забирайте домой во время, как пообещали.
- В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.

- В выходные дни резко не меняйте режим дня ребенка.
- Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье.
- На время прекратите посещение с ребенком многолюдных мест, цирка, театра.
- Будьте терпимее к его капризам, «не пугайте», не наказывайте детским садом.
- Уделяйте ребенку больше своего времени, играйте вместе, каждый день читайте малышу.
- Не скупитесь на похвалу.
- Эмоционально поддерживайте малыша : чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами.

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !!!

