

СОГЛАСОВАНО:

Глава администрации Приморского
района Санкт-Петербурга

Н.Г. Цед

« » _____ 2020г.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ГБДОУ д/с №63
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от "19" ноября 2020 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 63

Приморского района Санкт-Петербурга

Е.А. Щербатых



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 63 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2021 - 2025 годы

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы	Стр.
1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	5
3	Анализ потенциала развития ДОУ	6
3.1.	Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2020 г.	6
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	7
3.2.1	Качество образовательной деятельности	7
3.2.2	Качество условий организации образовательного процесса	11
3.2.3	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	13
3.2.4	Контингент воспитанников ДОУ и работа с родителями	17
3.2.5	Методическая и инновационная деятельность	17
3.2.6	Управление качеством образовательного процесса	18
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	19
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	19
4.2	Анализ образовательной деятельности партнеров	20
5.	SWOT – анализ потенциала развития	21
6.	Оптимальный сценарий развития	22
7.	Концепция развития	23
8.	Цель и задачи развития	23
9.	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	24
10.	Индикаторы и результаты развития	34
11.	Управление и отчетность по Программе развития	35
12.	Финансовый план реализации Программы развития	37
13.	Презентация Программы развития	38

1. ПАСПОРТ программы развития ГБДОУ № 63 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт представляющий собой стратегический план развития ДОУ, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2021-2025 гг. - Программа развития ГБДОУ детский сад № 63 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2021-2025 гг. - Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10); -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р. - План мероприятий ("дорожная карта") по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Постановление Правительства Санкт-Петербурга; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" с изменениями на 29.09.2020. - Программа развития образования Приморского района СПб на 2021 - 2025 годы.
Разработчики Программы развития	Заведующий Щербатых Е.А., старший воспитатель Кивик М.В., рабочая группа по разработке Программы развития на 2021-2025 годы ГБДОУ детский сад № 63 Приморского района Санкт-Петербурга
Цели программы	1. Совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества образования, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
Направления и задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности Образовательной программы дошкольного и начального общего образования. 2. Создание единого современного образовательного пространства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых образовательных технологий 3. Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров. 4. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями.

	<p>социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности.</p> <p>5. Создание эффективной модели взаимодействия с родителями, обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования.</p> <p>6. Создание условий для внедрения современных информационных технологий для улучшения качества образовательного процесса.</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>1 этап: 2021-2022 гг. аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ДОУ для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования образовательного пространства.</p> <p>2 этап: 2022-2024 гг. основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ внедрение действенных механизмов развития ДОУ, промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта ДОУ. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.</p> <p>3 этап: 2024-2025 гг. практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы ДОУ; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы, постановка новых стратегических задач развития ДОУ и конструирование дальнейших путей развития.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение имиджа и конкурентоспособности ГБДОУ детский сад № 63 на рынке образовательных услуг. 2. Модернизация образовательного процесса на новый качественный уровень на основе: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития профессионального мышления современного педагога детского сада; ➤ повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями. 3. Модернизация системы управления ГБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и Профессиональных стандартов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение развитой системы самооценки качества образования; ➤ повышение эффективности использования собственных ресурсов; ➤ информационная открытость образовательного учреждения. 4. Создание модели эффективного взаимодействия ГБДОУ детский сад №63 с семьями воспитанников. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 5. Расширение форм взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами. 6. Развитие инфраструктуры ГБДОУ, повышение уровня информатизации образовательного процесса.

Система организации контроля	1. Составление годового плана работы ОО на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. 3. Представление данных мониторинга в Самоанализе с публикацией на сайте ОО.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Щербатых Елена Анатольевна, заведующий, 8 (812) 246-06-70
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания - 56 341 300,00 руб. (по плану на 2021 г.) Финансовая поддержка со стороны стейкхолдеров – _____ руб.
Сайт ОУ	HTTP://primdou63.ru

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ д/с № 63 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ.

3.1. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ ДО 2020 ГОДА.

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2016-2020 годы, с целью определения степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2021-2025 годы. Программа развития ДОУ на 2016-2020 годы была направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Результаты реализации Программы:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ (создание положительного психологического микроклимата внутри учреждения).
- Создание передового педагогического опыта – наработка собственных технологий развития ребенка, рабочих программ.
- Создание условий для развития социально адаптированной личности, обладающей необходимыми нравственно - волевыми качествами (ответственность, умение преодолевать трудности, взаимопомощь и др.).
- Создание условий для развития у каждого ребенка всех компонентов психологической структуры личности, творческих способностей в разных видах деятельности.
- Повышение эффективности управления ГБДОУ в условиях триединства следующих компонентов: осуществление индивидуального развития ребенка и оказание ему своевременного психолога – педагогического сопровождения; контроль эффективности образовательной деятельности ГБДОУ на основе мониторинга педагогических условий; оценка деятельности педагогов.

Вывод. Реализация предыдущей Программы развития проблем не вызвала.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад N 63 Приморского района Санкт-Петербурга реализует в настоящее время государственное задание по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3-х лет и от 3 до 8 лет.

Анализ эффективности реализации государственного задания за период 2016-2020 гг. на основании Распоряжения Комитета по образованию "Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга", показал соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства. За период 2016-2020 гг. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за период 2016-2020 гг.: государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению **реализовано в полном объеме.** За период 2016-2020 гг. проведено ряд проверок органами, осуществляющими государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Дата Проверки, тема	Проверяющая организация	Вид проверки	Итог проверки	Устранение нарушений.
19.02.2016 «Соблюдение требований пожарной безопасности»	ОНД Приморского района УНД ГУ МЧС России по СПб	плановая		Выполнено
28.10.2016 «Соблюдение требований пожарной безопасности»(выполнение предписания от 19.02.2016)	ОНД Приморского района УНД ГУ МЧС России по СПб	внеплановая	Нарушений не выявлено	
16.03.2016 « Соблюдение законодательства в сфере образования»	Комитет по образованию и Инспекция КО	плановая	Нарушений не выявлено	
20.03.2017 «Соблюдение требований в сфере электроэнергетики»	Северо-Западное Управление Ростехнадзора	плановая	Нарушений не выявлено	
с 26.02.2018 по 26.03.2018 «Надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека соблюдение требований санитарного законодательства, за соблюдением правил оказания услуг, выполнения работ»	Управление Роспотребнадзора по СПб в Приморском, Петроградском, Курортном, Кронштадтском районам	плановая		Выполнено
21.08.2018 «Соблюдение требований пожарной безопасности»	ОНД Приморского района УНД ГУ МЧС России по СПб	плановая	Нарушений не выявлено	
12.11.2018 «Соблюдение требований Технического регламента Таможенного союза «Безопасность лифтов»	Северо-Западное управление Ростехнадзора, отдел по надзору за грузоподъемными сооружениями	плановая	Нарушений не выявлено	
30.10.2019 «Обоснованность включения в «Перечень...» рабочих мест, профессий и должностей, работа в которых дает право на досрочное назначение страховой пенсии по старости»	Управление Пенсионного фонда РФ в Приморском районе СПб	плановая	Нарушений не выявлено	
09.01.2020 по 31.01.2020 «Соблюдение требований законодательства при организации питания детей»	Прокуратура Приморского района	внеплановая		Выполнено
01.10.2020 по 28.10.2020 «Соблюдение требований пожарной безопасности»	ОНД Приморского района УНД ГУ МЧС России по СПб	плановая	Нарушений не выявлено	

3.2. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ В ДИНАМИКЕ ЗА 3 ГОДА.

3.2.1.КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательное учреждение реализует Программу в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется по следующим направлениям ФГОС ДО: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

Результативность образовательной деятельности.

По итогам 2019- 2020 учебного года можно отметить хорошие результаты освоения воспитанниками ДОО образовательной программы

Сводная таблица мониторинга педагогического процесса на 2019-2020 учебный год

	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Гр. раннего возраста	2,8	4,3	2,5	4,2	2,7	4,2	2,6	3,8	2,6	4
Мл.гр.1	3,2	3,7	3,5	3,9	3,4	3,9	3,2	3,8	3	4
Мл.гр.2	2	3	2,2	3,4	2	3	2,3	3,3	2,3	3,8
Мл.гр.3	3,7	4,9	3	4	2	2,6	2,9	3,8	2,7	3,5
Ср.гр.1	3	4	2,9	3,8	2,9	3,7	3	3,8	2,7	3,5
Ср.гр.2	3,8	4,1	3,8	4,3	2,6	4	3,6	4,2	3,9	4,6
Ср.гр.3	2,4	3,6	2,8	4	2,7	3,7	2,9	3,9	3,2	4,2
Ст.гр.1	2,7	4,2	2,7	4	2,9	3,7	3,2	4,1	3	3,5
Ст.гр.2	3,6	4,5	3,6	4,4	3,7	4,4	3,6	4,6	3,7	4,6
Подг.гр.1	3,6	4,7	3,3	4,5	3,4	4,6	3,3	4,5	3,9	4,9
Подг.гр.2	3,8	4,5	3,8	4,4	3,5	4	3,4	4,4	3,8	4,9
ИТОГ	3,1	4,1	3,1	4,1	2,9	3,8	3,1	4	3,1	4,1

Содержание образовательной деятельности

Реализация образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования различной направленности. Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

ГБДОУ № 63 реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и «Примерной основной программы дошкольного образования», одобренной Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 2/15 от 20.05.2015)

Основными целями деятельности Учреждения являются:

приобщение к основным сферам человеческой культуры; воспитание, обучение и развитие детей в интересах личности, общества и государства; охрана, укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; забота об эмоциональном благополучии каждого

ребенка; подготовка детей к обучению в школе.

Дополнительные программы и методики:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева;
- «Программа обучения плаванию в детском саду» под редакцией Е. К. Вороновой;
- «Город – сказка, город – быль» О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева;
- «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований СанПиН к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

ДОУ предоставляет дополнительные образовательные услуги образовательной, художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности: «Ментальная Арифметика», «Мир красок», «До-ми-солька», «Акваэробика». Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется по договорам.

Проведен мониторинг потребностей родителей (законных представителей) по дополнительным образовательным услугам.

Услуги реализуются при наличии ресурсов образовательного учреждения для предоставления дополнительных платных образовательных услуг (материально-технических, информационных, кадровых, учебно-методических и др.). Созданы условия для оказания данных услуг, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников (санитарно-эпидемиологический режим, противопожарный режим, охрана труда и пр.).

В Уставе учреждения наличие пунктов, определяющих возможность оказания платных услуг. Наличие лицензии (приложения) на дополнительное образование. Наличие Положений: Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в образовательном учреждении; Положение о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг. Рабочие программы по каждой дополнительной платной образовательной услуге и их согласование (принятие) на Педагогическом совете образовательного учреждения (протокол педагогического совета и приказ об утверждении руководителя ОУ). Учебный план по организации дополнительных платных образовательных услуг. Штатное расписание по дополнительным платным образовательным услугам. Оформлена и находится в доступном месте «Книги предложений по организации дополнительных платных образовательных услуг». Оформлен информационный стенд для потребителей о дополнительных платных образовательных услугах, реализуемых в образовательном учреждении. Оформлена страница "Платные образовательные услуги" на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", размещены копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг, образца договора об оказании платных образовательных услуг, документов об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

Обязательно доведение до родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников информации, содержащей сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей" и Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития *талантливых детей* для реализации их возможностей, сохранение психологического и физического здоровья. Содействие самореализации талантливых детей; Содействие в повышении профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой в ДОУ позволяет успешно реализовать образовательную программу ДО.

В д/с имеется библиотека учебно-методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: Образцовый детский сад, Хорошая Дорога Детства. Они расположены в методическом кабинете.

Библиотека для педагогов содержит разделы: управление ДОУ, учебные программы, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, ранний возраст, работа с родителями.

В) Кадровое обеспечение образовательного процесса

ГБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 4% в год.

Численный состав - **27 человек**: старший воспитатель: 1 человек; воспитатели: 22 человека; педагог – психолог-1 человек; музыкальный руководитель - 1 человек; инструктор по физической культуре - 2 человека.

Образовательный уровень, квалификационный.

Уровень образования	Средне-профессиональное	Высшее
2017-2018 г.г.	10 (40%)	60 (52%)
2018-2019 г.г.	12 (44%)	15 (56%)
2019-2020 г.г.	9 (33%)	67 (%)

Уровень квалификации	Без категории	1-я категория	Высшая категория
2017-2018 г.г.	5 (20%)	15 (60%)	5 (20%)
2018-2019 г.г.	3 (11%)	18 (67%)	6 (22%)
2019-2020 г.г.	4 (15 %)	11 (41%)	12 (44%)

Педагогический стаж на 2020 г.

Стаж	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
	5	7	3	6	3	3

Возрастной состав педагогического коллектива на 2020

Пол /возраст	До 20 лет	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
Женский	-	5	8	9	1	4

Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 81,5 %, педагогических работников относящихся к пенсионному возрасту- 18,5 %.

3.2.2. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

Детский сад функционирует в здании постройки 2007 года, имеет 11 функционально пригодных групп, оснащенных необходимым оборудованием. Детский сад располагает: музыкальным залом, физкультурным залом, бассейном, методическим кабинетом, кабинетом психолога, медицинским блоком, кабинетом для ведения дополнительных образовательных услуг, кабинетом заведующего, кабинетом завхоза, кладовками для хранения атрибутов и другого инвентаря в количестве 4 помещений

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДОУ имеются: физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем; бассейн с оснащенный блоком помещений к нему; в группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём; спортивная площадка на территории ДОУ.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется медицинский кабинет (облучатель ультрафиолетовый для групповых локализованных излучении, весы, ростомер, холодильник, столик для прививок, кушетка. ширма и пр.).

Для познавательного и художественно-эстетического развития имеются оборудованные помещения: музыкальный зал, кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО, педагогически целесообразна, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

В ДОУ создаются следующие условия для улучшения здоровья и **медицинского сопровождения детей**: работа по повышению защитных сил организма; профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний; профилактика управляемых инфекций; организация адаптационного периода; профилактика туберкулеза: профилактика энтеробиоза; профилактика гриппа и ОРЗ; профилактика переутомления; профилактика травматизма; проведение комплексного обследования разными специалистами.

Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период, при плохой погоде, шадящий, при карантине).

Во время непосредственно организованной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Медико–социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей.

Группа здоровья	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Первая группа	40	33	40
Вторая группа	267	259	251
Третья группа	19	22	24
Четвёртая группа	0	0	0
Всего детей	326	314	315

Анализ заболеваемости воспитанников за год в (детоднях)

	Ясли	Сад	Всего
Случаев	59	284	343
Дней	590	2840	3430
Списочный состав	25	290	315

Данные по травматизму:

	На занятиях	В режимных моментах	На прогулке
2017-2018 г.г.	-	1	1
2018-2019 г.г.	-	-	-
2019-2020 г.г.	-	1	-

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В ГБДОУ № 63 для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, реализуется программа «Безопасность: Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Разработан Паспорт дорожной безопасности образовательной организации. Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму, оказанию первой доврачебной помощи. Проведена аттестация рабочих мест в ОУ.

Организация питания:

Питание в детском саду четырех разовое, витаминизированное.

В меню включены 4 приема пищи: 1-й завтрак; 2-й завтрак; обед; полдник. Перед раздачей пищи из пищеблока в группы медицинская сестра снимает пробу с готовых блюд, фиксирует качество пищи в специальном журнале, проба всех блюд хранится на пищеблоке в течение 48 часов. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов (на всю поступающую продукцию имеются сертификаты соответствия), осуществляется контроль за сроками реализации продуктов и правильностью их хранения.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими

картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Контроль за организацией питания в ДООУ осуществляет Совет по питанию, бракеражная комиссия.

3.2.3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 63.

<p>1.1. Наименование ДОО. Документ, подтверждающий статус</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Приморского района Санкт-Петербурга <i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1027807996776 от 22.08.2011 <i>Лицензия:</i> Выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, 15.05.2012 Срок действия лицензии: бессрочно Приложение № 3 (Дошкольное образование), Распоряжение КО от 29.12.2015 № 6077-р Приложение № 4 (Дополнительное образование детей и взрослых), Распоряжение КО от 25.07.2018 № 2232-р</p>
<p>1.2. Учредители</p>	<p>Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Администрация Приморского района Санкт-Петербурга 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д.83, Телефон: 576-82-82</p>
<p>1.3. Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт</p>	<p>197374 СПб, улица Туристская, дом 4, корпус 2, литер А Телефон/факс: 345-16-45, тел/факс 345-02-89,345-47-07; эл.почта: primdou63@obr.gov.spb.ru; elena.ds63@inbox.ru; сайт: primdou63.ru</p>
<p>1.4. Историческая справка. Наличие документов о создании ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Приморского района Санкт-Петербурга был основан в 2007 году в соответствии с Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию № 1557 от 22.11.2017 г. • Утвержден Устав Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию № 1592-р от 01.12.2007 г. • Новая редакция Устава Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 Приморского района Санкт-Петербурга утверждена в соответствии с Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию № 362-р от 18.03.2010 • Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 переименовано в «Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Приморского района» и утверждена новая редакция Устава в соответствии с Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию № 1385-р от 14.07.2011 г. • Утверждена новая редакция Устава в соответствии с Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию № 223-р от 26.01.2015 г.

Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Свидетельство о государственной регистрации права на здание: оперативное управление-на основании Распоряжения КУГИ Правительства СПб № 463-рк от 21.04.2009 Свидетельство о государственной регистрации права на землю: постоянное (бессрочное) пользование - на основании Распоряжения Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Правительства СПб № 6918-рк от 09.10.2012
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Юридический и фактический адрес: 197374, СПб, ул. Туристская, д. 4, корпус 2, литера А Общая площадь здания: 2478,7 кв.м из них: - площадь групповых ячеек: 1417 кв.м, из них: для детей в возрасте 3 года и старше- 1180 кв.м; - дополнительных помещений для занятий с детьми (залы, бассейн, кабинет дополнительных занятий и др.): 295 кв.м Сдано в аренду: для дополнительных образовательных услуг: 249,3 кв.м; для медицинской деятельности: 30,3 кв.м
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы	Санитарно-эпидемиологическое заключение выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по СПб № 78.14.07.000.М.000165.02.09 от 11.02.2009 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности выдано Главным управлением МЧС России по г. Санкт-Петербургу № 11-2-22 от 16.03.2015 г.
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений	Количество групповых равно количеству спален: 11. В ГБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет для ведения дополнительных образовательных услуг, кабинет психолога, кабинет старшего воспитателя, кабинеты: заведующего, заместителя заведующего по АХР, документоведа.
2.5. Наличие современной информационно-технической базы	В ДОУ проведена локальная сеть интернет, имеется выход в интернет 7-и компьютеров, электронная почта: ДОУ в достаточной степени обеспечено ТСО: интерактивная доска, видеопроектор, экран, 2-а музыкальных центра, пять ноутбуков и шесть компьютеров для организации образовательного процесса.
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника	Контингент воспитанников (на 01.09.2020) – 315 человек. Всего 11 групп, из них: 10 – дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) -289 человек; 1 – раннего возраста (с 2 до 3-х лет) - 26 человек. Норматив: 264 человек. Норматив превышен на 51 человек.
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования	Площадей для организации новых форм дошкольного образования с определенными группами детей (подгруппами, отдельными детьми): групп кратковременного пребывания, групп выходного дня, групп адаптации,- в ДОУ не имеется.
2.8. Сведения о помещениях,	Помещений, находящихся в состоянии износа и требующих капитального ремонта, нет

находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта	
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния ОУ (за 5 лет)	В 2018 году произведен ремонт чаши бассейна, частичный ремонт кровли; в 2020 косметический ремонт и покраска уличного игрового оборудования. В 2019 году закуплен новый теневой навес на одну площадку. Постоянно осуществляется закупка детской мебели, в связи с увеличением контингента. Приобретено дополнительно физкультурное оборудование: массажные коврики для занятий в бассейне, плавательные доски, специализированные игрушки; оснащение в музыкальный зал: интерактивная доска, акустический центр; ежегодно пополняется игровое оборудование групп и УМК.

Распределение административных обязанностей в коллектив

Заведующий	<p>1. Руководство учреждением в соответствии с Уставом: определение стратегии, целей и задач учреждения; определение структуры управления; решение финансово-хозяйственных вопросов; координация работы структурных подразделений и контроль за ней; прием на работу, расстановка кадров; поощрение творческой инициативы работников; формирование контингента воспитанников сотрудничество с их семьями; представление учреждения в государственных и иных органах и учреждениях; утверждение локальных актов учреждения; обеспечение условий безопасности на рабочем месте; обеспечение трансляции опыта работы учреждения.</p> <p>2. Подотчетность Комитету по образованию и администрации района</p>
Заместитель заведующего по АХР	<p>1. Руководство хозяйственной деятельностью и ответственность за материальные ценности.</p> <p>2. Контроль за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования. Ответственность за это.</p> <p>3. Контроль за выполнением должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала. Ответственность за это.</p> <p>4. Ответственность за своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету и списанию материальных и денежных ценностей.</p> <p>5. Подотчетность руководителю</p>
Старший воспитатель	<p>1. Организация, координация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива. Ответственность за это, контроль.</p> <p>2. Координация работы всех структурных подразделений с целью создания единого образовательного пространства. Контроль.</p> <p>3. Руководство профессиональным обучением педагогов.</p> <p>4. Контроль за качеством и нагрузкой учебно-воспитательного процесса, за сохранностью прав ребенка.</p> <p>5. Ответственность за безопасность воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>6. Контроль за ведением отчетной документации всех педагогов. Ответственность за это.</p> <p>7. Координация работы по преемственности со школой, наукой и другими организациями.</p>

	8.Обобщение передового и лучшего опыта работы педагогов учреждения. 9.Подотчетность руководителю
Медицинская сестра ДПО № 16	1.Контроль за выполнением всеми работниками СанПиН. Ответственность за это. 2.Контроль за качеством и организацией питания в соответствии с меню. Ответственность за это. 3.Ответственность за организацию своевременного медицинского осмотра детей и проф.осмотра сотрудников учреждения. 4.Контроль за наличием и содержимым аптечки первой помощи. Ответственность за это. 5.Ответственность за ведение и оформление всей отчетной и медицинской документации. 6.Контроль за всей оздоровительной работой и закаливающими мероприятиями. Их координация. 7.Контроль за выполнением режима работы каждой возрастной группы. 8.Организация и осуществление вакцинации детей и сотрудников. 9.Подотчетность руководителю.

СХЕМА ВНУТРИСАДОВСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ГБДОУ



Создание системы государственно – общественного управления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения

Орган самоуправления создан и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и

утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Дополнительно организована творческая рабочая группа, в состав которой входят педагоги ДООУ. Ее задача на современном этапе – обеспечении работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, обеспечение обогащенного физического, познавательного, социально-коммуникационного, художественно-эстетического и речевого развития детей, основанного на передовом педагогическом опыте и своих методических разработок.

3.2.4. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДООУ И РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Общая численность воспитанников.

Возраст	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2 - 3	30 человек	28 человек	26 человек
3 – 8	296 человека	286 человек	289 человек

Лицензионный норматив на 2021 год составляет 264 человек, в наличии - 315. Переукомплектованность в ДООУ составляет 19 %.

Социальный состав семей воспитанников.

По составу	По роду деятельности
90,6% -полная семья, из них 10,8%-многодетная	77%-служащие
9,4 %-неполная	6%-бизнесмены
	4%-рабочие
	13%-неработающие

Преобладающее количество семей (85%), где родители имеют высшее и среднее профессиональное образование.

Средний возраст родителей - от 25 до 40 лет.

Движение воспитанников

За 3 года по набору контингента увеличилось количество групп дошкольного возраста (с 9-и групп до 10-ти), соответственно увеличился процент детей дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) и сократился процент детей раннего возраста (на 50%).

3.2.5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Педагогический коллектив детского сада работает в режиме развития, что позволяет совершенствовать образовательный процесс в дошкольном учреждении и добиваться стабильно высоких результатов педагогической деятельности.

Результатами инновационной деятельности стали выступления на педагогических конференциях, семинарах, форумах различного уровня, издание работ в сборниках научных статей федерального уровня. Все педагоги публикуют свои материалы на педагогических сайтах в сети интернет.

3.2.6. Управление качеством образовательного процесса.

Внешнее представление участия ДОО в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт). Активно ГБДОУ использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте ГБДОУ, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги ДОО размещают свои методические разработки не только на сайте ГБДОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня. 100% сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Результатом успешности образования можно считать следующие *достижения детского сада*:

- призовые места детей в конкурсах и фестивалях различных уровней;
- активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;
- имеют навыки и положительные привычки безопасного поведения в дорожной среде;
- сохранение контингента детей;
- продолжение образования в школах и гимназиях района
- удовлетворение образовательных потребностей семей.

За время своего существования детский сад получил признание у населения района, города.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Результатами педагогического труда гордится коллектив ДОО:

Наши награды

Кто награждён/награда	За какие заслуги
Коллектив ДОО Благодарственная грамота	Благотворительный фонд «Солнце» и волонтерский проект «Крышечки доброТЫ». За оказание помощи подопечным БФ «Солнце» и улучшение экологической ситуации в регионе» 2018, 2019, 2020 гг.
Коллектив ДОО. Грамота	Номинация: Лучшее учреждение по сбору крышечек в Приморском районе Санкт-Петербурга 2019 г.
Коллектив ДОО Благодарственное письмо	За участие в акции «Театр – детям» для детей-сирот, 2019 г.
Коллектив ДОО Благодарственное письмо	За активное участие в мероприятии Международный творческий конкурс «Краски осени», 2018 г.
Коллектив ДОО. Диплом	За участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Супергерои против простуды и гриппа», 2018 г.
Воспитанники и педагоги ДОО Грамоты	Победа во всероссийском конкурсе рисунков Благотворительного фонда поддержки пострадавших в ДТП, 2019 г.
Воспитанники ДОО. Диплом	Победа в районном открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы», 2017

Ст воспитатель Кивик М.В. Благодарность	За сотрудничество, организацию и проведение III Городского Фестиваля-конкурса чтецов», 2017 г.
Воспитатель Семенова О.А. Диплом	Дипломант районного конкурса педагогических достижений Приморского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 уч.г.»
Воспитатель Ковалева Е.А. Грамота	3 место в районный фестивале-конкурсе «Золотая лира», 2018 г.
Инструктор по ф/к Квиндт Т.Н. Грамоты	Победитель конкурса «Деловая игра – 2017», «Деловая игра – 2018», «Деловая игра – 2019» для инструкторов по ф/к ГБДОУ Приморского района
Коллектив воспитанников Диплом	За 3 место в Городских состязаниях среди школьников по робототехнике «Юный конструктор»
Коллектив воспитанников Грамота	За 3 место в районном конкурсе «Сказка за сказкой»
Коллектив воспитанников Диплом 1 степени	За 1 место в конкурсе «Сказка за сказкой» среди МО «СПЧ» - 1
Воспитанники Дипломы III степени	Конкурс чтецов среди воспитанников МО «СПЧ» - 1, 2017 г.
Семья воспитанника Диплом победителя	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» 2016 г

4. РЕЗУЛЬТАТ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

4.1. ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ СУБЪЕКТОВ ВНЕШНЕГО ОКРУЖЕНИЯ

4.1.1. Удовлетворенность родителей	Создание современной развивающей среды в ДОУ
	87 % родителей удовлетворены работой ДОУ
4.1.2. Образовательные запросы родителей	Повышение компетенции педагогов
	Улучшение МТБ
	Создание благоприятного микроклимата
	Организация на базе ДОУ большего количества дополнительных образовательных услуг
4.1.3. Анализ активности родителей в развитии ДОУ	Увеличена активность родителей для участия в общественных органах управления ДОУ. Работает Совет родителей ДОУ
	Сложившаяся практика участия родителей совместно с детьми в тематических сезонных выставках поделок
	Участие в подготовке детей совместно с педагогами к районным городским конкурсам

По результатам комиссии по комплектованию обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 – 8 лет.

4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров

Решение задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой ГБДОУ.

Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера

В рамках инновационной деятельности ГБДОУ сотрудничает с другими дошкольными инновационными учреждениями и школами района, объединяясь в образовательные кластеры, как эффективную форму взаимодействия с социумом.

Работа в кластерах позволяет наиболее активно внедрять инновационные технологии, предсказывать результаты, интенсивно развиваться образовательным учреждениям. Инновационная деятельность образовательных кластеров предполагает обеспеченность новыми идеями и подходами. Сетевое партнерство предполагает создание профессиональных сообществ с целью обеспечения качества образования, дальнейшего развития ОУ, внедрение инновационных практик, расширение педагогического сознания.

Наименование организации	Мероприятия
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Проведение курсов повышения квалификации педагогов, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, конкурсах для педагогов
Информационно-методический центр Приморского района	Проведение курсов повышения квалификации, участие в методических объединениях, семинарах, конкурсах для педагогов
ГБОУ СШ № 683, 601,	Совместные мероприятия с детьми и педагогами по плану взаимодействия со школой
ГБУЗ «Детская городская поликлиника» № 114 ДПО №16	Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей, санитарно-гигиенический контроль, оздоровительные мероприятия, вакцинопрофилактика специалистами поликлиники
Детская библиотека № 8	Совместные мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста
ГБДОУ детские сады МО «СПЧ»-1 Приморского района	Совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия (мероприятия для педагогов, воспитанников и родителей по плану МО)
ГБУ "Центр социальной помощи семье и детям Приморского района СПб	Оказание консультативной помощи семьям воспитанников в решении социально-правовых вопросов
Психолого-медико-педагогическая комиссия администрации Приморского района Санкт-Петербурга (ТПМПК)	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушения развития детей

Дворец творчества детей и молодежи Китеж Плюс	Договор социального партнерства
Благотворительный фонд «Солнце» и волонтерский проект «Крышечки доброты»	Участие в волонтерских проектах

5. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ

Проблемный анализ качества деятельности ДОУ			
<p>Обеспечивает ли дошкольное образовательное учреждение качественное дошкольное образование для каждого воспитанника? По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2019-2020 гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2025 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности реализации образовательной программы ДОУ. 2. Укрепление материально-технической базы учреждения. 3. Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДОУ для повышения качества воспитательной работы с детьми. 4. Повышение квалификации педагогов детского сада. 			
Внутренний анализ ДОУ			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
1.	Система управления ДОУ	Опытный руководящий состав, 70% опытного педагогического коллектива	
2.	Развивающая предметно-пространственная среда учреждения	Наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ	Износ части оборудования требует дополнительных финансовых средств
3.	Содержательное обеспечение	Конкурентоспособность ДОО, удовлетворенность родителей работой ДОУ	объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования
4.	Кадровое обеспечение	100 % обеспеченность педагогическими кадрами	<ul style="list-style-type: none"> • профессиональная компетентность начинающих педагогов требует корректировки в свете Профессионального стандарта педагога; • некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников.
5.	Учебно-методическое обеспечение	Обеспеченность современными пособиями в соответствии с ФГОС ДО	Недостаток финансирования статьи расходов на учебно-методическое обеспечение

6	Материально-техническое обеспечение	ДОУ современной постройки, с минимальным износом оборудования	Оборудование площадок требует финансовых вложений в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13
<i>Внешний анализ среды</i>			
№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1	Родители воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • высокий социальный статус родителей микрорайона 	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка; • недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления
2	Система образования	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; • увеличение уровня доходов работников сферы образования; 	недостаточное финансирование системы образования
3	Социально-экономическое окружение	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с ИМЦ Приморского района; • сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников 	нестабильная экономическая и эпидемиологическая ситуация в стране
4	Регион	достаточно высокий уровень финансирования	снижение финансирования из-за экономической и эпидемиологической ситуации в стране

6.ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ до 2025 года

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ДОУ в форме общественной составляющей управления. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДОУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, ИОТ. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка

в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.

7. КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОУ

НАШ ДЕВИЗ : « МЫ ИДЕМ В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ, РАСТЕМ И РАЗВИВАЕМСЯ!»

Актуальность программы развития ДОУ на 2021-2025 года обусловлена изменениями государственной политики в области образования.

Концепция Программы развития ДОУ учитывает основные направления национального проекта «Образование» – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через реализацию 4 основных направлений: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

8. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ.

Миссия, цель, направления и задачи развития ГБДОУ

Миссия ГБДОУ: получение каждым ребенком полноценного качественного воспитания и образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

Перспективное развитие ГБДОУ детский сад №63 планируется в контексте развития дошкольного образования, приоритеты которого определены в содержании стратегических документов федерального и регионального уровней:

В данных нормативных документах регламентируется приоритетное направление - создание в системе дошкольного образования равных возможностей для детей в получении современного качественного и доступного образования и позитивной социализации детей.

Таким образом, миссия ГБДОУ детский сад №63 на период до 2025 года заключается в следующем:

- по отношению к воспитанникам: осуществление индивидуально-личностно ориентированного подхода, в предоставлении необходимых условий, по освоению Образовательной программы дошкольного образования каждым ребенком, в соответствии с обеспечением сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья;
- по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров образовательного процесса;
- по отношению к социуму: повышение конкурентно-способности ГБДОУ детский сад №63 за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Цели Программы развития

Совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества образования, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Задачи Программы развития

1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности Образовательной программы дошкольного и начального общего

образования.

2. Создание единого современного образовательного пространства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых образовательных технологий
3. Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров.
4. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности.
5. Создание эффективной модели взаимодействия с родителями, обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования.
6. Создание условий для внедрения современных информационных технологий для улучшения качества образовательного процесса.

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Программу развития ОО планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы д/с, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДООУ, Советы родителей, педагог – психолог и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	ОО администрации Приморского района

Основные мероприятия по реализации Программы развития.

№ п.п.	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для	2021– 2024	<ul style="list-style-type: none">• Разработка комплексно – тематического планирования;• Использование метода проектов;• Разработка плана преемственности ДОО со школой;• Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей;

		полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.		<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование психолого – педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Проектирование ОП ДО	2021 – 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение инновационных технологий; • Методическое обеспечение ОП ДО; • Использование индикаторов реализации ОП ДО
3.	Информатизация дошкольного образования *	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2021 – 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для освоения информационных технологий; • Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д. • Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2021 - 2025	Разработка индивидуального образовательного маршрута
5.	Укрепление материально – технической базы ОО	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2021–2025	Разработка рекомендаций по проектировании предметно – пространственной среды в разных возрастных группах
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	2021-2025	<ul style="list-style-type: none"> • Применение современных здоровьесберегающих технологий; • Совершенствование системы оздоровительной работы
7.	Кадровая политика	Повышение проф. мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2021 – 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение плана повышения квалификации педагогов; • Использование дистанционных образовательных технологий; • Использование корпоративного обучения
8.	Государственно – общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2021-2025	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы Совета родителей ДОУ и групп • Функционирование «Семейной гостиной» и т.д.

				<ul style="list-style-type: none"> • Разработка соответствующих НЛА • Заключение договоров о сотрудничестве • Модель организации сетевого взаимодействия ДОО с партнерами
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2021-2025	

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проект «Современный детский сад».

Цель: Создание условий для формирования единого современного образовательного пространства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.

Задачи: 1. Сохранять самооценку дошкольного детства, обеспечивать благополучия ребёнка, его комфортное пребывания в ДОО.

2. Совершенствовать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;

3. Внедрять современные инновационные педагогические технологии.

№ п.п	Мероприятия проекта «Современный детский сад»	Планируемый результат	Сроки реализации	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОО, экспертиза качества образовательного процесса в ДОО	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	2021-2020	Без финансирования	Заведующий, педагоги ДОО
2.	Обновление ОП в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, педагоги ДОО
3.	Совершенствование системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОО. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования	Система комплексного мониторингового исследования	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, педагог-психолог
4.	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	2021-2025	Без финансирования + Бюджетные средства	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа

	- курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность, - система внутрифирменного обучения.				
5.	Совершенствование системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	Система планирования	2021 - 2025	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги ДООУ
6.	Совершенствование системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	Качественное предоставление оказываемых услуг	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
7.	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Статистические данные	на 01.06. ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель Педагог-психолог
8.	Реализация комплексно – тематического плана психолого – педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	Система комплексно – тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий	2021 - 2025	Без финансирования	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДООУ
9.	Совершенствование системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2021 - 2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
10.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, оборудование групповых помещений и кабинетов специалистами развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;- пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	Образовательное пространство соответствующее требованиям СанПиН, программе ДООУ, ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей	2021-2025	Без финансирования + Бюджетные средства	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР

Проект «Педагог будущего»

Цель: Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих непрерывное повышение уровня профессиональную компетентности педагогических кадров.

Задачи:

1. Реализовать систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечивать необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышать мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.
4. Способствовать повышению имиджа компетентного, современного педагога, соответствующего требованиям Профстандарта.

№ п.п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки реализации	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Совершенствование работы педагогического персонала	2021-2025 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов Функционирование эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. <ul style="list-style-type: none">• Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации.• Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ГБДОУ• Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ГБДОУ (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом, в рамках внутрифирменного обучения).• Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ГБДОУ в применении ИКТ	Рост профессионального мастерства педагогов	2021-2025 2021-2025 Ежегодно 2021-2025	Без финансирования + бюджетные средства	Старший воспитатель

	Развитие инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение).	Повышение квалификации работников ГБДОУ.	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Повышение престижа профессии педагога <ul style="list-style-type: none"> Участие педагогов ГБДОУ в районных городских и межрегиональных мероприятиях и конкурсах. Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности (Положение «О доплатах и надбавках»). 	Повышение престижа профессии педагога	2021-2025	Без финансирования + бюджетные средства	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
4	Реализация эффективного контракта <ul style="list-style-type: none"> Письменное уведомление работников ГБДОУ № 63 о предстоящих изменениях условий трудового договора Разработка индивидуальных трудовых договоров (дополнительных соглашений) с работниками ГБДОУ № 63 Заключение трудовых договоров с работниками ГБДОУ № 63 	Обеспечение работы по функционированию «эффективного контракта» с работниками ГБДОУ № 63.	2021-2025	Бюджетные средства	Заведующий

Ожидаемый результат:

- повышение имиджа и конкурентоспособности ГБДОУ детский сад №63 на рынке образовательных услуг.
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации Профстандарта.

Потенциальные партнеры: ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга, АППО Санкт-Петербурга, Учебные центры Санкт-Петербурга, ГБДОУ Санкт-Петербурга.

Проект «Родители в образовательном пространстве ДОУ»

Цель: создание эффективной модели взаимодействия с родителями, обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования.

Задачи:

1. Разработка эффективной модели по функционированию партнерских отношений между родителями воспитанников и ГБДОУ детский сад №63 Фрунзенского района.
2. Вовлечение родителей в жизнедеятельность ГБДОУ посредством создания условий по участию в развитии таких областей, как: образовательная деятельность, профилактико-оздоровительная деятельность и управление качеством образования.
3. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п.п	Мероприятия проекта «Родители в образовательном пространстве ДОУ»	Планируемый результат	Сроки реализации	Финансирование	Ответственные
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	Расширение контакта с родительской общественностью План работы Совета родителей групп и ДОУ	2021-2025 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: Семинар – практикум Консультации Круглый стол	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики	2021-2025 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОУ: «Для вас, родители»	Информированность родителей о работе ГБДОУ	2021-2025 (регулярно)	Без финансирования	Педагоги ДОУ
4	Организация совместных мероприятий с родителями: выставки поделок из разных материалов; стенгазеты; спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»; Дни мам; мастер-классы	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи	2021-2025 (ежегодно)	Без финансирования	Педагоги ДОУ
5	Обучение на курсах повышения квалификации	Повышение компетентности педагогических кадров	2021-2025 (по графику)	Бюджетные средства	Педагоги ДОУ
6	Обновление информации на сайте учреждения	Информированность родителей о работе ГБДОУ	2021-2025 (регулярно)	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	Корректировка и планирование дальнейшей работы	2021-2025 (ежегодно)	Без финансирования	Педагоги ДОУ
8	Расширение участия ДОУ в мероприятиях различных уровней; привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	Активизация родительской позиции	2021-2025 (ежегодно)	Без финансирования	Педагоги ДОУ

Ожидаемый результат:

- повышение имиджа и конкурентоспособности ГБДОУ детский сад №63 на рынке образовательных услуг;
- наблюдение положительной динамики состояния физического и психического здоровья детей;
- создание модели эффективного взаимодействия ГБДОУ детский сад №63 с семьями воспитанников;
- повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- включение родителей в жизнедеятельность ГБДОУ детский сад №63 посредством повышения их компетентности;
- объединение интересов семьи и ГБДОУ детский сад №63 в вопросах обучения, воспитания, развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Проект «Социальное партнёрство»

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Взаимодействовать с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров;
3. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№ п.п	Взаимодействующая организация	Мероприятия проекта «Социальное партнёрство»	Планируемый результат	Сроки реализации	Финансирование	Ответственные
1	Районный опорный центр Китеж Приморского района Санкт – Петербурга	- Занятия по программе «Азбука дорожного движения» - Организация районных и городских мероприятий по профилактике ДДТТ	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах и дорогах	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Информационно – методический центр Приморского района	Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом.	Повышение педагогической компетенции педагогов	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Детская поликлиника № 114	- Медицинские осмотры - Профилактика заболеваний - Оказание первой медицинской помощи - Проведение профилактических прививок - Анализ состояния здоровья детей - Разработка и реализация планов оздоровления	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости.	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий

		воспитанников - Обеспечение лекарственных средств				
4	Санкт – Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Повышение квалификации педагогических кадров, семинары, конференции	Повышение педагогической компетенции педагогов. Проекты. Презентации	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
5	ГБДОУ СОШ № 683, № 601	Экскурсии, посещение школьных постановок, выставок, школьной линейки, музея	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
6	Библиотека № 8	Экскурсии, Беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей	Выставки рисунков Книжки - малышки изготовленные детьми	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Центр семьи Приморского района	Направление семей воспитанников, совместные семинары	Работа с многодетными семьями, консультации психолога	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
8	Дворец творчества детей и молодежи Китеж Плюс Приморского района	Участие в конкурсе «Техноград», договор социального партнерства по ПБДД	Презентации, игры, рисунки детей, выполненные совместно с педагогами и родителями. Выездные мероприятия в ДОУ	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
9	Благотворительный фонд нуждающимся детям «Солнце»	Участие в социально-экологическом проекте «Крышечки ДоброТЫ»	Социальная активность участников образовательных отношений	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Задачи:

1. Поддерживать условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста путём применений ИКТ - технологий, включение в образовательный процесс цифровых технологий.
2. Повысить профессиональный уровень работников ДОУ по использованию информационных и телекоммуникационных технологий, по использованию Интернет- ресурсов и сервисов.
3. Вовлекать родителей воспитанников в развитие информатизации ДОУ.
4. Модернизировать материально - техническую базу ДОУ

№ п.п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки реализации	Финансирование	Ответственные
1.	Обучение педагогических, административных работников информационным и телекоммуникационным технологиям по использованию Интернет-ресурсов и сервисов.	Повышение уровня компетентности сотрудников ДОУ	2021-2022	Без финансирования + бюджетные средства	Старший воспитатель
2.	Информатизация образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования;; • создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) • систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; • совершенствование работы сайта 	Функционирование информационной модели управления качеством дошкольного образования	2021 - 2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав по АХР
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение ИКТ и мультимедийное сопровождение занятий. • Пополнение и использование ресурсов медиатеки для организации образовательной деятельности с воспитанниками 	Повышение эффективности образовательного процесса, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности всех участников образовательного процесса; повышение мотивации познавательной деятельности детей;	2021 - 2025	Без финансирования	Педагоги ДОУ

10. Индикаторы и результаты развития

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы "Развитие дошкольного образования" Государственной программы Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2021-2025 годы:

1. Увеличение мест в дошкольных образовательных организациях; развитие негосударственного сектора дошкольного образования.
2. Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования.
3. Развитие системы оценки качества дошкольного образования

Индикаторы подпрограммы:

- Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях (исходя из норматива на 1000 жителей)
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Санкт-Петербурга

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы) реализации Программы развития:

Наименование показателя	Единица измерения		1 этап	2 этап	3 этап
		Исходное значение	2021-2022	2022-2024	2024-2025
Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений.	% посещаемости от показателя в государственном задании	100%	100%	100%	100%
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях	%	100%	100%	100%	100%
Оптимальная укомплектованность кадрами	%	100%	100%	100%	100%
Охват детей занятиями в кружках спортивной направленности	%	50%	50%	50%	50%
Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено
Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом (на 1000)	1776,0	1475,0	1425,0	1375,0

Индикаторы реализации *вариативной цели* Программы развития ДОУ:

Наименование индикатора			Исходное значение	К концу 1 этапа	К концу 2 этапа	К концу 3 этапа
1.	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного ребенка	детодни	17,7	17,7	16,5	14,3

2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогического работника ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	%	100	100	100	100
3	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	87	100	100	100
4	Обеспеченность информационной среды техническими возможностями	%	60	90	100	100

11. Управление и отчетность по Программе развития

Управление и корректировка Программы развития осуществляется Общим собранием работников ОУ и Педагогическим советом ГБДОУ детского сада № 63.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ГБДОУ детского сада № 63.

Программа реализуется по трем этапам:

1 этап: 2021-2022 гг. аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ДОУ для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования образовательного пространства.

2 этап: 2022-2024 гг. основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ внедрение действенных механизмов развития ДОУ, промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта ДОУ. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

3 этап: 2024-2025 гг. практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы ДОУ; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы, постановка новых стратегических задач развития ДОУ и конструирование дальнейших путей развития.

Об успешности развития ДОУ можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменений качества образования, по показателям, определяемым в дорожной карте» и показателям эффективности работы организации

Показатели эффективности работы организации публикуются в ежегодном отчете «Результатах самообследования ДОУ» (до 1 апреля)

ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
-------------	-----------------	---------------	----------------------	-----------------------

Направление 1 "Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка "				
1.Разработка эффективной системы мониторинга детского развития	2021-2023	Старший воспитатель Педагог-психолог	Без финансирования	Программа комплексного мониторингового исследования
2. Корректировка содержания образовательной программы с учетом ФГОС	Ежегодно до 01.09	Старший воспитатель	Без финансирования	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения
3.Повышение профессиональной компетенции педагога	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Реализация ФГОС ДО, личностно-ориентированная модель воспитания
4. Реализация образовательных областей в педагогическом процессе, использование ИКТ	2021-2025	Старший воспитатель	Без финансирования	Всестороннее развитие ребенка
5.Охрана здоровья воспитанников	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель Зам.зав.по АХР	Без финансирования	Система охраны жизни и здоровья
Направление 2. "Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ"				
1.Оснащение ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	2021-2025	Заведующий Зам.зав. по АХР	Бюджетное финансирование	Успешная реализация ФГОС ДО
2.Совершенствование зон детского развития	2021-2025	Старший воспитатель Воспитатели	Без финансирования	Успешное освоение образовательной программы дошкольного образования
Направление 3 "Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ"				
1.Пополнение МТБ	2021-2025	Заведующий Зам.зав. по АХР	Бюджетное финансирование, ПС	Успешная реализация ФГОС ДО
2.Информационное обеспечение	2021-2025	Заведующий Зам.зав. по АХР	Бюджетное финансирование	Информатизация педагогического процесса, использование ИКТ в обучение
3.Методическое оснащение	2021-2025	Заведующий Зам.зав. по АХР	Бюджетное финансирование, ПС	Успешная реализация ФГОС ДО
4. Обеспечение безопасности	2021-2025	Заведующий Зам.зав. по АХР	Бюджетное финансирование	Комплексная система безопасности
Направление 4. "Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ"				
1. Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ.	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Соответствие профстандарту педагога в свете ФГОС ДО
2. Функционирование эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров, обучение ИКТ	2021-2025	Старший воспитатель	Бюджетное финансирование Без финансирования	Соответствие профстандарту педагога в свете ФГОС ДО

3. Повышение престижа профессии	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Бюджетное финансирование Без финансирования	Внедрение эффективного контракта, мотивация работы педагогом
Направление 5. "Повышение эффективности управления ДОУ"				
1. Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	2021	Заведующий Старший воспитатель		Статистические данные
Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности ДОУ	В течение отчетного периода	Заведующий	Без финансирования	Уровень документация ДОУ по ФГОС
Привлечение многоканальных источников финансирования	2021-2025 (ежегодно)	Заведующий	Без финансирования	Улучшение МТБ ГБДОУ
Совершенствование системы оказания платных дополнительных услуг	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	ПС	Качественное предоставление оказываемых услуг, привлечение средств
Совершенствование системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Качественное предоставление оказываемых услуг
Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение).	В течение отчетного периода	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ.

12. Финансовый план реализации Программы развития (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (РС) и привлечения средств (ПС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2021			2022			2023			2024			2025		
		РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого
1.	Реализация государственного задания	56341 300	1184 000	57525 300	59646 500	1186 000	60832 500	61827 200	1190 000	63017 200	63850 000	11920 00	65042 000	65980 000	11940 00	67174 000

13. Презентация Программы развития

Это – нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности.

Актуальность программы развития ДОО на 2021-2025 года обусловлена изменениями государственной политики в области образования.

Концепция Программы развития ДОО учитывает основные направления национального проекта «Образование» – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через **реализацию 4 основных направлений**: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Цели Программы развития

Совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества образования, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Задачи Программы развития

1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности Образовательной программы дошкольного и начального общего образования.
2. Создание единого современного образовательного пространства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых образовательных технологий
3. Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров.
4. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности.
5. Создание эффективной модели взаимодействия с родителями, обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования.
6. Создание условий для внедрения современных информационных технологий для улучшения качества образовательного процесса.

Срок и этапы реализации программы

1 этап: 2021-2022 гг. аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ДОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования образовательного пространства.

2 этап: 2022-2024 гг. основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ внедрение действенных механизмов развития ДОУ, промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта ДОУ. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

3 этап: 2024-2025 гг. практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы ДОУ; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы, постановка новых стратегических задач развития ДОУ и конструирование дальнейших путей развития.

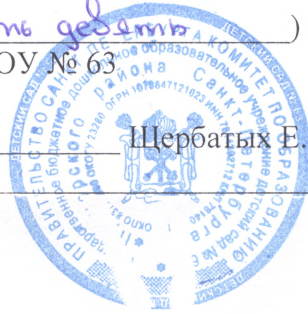
План реализации программы развития через проекты:

- Современный детский сад
- Педагог будущего *
- Родители в образовательном пространстве ДОУ
- Социальное партнёрство
- Цифровая образовательная среда

Презентация Программы развития в формате POWERPOINT располагается (после утверждения) на сайте ДОУ: **primdou63.ru**

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

39 (Тридцать девять) лист об
Заведующий ГБДОУ № 63



Щербатых Е.А.