



Выпуск №5
Март 2024 года



ОТ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА:

Здравствуйте, дорогие читатели газеты «ИЗВЕСТИЯ63.RU»!

За эти полгода произошло много значимых событий, среди них, конечно, 80-летие снятия полной блокады Ленинграда. Мы чтим память героев тех лет! Патриотическое воспитание — одно из приоритетных направлений в работе педагогов нашего детского сада.

Ребята поздравили своих пап и родных с Днем защитника Отечества интересными выставками и подарками. Ежедневные линейки с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением гимна с разговором «О главном!» — это еще одна из наших традиций. Мы также продолжаем волонтерские движения «Крышечки ДоброТЫ», «Круг жизни», сотрудничество с детским онкологическим центром.

Эти проекты сплачивает всех участников образовательных отношений!

Указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи.

Решение было принято «в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных ценностей».

Мы с радостью объявляем, что 2024 год в нашем детском саду будет посвящен **СЕМЬЯМ!**

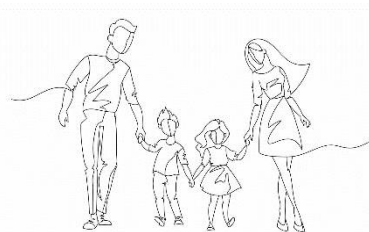
Это особая тематика, которая поможет детям понять и оценить значимость семейных ценностей и окружающей их поддержки. Весь год мы будем проводить разнообразные мероприятия и занятия, чтобы помочь детям развиваться в теплой и заботливой атмосфере, в которой семья становится центром внимания.

Мы будем обсуждать истории и роли каждого члена семьи, учиться конструктивному взаимодействию и развивать навыки сотрудничества. Мы приглашаем вас присоединиться к нашей большой семье и прожить удивительные моменты вместе!

Давайте создадим яркие воспоминания вместе, в компании наших маленьких и чудесных детей!

Всем приятного чтения! До новых публикаций!

Главный редактор,
заведующий ГБДОУ детский сад № 63
Щербатых Елена Анатольевна



ПРОФЕССИОНАЛЫ



С 1 сентября 2023 года все детские сады начали работать по новой Федеральной образовательной программе дошкольных учреждений — ФОП ДО.

ФОП во многом дублирует ФГОС, по которым сады работали ранее. Из основных новшеств — расширенные нормативы и ориентиры возможных достижений детей к определенному возрасту в пяти областях: от познавательного до физического развития.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Внедрение ФОП должно дать детям качественное дошкольное образование с ориентиром на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации. В итоге это должно способствовать более полноценной и успешной подготовке к школе и жизни в целом.

ФОП дал основные ориентиры по построению работы: содержание, объем, предполагаемые результаты. Как их достичь — детский сад по большей части решает сам. Кроме привычных методов и приемов педагоги нашего детского сада стараются увлекать детей не только познавательными досугами, театрализованной деятельностью, интерактивными и практическими занятиями, но и проводят огромную воспитательную работу по формированию гражданско-патриотического воспитания.



ванной деятельностью, интерактивными и практическими занятиями, но и проводят огромную воспитательную работу по формированию гражданско-патриотического воспитания.

Старший воспитатель,
Кулишова Анна Михайловна

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

900 БЛОКАДНЫХ ДНЕЙ



Блокада Ленинграда - один из наиболее трагических периодов в истории Великой Отечественной войны. Подвиг ленинградцев стал ярким примером стойкости и героизма в борьбе с фашизмом.

29 января в честь 80-летия снятия блокады Ленинграда, в нашем детском саду было проведено тематическое мероприятие для воспитанников *подготовительных групп*.



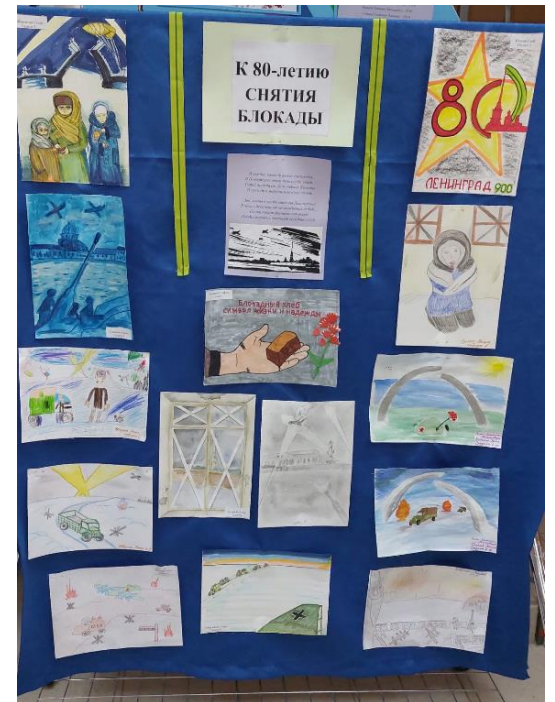
С детьми провели беседы о жизни жителей осажденного города, показали презентацию «Блокада Ленинграда». В презентации продемонстрированы основные эпизоды из жизни блокадного Ленинграда, рассказали о Дороге жизни, о мемориале на Пискаревском кладбище, о том, как выживали люди в то страшное время.

Была проведена беседа о хлебе. Дети наглядно увидели кусочек хлеба весом 125 грамм, который на протяжении всех блокадных дней оставался для человека единственным источником жизни.

Дети прочитали стихи о героизме Ленинграда, спели песни «Ладога» и «Ленинградские мальчишки». Под звуки метронома все присутствующие почтили память погибших минутой молчания.

Во всех группах воспитателями были оформлены стенды с информацией о Блокаде, редкими кадрами тех суровых дней, организованы выставки поделок.

К этому памятного дню в детском саду была организована выставка рисунков. Ни одна группа не оставила без внимания эту великую дату для нашего города!



Музыкальный руководитель,
Плюснина Наталья Владимировна

27 января... Пусть эта дата напоминает всему миру о том подвиге, который совершили жители блокадного Ленинграда. Мы должны всегда помнить о нем, как и не забывать тех, кто остался на полях сражений или умер в осажденном городе. Долг каждого человека - помнить, чтить и передавать своим будущим потомкам память той Великой Победы!

МИНИ-МУЗЕЙ

«Блокады Ленинграда»



В холле *подготовительной группы №1* воспитателем **Семеновой О. А.** был создан мини-музей «Ленинград в годы блокады», с экспонатами того военного времени. Мини-музей посвящен событиям блокадного Ленинграда.

В музее наши воспитанники узнают о том, что такое блокада Ленинграда: знакомятся с историей блокадного

города, предметами быта (печкой-буржуйкой, керосиновой лампой, репродуктором), узнают о Дороге жизни, наглядно, с помощью макета, могут узнать о том, как люди жили ... и работали в осажденном городе, помогая фронту.



Одна из экспозиций представляет девочку, укутанную в шаль, которая сидит у печки буржуйки.

О частых налетах фашистской авиации говорит заклеенное крест-накрест окно. Оно не давало стеклу разбиться во время взрывов. Люди умирали не только от непрекращающихся бомбежек, но и от холода и голода.

Но самым впечатляющим экспонатом музея, который вызвал эмоциональный отклик у детей, стал маленький кусочек хлеба, который на протяжении многих блокадных дней оставался для человека единственным источником жизни и надежды.

Мини - музей представляется каждый год. Каждый год экспонаты музея пополняются. Ведь мини-музей несет в себе важную функцию по нравственному и патриотическому воспитанию будущего поколения России.



И как написано в стихах:

«Нам нужно, чтобы наши дети об этом помнили, как мы!»

Воспитатель подготовительной к школе группы №1,
Семенова Оксана Александровна

МЫ – ЗА СПОРТ!

ЧУДО – ШАШКИ



Игра в шашки — это не только интересное, но и очень полезное времяпровождение. На сегодняшний день игра в шашки стала одним из самых распространённых видов спорта. Наш детский сад не стал исключением. На протяжении вот уже 5

лет в саду проходят отборочные туры в группах *старшего дошкольного возраста*, а по их итогам шашечные турниры, где разыгрываются сезонные кубки.

Это занятие развивает логическое мышление, смекалку и сообразительность, вырабатывает умение мыслить абстрактно, воспитывает усидчивость, развивает память. Дети одновременно занимаются и спортом, и досугом, путем игровой деятельности. Главной целью взрослых (как педагогов, так и родителей) на начальном этапе является заинтересованность будущего шашиста. Ведь если ребёнок не будет получать удовольствие от игры, то ничего хорошего от этого занятия не выйдет. Ребёнку непременно нужно осознавать, что он может, и может хорошо. Выиграв несколько партий у взрослых, ощутив вкус победы, он захочет



учиться дальше и постигать эту игру. Мы рекомендуем знакомить с основными правилами игры в шашки в виде сказки, либо в стихотворений форме. В таком случае вам поможет книга «**Зайкины шашки**» Е. М. Юровского. Первые тренировки лучше проводить с малым количеством фигур. В процессе игры не допускайте переутомления ребёнка, хвалите его, не поддавайтесь ему часто. Ведь проигрыш позволяет закалить характер и научить адекватно реагировать на поражения.

Творческих успехов и спортивных побед!

Воспитатель старшей группы №3,
Фильчук Елена Викторовна

БУДЬ ЗДОРОВ!



В младшей группе №1 дети с интересом участвуют в мероприятиях, формирующих **здоровый образ жизни**, интерес к профессиям, помогающим сохранить здоровье.

Эти важные навыки формируются в сюжетно-ролевых играх.

Благодаря сюжетно-ролевым играм дети приобретают элементарные знания, учатся эмпатии, умению оказывать помощь, тем самым понимая важность профессии врача для сохранения здоровья людей.

С большой заинтересованностью слушают стихи и рассказы, интересуются вопросами сохранения здоровья, любят подвижные игры.

Воспитатели младшей группы №1,
Бурак Надежда Геннадьевна,
Орлова Александра Владимировна

ПРИМОРСКАЯ ВОЛНА



В нашем детском саду с 12 по 16 февраля 2024г. были проведены соревнования по плаванию среди воспитанников старших и подготовительных групп «Приморская волна 2024». Заплыв проходил в нашем бассейне, длина 7 метров, на время. С помощью секундантов, пловцы, способом кроль, в положении «стрелочка», смогли показать каждый свой индивидуальный результат.

По результатам заплывов **среди девочек победителями** стали:

I место – Александра Г., 7.50 сек. (подготовительная группа №1)

II место – Милана К., 9.08 сек. (старшая группа № 1)

III место – Аглая С., 9.25 сек. (подготовительная группа № 2)

Победителями среди мальчиков стали:

I место – Даниил В., 9.01 сек. (подготовительная группа № 2)

II место – Артем К., 10.02 сек. (старшая группа №3)

III место – Даниил Д., 11.67сек. (подготовительная группа №1)



ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!!!

Инструктор по физической культуре,
Штейнберг Алина Петеровна



ТЕРРИТОРИЯ КУЛЬТУРЫ

Театрализация сказки «Курочка Ряба»

В рамках недели: «В гостях у сказки» ребята *подготовительной группы № 2*, вспоминали сюжеты и героев русских народных сказок, произведения русских и зарубежных классиков. Итогом стал спектакль для детей раннего возраста по русской народной сказке «Курочка Ряба».



Театрализованная деятельность стимулирует возможности детей проявлять самостоятельность и активное творчество, совершенствовать художественно-речевые и ролевые исполнительские навыки. Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребёнка, приобщает его к духовным ценностям. Но не менее важно, что театрализованные занятия развивают эмоциональную сферу ребёнка, заставляют его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события. Благодаря произведениям ребёнка познаёт мир не только умом, но и сердцем, выражает своё собственное отношение к добру и злу. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления. Именно поэтому педагоги могут оказывать позитивное влияние на детей через детский спектакль.

Воспитатель подготовительной к школе группы №2,
Северина Людмила Владимировна

День памяти А.С. Пушкина



Есть много памятных дат, отмечаемых в нашем детском саду. **10 февраля** - не исключение, это *День памяти* великого русского поэта *Александра Сергеевича Пушкина*. Его волшебные, запоминающиеся, поучительные сказки полны приключений и чудес, их знают и цитируют все от мала до велика во всех странах мира.

Вот и мы в своей группе решили познакомиться ребят с «Солнцем русской поэзии» и его творчеством. Было проведено занятие в формате «Театр на палочке» по сказкам Александра Сергеевича Пушкина. Нами были изготовлены декорации и персонажи.

Данное мероприятие проводилось с участием родителей воспитанников нашей группы, которые любезно согласились выступить в озвучке персонажей, всем известным сказок и управлять ими.

Все участники данного процесса остались довольны. Родителям удалось испытать себя в качестве актеров и провести весело время со своими детьми. Детки же с большим удовольствием прослушали отрывки сказок, своими глазами увидев оживших персонажей произведений великого творца.

Воспитатели младшей группы №2,
Уртаева Елена Анатольевна
Ковалева Елена Андреевна

«Театр – это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей...»

(Б. М. Теплов)

Теневой театр, вернее было бы сказать «Театр теней»

Мир теней, полных тайных смыслов и загадок, живет рядом с нами, не отдельно от нас, и не такой недоступный.



Театрализованная деятельность таит в себе большие возможности для решения целого ряда задач из разных образовательных направлений, связанных с речевым, социальным, эстетическим, познавательным развитием ребенка, которые в той или иной мере решаются сегодня в процессе организованного обучения. Что такое театр? Это лучшее, по утверждению К. С. Станиславского, средство для общения людей, для понимания их сокровенных чувств.

В группе раннего возраста № 1 педагоги показали теневой театр по сказке «Колобок».

И он не оказался сложным для малышей. Наоборот, столько эмоций, удивления, восхищения мы увидели у наших малышей!

Воспитатели группы раннего возраста №1,

Крайнова Юлия Дмитриевна,
Султанова Лейла Султановна

МИР ВОКРУГ НАС



настоящих живых бабочек!

Красота и грация бабочек завораживает каждого. Бабочка легка, прекрасна, но в то же время очень значима для природы. Ее роль настолько велика, а жизнь настолько коротка, что начинаешь ценить это маленькое чудо природы. Что мы знаем о ней? Что нам сулит прикосновение к ее крылышкам? Наша воспитанница Мира Х. принесла в детский сад

Мы смогли близко рассмотреть кокон из которого в скором времени должна вылупиться бабочка. Узнали про стадии развития. Разглядывали удивительные узоры на крыльях, увидели, как хоботком бабочка собирала сладкий нектар с апельсина и даже подержали ее на пальце. Участие детей позволило им расширить свой кругозор, сформировать элементарные представления о бабочке, ее строении, особенностях внешнего вида и поведения в природе. Сделать вывод, что бабочка – это насекомое. Узнать о пользе и вреде бабочек. Дети остались в восторге и получили незабываемые эмоции!

Воспитатели старшей группы №2,
Веретенникова Полина Александровна
Митрюхина Ирина Сергеевна

«ИЗВЕСТИЯ63.RU»
№ 5, март 2024

Главный редактор:
Е.А. Щербатых
Редакционная коллегия:
А.М. Кулишова
А. А. Полковникова

Адрес редакции:
197374, Санкт-Петербург,
ул. Туристская д.4 к.2 литер А
www.primdou63.ru
телефон: (812) 246-06-72