

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол № 4  
от 26.05.2015

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим ГБДОУ детского сада № 63  
Приморского района Санкт-Петербурга



Щербатых Е.А.  
Приказ № 117 п.2 от 26.05.2015

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 63  
Приморского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
(законных представителей) воспитанников  
Протокол № 3 от 26.05.2015

Санкт-Петербург  
2015

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ).

1.2. ДОУ самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу дошкольного образования (далее – Программа) на основе примерных образовательных программ дошкольного образования, согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.3. Программа принимается Педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом руководителя.

1.4. Программа ДОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.5. Освоение Программы ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников ДОУ.

## 2. Цели и задачи Программы.

Программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ.

**Цель Программы** – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач**:

– Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

– Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

– Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

– Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

– Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

– Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

– Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

–Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **3. Содержание и структура Программы.**

3.1. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.2. В содержание Программы указываются аспекты образовательной среды:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.3. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации ФГОС ДО.

3.4. В обязательной части Программы раскрывается содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, описание форм, способов, методов и средств реализации Программы, комплексность подходов для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

3.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и (или) разработанными участниками образовательных отношений самостоятельно образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках (парциальные образовательные программы), методиками, формами организации образовательной работы, спецификой национальных, социокультурных условий, традиций учреждения, группы.

3.6. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

3.7. Программа ДОУ содержит три основных раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный,

В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.8. **Целевой раздел** Программы состоит из:

–Пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики

–Планируемые результаты освоения Программы, которые конкретизируются требованиями ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**3.9. Содержательный раздел** Программы раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, содержит перечень используемых вариативных примерных основных образовательных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- Организация работы в летний оздоровительный период

- Взаимодействие взрослых с детьми.

- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**3.10. Организационный раздел** Программы должен содержать описание материально-технического обеспечения Образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий и особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

#### **4. Презентация Программы.**

4.1. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

4.2. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на сайте ДОУ.

4.3. Структура Презентации:

- Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;

- Используемые Примерные программы;

- Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

#### **5. Порядок разработки Программы, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений**

5.1. Программа разрабатывается рабочей группой, созданной из состава педагогов ДОУ, в соответствии с настоящим Положением.

5.2. Состав рабочей группы, ответственной за разработку Программы, выбирается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

5.3. Проект Программы выносится на обсуждение и принятие на заседании Педагогического совета.

5.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, а также требованиям ФГОС дошкольного образования, принимается соответствующее решение коллегиальным органом и утверждается приказом заведующего.

5.5. Программа принимается Педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом заведующего ДОУ.

5.6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Программу включает следующее:

5.6.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения Образовательной программы воспитанниками;

- выход стратегических документов на федеральном уровне;

- необходимая корректировка составных частей Программы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов ДОУ и т.п.

- внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности

коллегиальных органов ДОУ в рамках их полномочий: Педагогическим советом.

5.6.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Образовательную программу по итогам обсуждения Педагогического совета ДОУ, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по ДОУ «О внесении изменений и (или) дополнений в образовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 Приморского района Санкт-Петербурга.

## **6. Оформление, размещение и хранение Образовательной программы**

6.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, шрифт 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац одинарный, верхнее и нижнее поле 1,5 см, левое поле – 2 см, правое поле - 1.5 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же как и листы приложения

6.2. Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением Образовательной программы в сети Интернет на официальном сайте ДОУ в порядке, установленном Положением о сайте образовательного учреждения и обновлении информации об образовательном учреждении.

6.3. По истечению срока реализации Образовательная программа хранится в архиве ДОУ в течение 5 лет

## **7. Организация контроля за реализацией образовательной программы**

7.1. Контроль выполнения Программы и освоение ее содержания воспитанниками осуществляется старшим воспитателем.

7.2. Общее руководство реализацией Программы ДОУ осуществляется руководителем. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях Педагогического совета.

7.3. Ответственность за реализацию Программы возлагается на администрацию ДОУ.

7.4. ДОУ несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетентности, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качеством образования выпускников ДОУ, а также ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения.

7.5. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к осуществлению образовательной деятельности ДОУ его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

7.6. Срок действия настоящего положения: действует до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

