

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №63 Приморского района г. Санкт-Петербурга

# **КОНСПЕКТ**

Непосредственно образовательной деятельности  
*«Доброта и добрые дела»*

**Образовательная область:**

- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие

**Средняя группа №2**

**Дата проведения: 22.11.2018**

**Воспитатель: Полковникова А.А.**

Санкт-Петербург  
2018 год

**Цель:** Создание положительного эмоционального фона в группе; способствовать формированию понятия «доброта»; формированию творческого воображения; вызвать у детей желание совершать добрые поступки, помогать другим

**Задачи:**

- активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание); учить составлять рассказы по иллюстрациям;
- воспитывать у детей доброту и любовь к окружающим людям, употребление вежливых слов в речи.
- упражнять в оценке поступков людей
- развивать словесно-логическое мышление, связную речь
- активизировать употребление в речи вежливых слов
- воспитывать стремление совершать добрые поступки, дарить радость, хорошее настроение.

Ход:

**1 часть**



Здравствуйтесь ребята! Что бы наш день был добрым, надо чтобы и утро было добрым!  
Давайте друг другу пожелаем доброго утра!

**«Давайте порадуемся»**

Давайте порадуемся солнцу и птицам,  
(дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам  
(Улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете,  
(разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе  
(берутся за руки)

Каждый новый день надо начинать с хорошего настроения. Возьмёмся все за руки, закроем глаза и попробуем передать друг другу свою доброту. Почувствуйте, как по рукам, из ладошки в ладошку передаётся ваша теплота. А теперь откроем глаза и улыбнёмся друг другу.

## 2 часть

-А как вы думаете, что такое «добро»? Доброта?

Знаете, а добро бывает разное. Одно добро — это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже потрогать руками. Другое добро можно услышать — это музыка, стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро?

- Каждый человек должен иметь добрую душу, знать добрые слова и помогать всем, кто попал в беду. А как говорят о таких людях? Какие они?

- Действительно, о таких людях говорят: «Это добрый человек». А добрые дела таких людей называют добрыми поступками.

Я хочу прочитать вам один рассказ. Называется он «Просто старушка». Послушайте его внимательно

Чтение рассказа «*Просто старушка*».

По улице шли мальчик и девочка. А впереди их шла **старушка**. Было очень скользко. **Старушка** поскользнулась и упала.

— Подержи мои книжки! — крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь **старушке**. Когда он вернулся, девочка **спросила его**:

— Это твоя бабушка?

— Нет, — ответил мальчик.

— Мама? — удивилась подружка.

— Нет!

— Ну, тётя? Или знакомая?

— Да нет же, нет! — ответил ей мальчик. — Это **просто старушка!**

*Беседа с детьми после прочитанного.*

\_ Почему **старушка упала**? (Потому что скользко, гололёд.)

\_ Кому жалко бабушку? Кто хотел бы ей помочь?

(Представьте, если бы вы оказались рядом с бабушкой, что вы сделали бы)

- Кто помог бабушке? Мальчик или девочка?

- Ребята, быстро ли мальчик пришел на помощь старушке?



- Почему мальчик так поступил? Какой мальчик? (хороший, внимательный, добрый, заботливый). Можно сказать отзывчивый, добродушный, добросердечный.
- Расскажите, а что вы думаете о девочке? (плохая, невнимательная.) Помогла бы она бабушке?

Девочка удивилась тому, что мальчик помог посторонней, совсем незнакомой старушке.

- Мы с вами уже сказали, что мальчик был добрый. Этот рассказ – о доброте.

Давайте все вместе скажем слово «доброта». Это удивительное, волшебное слово.

**Давайте мы с вами рассмотрим иллюстрации и обсудим, где изображены хорошие, добрые поступки, а где-нет. (Дети по очереди подходят к столу, берут иллюстрацию и рассказывают о поступке детей.)**

- Ребята, мы с вами знаем, что в нашей речи бывают слова добрые или злые, весёлые или грустные.

Какие добрые слова вы знаете?

- Поиграем с вами в игру «Доскажи слова». Я начну, вы продолжайте, хором дружно отвечайте.

- Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: **доброе утро!**

— Растает даже ледяная глыба

От слова теплого — **спасибо.**

— Зазеленеет старый пенек

Когда услышит — **добрый день.**

— Когда вас ругают за шалости

Вы говорите — **простите, пожалуйста.**

### 3 часть

*Добрым быть совсем, совсем не просто*

*Не зависит доброта от роста*

*Не зависит доброта от цвета*

*Доброта не пряник, не конфета*

*Доброта с годами не стареет*

*Доброта от холода согреет*

*Надо только добрым быть*

*И в беде друг друга не забыть*

*Если доброта, как солнце светит*

*Радуются взрослые и дети*

- С чем сравнивается доброта в этом стихотворении?(С солнцем.)

-Солнце – это свет и тепло. А хотите, чтобы в группе засияло солнышко?(да)

- Оно засияет от ваших добрых дел.

-Возьмите лучик, назовите свое доброе дело, и подарите солнышку лучик.

-Какое доброе, веселое солнышко получилось у нас. Пусть оно остается в вашей группе и радует вас своим теплом.



Ребята, посмотрите друг другу в глаза, подарите друг другу свои улыбки. И наше Солнышко стало еще ярче и лучистее. Оно очень радо, что мы живем в радости, в добре, в дружбе. Послушайте, как звонко оно смеется...И оно хочет с вами поиграть...



### *Упражнение на расслабление.*

Солнечный зайчик заглянул вам в глаза. Закройте их. Он побежал дальше по лицу, погладьте его ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щёчках, на подбородке; поглаживайте аккуратно, чтобы не спугнуть, голову, шею, животик, руки, ноги. Он забрался за шиворот? Погладьте его и там. Он не озорник-он любит и согревает вас своим теплом. А теперь лучику надо идти дальше. Возьмите его в ладошки, вытяните их вперёд и вверх.

Откройте глаза, выпустите зайчика и помашите ему вслед...

Но чтобы вам не было грустно, солнышко оставит вам подарок-маленькие солнечные зайчики, чтоб вам всегда было тепло.