

**Что умеют
счётные
палочки ?**

- **Дошкольный возраст** — это начало длинной дороги в мир познания. Именно в этом возрасте закладывается фундамент для дальнейшего обучения.
 - **Задача** состоит не только в том, как научиться правильно держать ручку, писать, считать, но и умению думать, творить. Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта ребёнка играет *математическое развитие*.
 - *Под математическим развитием дошкольников* понимаются качественные изменения в познавательной деятельности ребенка, которые происходят в результате формирования элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций. Математический развитие — значимый компонент в формировании «картины мира» ребенка.
-

Игра — это не только удовольствие и радость для ребенка. С ее помощью можно развивать внимание, память, мышление, воображение малыша.

Развивающие игровые задания могут воспитать в ребенке ряд полезных качеств: упорство, способность к целеполаганию и планированию, следованию правилам, умению анализировать, взвешивать полученный результат, приводить доводы. Поиск путей решения нестандартных задач способствует стимулированию творческой и исследовательской активности. Обучение в игровой форме это известный, привычный и самый любимый метод познания для человека любого возраста.

Об одной многофункциональной игрушке, которая может развивать и интеллектуальные, и творческие способности и пойдет речь. С этой игрушкой можно играть по-разному, использовать в творческих занятиях, сюжетно-ролевых играх

Это счетные палочки!

СЧИТАЕМ

- Сосчитать палочки, из которых выполнена фигура; если фигура составлена из разноцветных палочек, то сосчитать палочки каждого цвета; сосчитать геометрические фигуры, изображающие предмет, и уголки у фигур; самому придумать и сложить фигуру из заданного количества палочек
 - вы хлопаете в ладоши, а ребенок выкладывает палочки — сколько хлопков, столько и палочек.
 - выложите в ряд несколько палочек, малыш должен во втором ряду положить столько же палочек одну под другой. Усложните задачу и попросите выложить больше на 2 или меньше на 3. Так вы научите его считать и познакомите с понятием «больше» «меньше».
-

РИСУЕМ

- Из палочек можно составить геометрические узоры, формы и предметные изображения, попросите, например, малыша нарисовать с их помощью домик, квадрат, треугольник, стул или кораблик. Если ребенок еще плохо ориентируется в геометрических фигурах, подготовьте лист бумаги, на котором будут нарисованы варианты. Вы можете выдавать нужное количество палочек для построения той или иной фигуры, тем самым, регулируя масштаб.
-

ПИШЕМ

- Из палочек можно составлять цифры и буквы, можно также воспользоваться уже нарисованными цифрами или буквами, а также перекладывая палочки превращать одну букву в другую. Например такие превращения: Л-А-Д-М, У-К-Х-Ж, Г-Т-П-Н-И, О-Э-С-Е-Б-В-Ф, Ц-Ш-Щ, Р-Ь-Ъ-Ы-Ю-Я. Можно выкладывать слоги и слова..
-

Составляем задачи и примеры


- Попробуйте записывать примеры, комбинируя цвет палочек, так ребенок сможет ориентироваться в математических понятиях, таких как «больше», «меньше», «плюс», «минус», «цифра», «равно».
-

УЧИМ СОСТАВ ЧИСЛА

- Попросите малыша выложить две палочки на стол, спросите сколько их, разложите по двум сторонам и спросите сколько палочек слева и справа, так он поймет, что число 2 состоит из $1+1$, возьмите три палочки и разложите на две стороны разными способами: $1+1+1$, $1+2$, $2+1$. Таким образом разберите все числа до 10. Чем больше число, тем больше вариантов его разбора.
-

ГОЛОВОЛОМКИ

- Такие задачи понравятся детям, начиная с 5 лет. Они развивают логику, смекалку, сообразительность и пространственное представление. Если вы предложите переложить палочки, чтобы получилась нужная фигура, это сформирует у ребенка умение планировать свои действия в уме, разовьет зрительный и мыслительный анализ задачи, научит представлять возможные изменения фигуры. При этом все действия нужно совершать в уме, но для начала пусть попробует сделать это практически.
-



Игра со счётными палочками – это не только увлекательное занятие, которое способствует развитию мышления, пространственной ориентировки, но и доставляет детям удовольствие, вызывает у них положительные эмоции!
