

# КОНСПЕКТ

Непосредственно образовательной  
деятельности

*«Доброта и добрые дела»*

***Образовательная область:***

- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие

***Воспитатель:*** Полковникова А.А.

## **Цель:**

Создание положительного эмоционального фона в группе; способствовать формированию понятия «доброта»; формированию творческого воображения; вызвать у детей желание совершать добрые поступки, помогать другим.

## **Задачи:**

- активизировать словарь детей (*добро, радость, счастье, забота, внимание*); формировать умение составлять рассказы по иллюстрациям;
- воспитывать у детей доброту и любовь к окружающим людям, употребление вежливых слов в речи;
- упражнять в оценке поступков людей;
- развивать словесно-логическое мышление, связную речь;
- активизировать употребление в речи вежливых слов;
- воспитывать стремление совершать добрые поступки, дарить радость, хорошее настроение.

## Ход:

### ***I часть***

- Здравствуйте ребята! Что бы наш день был добрым, надо чтобы и утро было добрым!

Давайте друг другу пожелаем доброго утра!

**«Давайте порадуемся»**

Давайте порадуемся солнцу и птицам,  
*(дети поднимают руки вверх)*

А также порадуемся улыбчивым лицам  
*(Улыбаются друг другу)*

И всем, кто живет на этой планете,  
*(разводят руками)*

**«Доброе утро!»** скажем мы вместе  
*(берутся за руки)*

- Каждый новый день надо начинать с хорошего настроения. Возьмёмся все за руки, закроем глаза и попробуем передать друг другу свою доброту. Почувствуйте, как по рукам, из ладошки в ладошку передаётся ваша теплота. А теперь откроем глаза и улыбнёмся друг другу.

## II часть

-А как вы думаете, что такое «добро»? Знаете, а добро бывает разное. Одно добро — это сокровища: *книги, картины, игрушки, драгоценности*. Такое добро можно увидеть и даже потрогать руками. Другое добро можно услышать — *это музыка, стихи, нежные слова*. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро?

- Каждый человек должен иметь добрую душу, знать добрые слова и помогать всем, кто попал в беду. А как говорят о таких людях? Какие они?

- Действительно, о таких людях говорят: «Это добрый человек». А добрые дела таких людей называют добрыми поступками.

Я хочу прочитать вам один рассказ. Называется он «*Просто старушка*».  
Послушайте его внимательно  
Чтение рассказа «*Просто старушка*».



## *Беседа с детьми после прочитанного:*

- Почему **старушка упала?** (Потому что скользко, гололёд.)
- Кому жалко бабушку? Кто хотел бы ей помочь? (*Представьте, если бы вы оказались рядом с бабушкой, что вы сделали бы*)
- Кто помог бабушке? Мальчик или девочка?
- Ребята, быстро ли мальчик пришел на помощь старушке?
- Почему мальчик так поступил? Какой мальчик? (хороший, внимательный, добрый, заботливый). Можно сказать отзывчивый, добродушный, добросердечный.

- Расскажите, а что вы думаете о девочке? (*плохая, невнимательная.*) Помогла бы она бабушке?

Девочка удивилась тому, что мальчик помог посторонней, совсем незнакомой старушке.

- Мы с вами уже сказали, что мальчик был добрый. Этот рассказ – о доброте.

Давайте все вместе скажем слово «доброта». Это удивительное, волшебное слово.

**Давайте мы с вами рассмотрим иллюстрации и обсудим, где изображены хорошие, добрые поступки, а где-нет. (Дети по очереди подходят к столу, берут иллюстрацию и рассказывают о поступке детей.)**

- Ребята, мы с вами знаем, что в нашей речи бывают слова добрые или злые, весёлые или грустные.

Какие добрые слова вы знаете?

- Поиграем с вами в игру «Доскажи слова». Я начну, вы продолжайте, хором дружно отвечайте.

- Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: **доброе утро!**

— Растает даже ледяная глыба

От слова теплого — **спасибо.**

— Зазеленеет старый пенёк

Когда услышит — **добрый день.**

— Когда вас ругают за шалости

Вы говорите — **простите, пожалуйста.**



## III часть

*Добрый быть совсем, совсем не просто  
Не зависит доброта от роста  
Не зависит доброта от цвета  
Доброта не пряник, не конфета  
Доброта с годами не стареет  
Доброта от холода согреет  
Надо только добрым быть  
И в беде друг друга не забыть  
Если доброта, как солнце светит  
Радуются взрослые и дети*

- С чем сравнивается доброта в этом стихотворении? (С солнцем.)

- Солнце – это свет и тепло. А хотите, чтобы в группе засияло солнышко? (да)

- Оно засияет от ваших добрых дел.

- Возьмите лучик, назовите свое доброе дело, и подарите солнышку лучик.

- Какое доброе, веселое солнышко получилось у нас. Пусть оно остается в вашей группе и радуется вас своим теплом.

Ребята, посмотрите друг другу в глаза, подарите друг другу свои улыбки. И наше Солнышко стало еще ярче и лучистее. Оно очень радо, что мы живем в радости, в добре, в дружбе. Послушайте, как звонко оно смеётся....И оно хочет с вами поиграть...

## ***Упражнение на расслабление.***

Солнечный зайчик заглянул вам в глаза. Закройте их. Он побежал дальше по лицу, погладьте его ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щёчках, на подбородке; поглаживайте аккуратно, чтобы не спугнуть, голову, шею, животик, руки, ноги. Он забрался за шиворот? Погладьте его и там. Он не озорник - он любит и согревает вас своим теплом. А теперь лучику надо идти дальше. Возьмите его в ладошки, вытяните их вперёд и вверх. Откройте глаза, выпустите зайчика и помашите ему вслед...







*Спасибо за внимание!*